

REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIR NAZOR TOPUSKO
TOPUSKO

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2015. / 2016.

Topusko, rujan 2015.

SADRŽAJ

KURIKULUM

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Opći odgojno-obrazovni ciljevi

Opći cilj nacionalnog kurikuluma

Posebni ciljevi nacionalnog kurikuluma

ŠKOLSKI KURIKULUM

Linije vodilje školskog kurikuluma

PODRUČJA KURIKULUMA

Izborna nastava

Dopunska nastava

Dodatna nastava

Izvannastavne aktivnosti

Terenska nastava i izleti

Projekti

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Kurikulum je tijek odgoja i obrazovanja, odnosno poučavanja i učenja.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgojai obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Načela koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole

- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu školskog kurikuluma.

Opći cilj nacionalnog kurikuluma

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Posebni ciljevi nacionalnog kurikuluma

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koji ga osposobljavaju za život i rad u stalno promjenljivim uvjetima

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja. Suvremena je škola izmijenila svoj identitet šireći svoju pedagošku djelatnost izvan nastave.

Sastavnice školskog kurikuluma obuhvaćaju ishodišta sadržaja i ciljeva, školski život, kulturu škole, učinkovitost škole, nastavu, školski menadžment, osobnost učitelja i njihov osobni razvoj, ciljeve i strategije razvoja kvalitete, vremenske standarde, oblike zajedničkog rada, kurikulum za roditelje, radno okruženje roditelja - učitelja, rad u školskoj zajednici, kurikulum skrbi i instrumente evaluacije.

LINIJE VODILJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- osiguravanje kvalitete nastave
- poticanje otvorene komunikacije
- briga za idealne uvjete učenja
- racionalno korištenje radnog vremena
- unutarnja i vanjska povezanost
- briga za stalno učenje i napredovanje
- roditelji i škola

ŠKOLSKIM SE KURIKULUMOM UTVRĐUJE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

PODRUČJA KURIKULUMA

- Izborna nastava
- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Terenska nastava i izleti
- Projekti

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./2016.

UČITELJICE: Ana-Marija Cestarić i Jelena Tominović

RAZRED: 1. a i b

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
TERENSKA NASTAVA – Kestenijada	Uočiti jesenske promjene u šumi i njihov utjecaj na život	Uočavanje i praćenje promjena u prirodi	Učitelji i učenici od 1. – 4. razreda	Poludnevni izlet u prirodu	Listopad		Naučeno primijeniti u nastavi
IZVANUČ. NASTAVA – Priroda u jesen	Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život	Način i praćenje promjena u prirodi	Učiteljica Učenici 1.razreda	Odlazak u obližnji park	Listopad		Usmeni i pismeni radovi
TERENSKA NASTAVA – Posjet kazalištu	Razvijanje navike posjete kazalištu, razvijanje vrednota glazbene i dramske	Njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	Učiteljica i učenici razredne nastave	Poludnevni izlet	Studeni Ožujak	20 kn 20 kn	Usmeno i pismeno izražavanje

	umjetnosti						
TEMATSKA NASTAVA – Dani kruha Integrirani dan	Poticati uč na iskazivanje poštovanja prema plodovima zemlje	Praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učitelji Učenici od 1.-8.raz. Roditelji Velečasni	Izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda	Listopad		Likovni radovi
IZVANUČ. NASTAVA – Promet Ponašanje pješaka u prometu	Razumjeti potrebe poštivanja prometnih pravila Osposobiti se za sigurno kretanje u prometu	Odgovorno sudjelovati u prometu	Učiteljica Učenici 1. razreda	Odlazak na raskrižje i šetnja mjestom	Studeni		Usmeno i pismeno provjeravanje
TEMATSKA NASTAVA – Mjesec hrvatske knjige	Razvijanje ljubavi za knjigu i čitanje	Poticati čitanje	Učitelji Učenici Knjižničarka	Posjet knjižnici Likovni radovi	Studeni		Usmeno provjeravanje
PROJEKT – Stvaramo slikovnicu	Izraditi svoju slikovnicu Razlikovati slikovnicu od	Razvijati ljubav prema čitanju i pisanju	Učenici Učitelji	Izrada vlastite slikovnice uz pomoć roditelja	Prosinac – Veljača		Usmeno izražavanje Prezentacija

	drugih knjiga		Roditelji				
TEMATSKA NASTAVA – integrirani dan Božić	Upoznati običaje vezane uz proslavu Božića	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 1.razreda Učiteljica Roditelji	Integrirati sadržaje iz HJ,PID,GK i LK	Prosinac		Usmeno izražavanje Likovni radovi
IZVANUČ. NASTAVA – Zima Priroda zimi	Uočavati promjene u prirodi njihov utjecaj na život e	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi Učiteljica Učenici 1 .razreda		Odlazak u obližnji park	Siječanj		Usmeno i pismeno izražavanje
IZVANUČ. NASTAVA – Mjesto u kojem živim	Upoznati mjesto u kojem živimo i i demo u školu	Znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu	Učiteljica Učenici 1 .r	Obilazak mjesta (šetnja)	Veljača		Usmeno i pismeno izražavanje
TEMATSKA NASTAVA – (int. dan) Proljeće	Uočavati i pratiti promjene u prirodi	Razlikovati jesen, zimu i proljeće	Učiteljica Učenici 1.r.	Integrirati sadržaje HJ,PID,LK,GK i SR	Ožujak		Usmena i pismena provjera Likovni radovi
IZVANUČ. NASTAVA –	Imenovati vjesnike	Prepoznati i imenovati tipične	Učiteljica	Odlazak na	Ožujak		Likovni radovi

Priroda u proljeće	proljeća	vjesnike proljeća, brinuti se o njihovoj zaštiti	Učenici 1.r.	Nikolino brdo			Usmeno izražavanje
TEMATSKA NASTAVA – (int. dan) Uskrs	Upoznati običaje vezane uz Uskrs	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učiteljica Učenici 1.r.	Integrirati sadržaje HJ,PID,LK i SR	Travanj		Usmeno izražavanje Pismeni radovi Likovni radovi
IZVANUČ. NASTAVA – Priroda ljeti	Razlikovati god. doba, karakt. ljeta	Uočavati i pratiti promjene u prirodi	Učiteljica Učenici 1.r.	Odlazak u obližnji park	Svibanj		Usmeno i pismeno izražavanje
TEMATSKA NASTAVA – (int. dan) Majčin dan	Izraziti zahvalnost majci za svu ljubav	Izraditi čestitke za Majčin dan	Učiteljica Učenici 1.r.	Integrirati sadržaje iz HJ,LK,GK i SR	Svibanj		Usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje
DODATNA NASTAVA – Matematika	Poticati interes uč. za proširenim matemat. znanjem	Individualizirani rad s uč. koji pokazuju napredno znanje	Učiteljica Učenici 1.r.	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu	Cijela šk. god.		Usmena i pismena provjera
DOPUNSKA NASTAVA – Matematika	Pomoć pri usvajanju matemat. znanja i	Rad s učenicima koji slabije usvajaju matematičko	Učiteljica Učenici 1.r.	Tijekom godine prema potrebi	Cijela šk. god.		Usmeni i pismeni radovi

	vještina	gradivo					
DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik	Pomoć pri usvajanju gradiva iz HJ	Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica Učenici 1.r.	Tijekom godine prema potrebi	Cijela šk. god.		Usmena i pismena izražavanja
TERENSKA NASTAVA – Sisak	Razvijati osjećaj za kolektiv, družiti se i igrati u prirodi	Upoznati zavičaj, njegovati prijateljstvo	Učiteljice Učenici 1. i 2. razreda	Jednodnevni izlet	Proljeće	Oko 100 kn	Usmeno i pismeno izražavanje
SLOBODNE AKTIVNOSTI Dramska grupa	Razvijati sklonost i interes za dramsko stvaralaštvo	Poticati učeničku maštu i kreativnost	Učiteljica i učenici od 2.- 4. razreda	Probe i nastupi tijekom godine	Cijela šk. god.		Uspješnost nastupa na školskim priredbama
SLOBODNE AKTIVNOSTI Eko grupa	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša	Razvijati pravilan odnos prema živoj prirodi radi njezina očuvanja	Učiteljica 1. b Učenici od 2. – 4. razreda	Izvođenje praktičnih radova, akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća	Cijela šk. god.		Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko akcija i sličnih programa

RAZRED: 2. a i b

UČITELJICE: ZRINKA VORKAPIĆ I IVA KOMLINOVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
TERENSKA NASTAVA -Kestenijada	Uočiti jesenske promjene u šumi i njihov utjecaj na život	Uočavanje i praćenje promjena u prirodi	Učitelji i učenici od 1. - 4. razreda	Poludnevni izlet u prirodu	Listopad		Naučeno primijeniti u nastavi
TERENSKA NASTAVA -Posjet kazalištu/ kino predstavi	Razvijanje navike posjete kazalištu, razvijanje vrednota glazbene i dramske umjetnosti	Njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	Učitelji i učenici razredne nastave	Poludnevni izlet	Studen Travanj		Usmeno i pismeno izražavanje
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Zaštita od požara	Poticati učenike na odgovorno ponašanje s vatrom	Razlikovati vatru od požara, znati telefonski broj vatrogasne službe, poslati poruku o mjestu požara	Učitelji i učenici 2. razreda, vatrogasci	Odlazak u vatrogasni dom	Ožujak		Usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA -Dani kruha Integrirani dan	Poticati učenike na iskazivanje poštovanja prema plodovima zemlje	Praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učitelji, učenici od 1. – 8. raz., roditelji, velečasni	Izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda	Listopad		Likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA -integrirani dan Božić	Poticati učenike na međusobno praćanje i darivanje	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 2. razreda, učitelji, roditelji	Integrirati sadržaje HJ,PID, LK i GK	Prosinac		Usmeno izražavanje Likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA -integrirani dan Uskrs	Razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učitelji i učenici 2. razreda	Integrirati sadržaje HJ,PID, LK i SR	Ožujak		Usmeno izražavanje Pismeni radovi Likovni radovi

TEMATSKA NASTAVA -Dan planeta Zemlje Integrirani dan	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje prirode i njenih bogatstava	Naučiti reciklirati papir	Učitelji i učenici od 1. - 8. razreda	Integrirati sadržaje HJ, LK i SR	Travanj		Izložba radova od recikliranog papira
IZVANUČ. NASTAVA Posjeti knjižnici	Obilježavanje mjeseca knjiga	Praktična primjena usvojenih nastavnih sadržaja, samostalno izražavanje, susret s književnicima	Učitelji i učenici 2. razreda	Odlazak u knjižnicu	Listopad, studen		Usmeno izražavanje, likovni radovi
IZVANUČ. NASTAVA – Naše mjesto Jesen u zavičaju	Upoznati svoje mjesto (Topusko)	Upoznati središte mjesto, građevine. Pravilan odnos prema okolini.	Učitelji i učenici 2. razreda	Obilazak mjesta	Rujan		Usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi
IZVANUČ. NASTAVA – Kulturne ustanove	Razvijati naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja	Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, upoznati i razlikovati kulturne ustanove	Učitelji i učenici 2. razreda	Posjet knjižnici	Studen		Usmeno izražavanje
IZVANUČ. NASTAVA	Razvijanje zanimanja za osobitosti voda u	Upoznati najpoznatije vode u	Učitelji i učenici 2.	Odlazak na rijeku Glinu i	Ožujak		Usmeno izražavanje,

– Vode u zavičaju	zavičaju, stjecati naviku čuvanja voda	zavičaju i odrediti ih (tekućice, stajaćice)	razreda	Jezero			likovni radovi
IZVANUČ. NASTAVA – Godišnja doba	Razvijati zanimanje za promatranjem i očuvanjem prirode u pojedinim godišnjim dobima	Uočavati i pratiti promjene u prirodi, životinjama, vremenu i djelatnostima ljudi	Učitelji i učenici 2. razreda	Odlazak na Nikolino brdo	Tijekom školske godine		Usmeno izražavanje, likovni radovi
PROJEKT – Moja obitelj i rodbina	Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti obitelji, poticati na međusobno poštivanje unutar obitelji	Znati da je svaka obitelj proširena rodbina	Učenici, učitelji, roditelji	Izrada razrednog plakata	Listopad, studeni, prosinac		Usmeno izražavanje
DODATNA NASTAVA – Matematika	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem	Individualizirani rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje	Učitelji i učenici 2. raz.	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu	Cijela školska godina		Usmena i pismena provjera
DOPUNSKA NASTAVA – Matematika	Pomoći pri usvajanju mat. znanja i vještina	Rad s učenicima koji slabije usvajaju mat. gradivo	Učitelji i učenici 2. raz.	Tijekom godine prema potrebi	Cijela školska godina		Usmeni i pismeni radovi
DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik	Pomoć pri usvajanju gradiva iz HJ	Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učitelji i učenici 2. raz.	Tijekom godine prema potrebi	Cijela školska godina		Usmena i pismena izražavanja
IZVANNASTAV NA AKTIVNOST Likovna grupa	Razvijanje kreativnog izražavanja	Obogaćivanje umjetničkog izričaja	Učiteljica Zrinka Vorkapić i učenici od 2.-	Uređenje panoa i prostora škole, postavljanje	Tijekom školske godine		Likovno izražavanje

			4. razreda	izložbe na kraju šk. godine			
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mažoretkinje	Razvoj senzibiliteta za glazbu i pokret, osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelui nje govim mogućnostima, kvalitetno i kreativno provedeno vrijeme u druženju s glazbom i plesom, osjećati se ugodno i nesputano	usvojiti elemente raznih vrsta društvenih plesovakojima utječemo na lijepo I pravilno držanje tijela, skladnost pokreta I točnost izvođenja zadanog pokreta	Učiteljica Iva Komlinović Učenici 3.-6.og r	Kraće Ili dulje tematske plesne cjeline, nastupanje na školskim priredbama	Tijekom cijele godine		Izražavanje kroz pokret
IZVANUČ. NASTAVA Škola plivanja	Osposobiti djecu za samostalno plivanje	Razvijanje motoričkih sposobnosti, koordinacije pokreta, samopouzdanja	Učitelji i učenici 2. i 3. razreda, Crveni križ	Odlazak na zatvorene bazene Lječilišta	Rujan Listopad		Natjecanje učenika po završetku obuke plivanja

UČITELJICE : INES CELINŠČAK I IVANA KOVAČEVIĆ

RAZRED : 3. a i 3. b

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠK OVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
TERENSKA NASTAVA – Kestenijada	Uočiti jesenske promjene u šumi i njihov utjecaj na život	Uočavanje i praćenje promjena u prirodi	Učitelji i učenici od 1. – 4. razreda	Poludnevni izlet u prirodu	Listopad		Naučeno primijeniti u nastavi
TERENSKA NASTAVA – Posjet kazalištu/ kino predstavi	Razvijanje navike posjete kazalištu, razvijanje vrednota glazbene i dramske umjetnosti	Njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	Učiteljica i učenici razredne nastave	Poludnevni izlet	Studen Travanj		Usmeno i pismeno izražavanje
TEMATSKA NASTAVA – Dani kruha Integrirani dan <u>Odlazak u pekaru</u>	Poticati uč na iskazivanje poštovanja prema plodovima zemlje	Praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju blagdana <u>Vidjeti kako nastaje kruh</u>	Učitelji Učenici od 1.- 8.raz. Roditelji Velečasni, UČENICI 3.R	Izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda Odlazak u pekaru	Listopad		Likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA – integrirani dan Božić	Poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 3.razreda Učiteljica	Integrirati sadržaje iz HJ,PID,GK i LK	Prosinac		Usmeno izražavanje Likovni radovi

			Roditelji				
TEMATSKA NASTAVA – (int. dan) Uskrs	Razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učiteljica Učenici 3.r.	Integrirati sadržaje HJ,PID,LK i SR	Ožujak		Usmeno izražavanje Pismeni radovi Likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA – Dan planeta Zemlje	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje prirode i njenih bogatstava	Naučiti reciklirati papir	Učitelji i učenici od 1. – 8. razreda	Integrirati sadržaje HJ, LK i SR	Travanj		Izložba radova od recikliranog papira
IZVANUČ. NASTAVA – Orijentacija u prostoru	Naučiti glavne i sporedne strane svijeta,orijentirati se u prostoru	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama	učiteljica učenici 3.r	Školsko dvorije,okolica	Rujan		Usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi
IZVANUČ. NASTAVA – Plan mjest	Znati se snalaziti na planu mjesta	Razvijati sposobnost prostorne orijentacije	učiteljica učenici 3.r	Obilazak mjesta	Rujan		Usmeno izražavanje
IZVANUČ. NASTAVA – Izgled zavičaja	Razvijati zanimanje za osobitosti zavičaja	Upoznati izgled zavičaja i posebnosti zavičajne regije	Učiteljica Učenici 3.r	Odlazak na Nikolino brdo	Listopad		Likovni radovi Usmeno izražavanje
IZVANUČ. NASTAVA –	Razvijati pravilan	Objasniti put tekućice od	Učiteljica Učenici 3.r	Odlazak na	Ožujak		Likovni radovi Usmeno izražavanje

Vode tekućice	odnos prema prirodi	izvora do ušća		rijeku Glinu			
IZVANUČ. NASTAVA Škola plivanja	Osposobiti djecu za samostalno plivanje	Razvijanje motoričkih sposobnosti, koordinacije pokreta, samopouzdanja	Učitelji od 2. - 3. razreda, učenici, Crveni križ	Odlazak na zatvorene bazene Lječilišta	Rujan Listopad	Oko 200 kuna	Natjecanje učenika po završetku obuke plivanja
PROJEKT – Živi svijet u vodama	Istraživati i upoznavati biljni i životinjski svijet voda	Upoznati i istražiti živi svijet u vodama	Učenici, učitelji, roditelji	Izrada razrednog plakata	Veljača		Usmeno i pisano izražavanje prezentacija
IZLET – Škola u prirodi (Primorje)	Razvijati osjećaj za kolektvi, družiti se, igrati u prirodi	Istražiti priomorski zavičaj	Učitelji Učenici 3.i 4.r	Višednevni izlet	Lipanj	1200 kn	Usmeno i pismeno izražavanje
DODATNA NASTAVA – Matematika	Poticati interes uč. za proširenim matem. znanjem	Individualizirani rad s uč. koji pokazuju napredno znanje	Učiteljica Učenici 3.r.	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu	Cijela šk. god.		Usmena i pismena provjera

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika	Pomoć pri usvajanju matemat. znanja i vještina	Rad s učenicima koji slabije usvajaju matematičko gradivo	Učiteljica Učenici 3.r.	Tijekom godine prema potrebi	Cijela šk. god.		Usmeni i pismeni radovi
DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik	Pomoć pri usvajanju gradiva iz HJ	Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica Učenici 3.r.	Tijekom godine prema potrebi	Cijela šk. god.		Usmena i pismena izražavanja
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Plesna grupa	Razvoj senzibiliteta za glazbu i pokret, osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelui nje govim mogućnostima, kvalitetno i kreativno provedeno vrijeme u druženju s glazbom i plesom, osjećati se ugodno i nesputano	usvojiti elemente raznih vrsta društvenih plesova kojima utječemo na lijepo i pravilno držanje tijela, skladnost pokreta i točnost izvođenja zadanog pokreta	Učitelj Ines Celinščak Učenici 1-5.og razr.	Kraće ili dulje tematske plesne cjeline	Tijekom cijele godine		Izražavanje kroz pokret
IZVANUČ. NASTAVA Škola plivanja	Osposobiti djecu za samostalno plivanje	Razvijanje motoričkih sposobnosti, koordinacije pokreta, samopouzdanja	Učitelji i učenici 2. i 3. razreda, Crveni križ	Odlazak na zatvorene bazene Lječilišta	Rujan Listopad		Natjecanje učenika po završetku obuke plivanja
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Recitatorska grupa	Razvijanje izražajnog recitiranja	Obogaćivanje učeničkog rječnika	Učiteljica Ivana Kovačevići učenici	Nastupima na svečanim priredbama	Tijekom školske godine		

UČITELJI: Ivica Kireta i Marijana Tonković

RAZRED: 4. a i 4. b.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REDNOVANJA
TERENSKA NASTAVA Kestenijada	Uočiti jesenske promjene u šumi i njihov utjecaj na život	Uočavanje i praćenje promjena u prirodi	Učitelji i učenici od 1.-4. razreda	Poludnevni izlet u prirodu	Listopad		Naučeno primijeniti u prirodi
TERENSKA NASTAVA Posjet kinu	Razvijanje navike posjete kazalištu i kinu, razvijanje vrednota glazbene i dramske umjetnosti	Njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	Učitelji i učenici razredne nastave	Poludnevni izlet	Studen Travanj		Usmeno i pismeno izražavanje
TEMATSKA NASTAVA Dani kruha	Poticati učenike na iskazivanje poštovanja prema plodovima zemlje	Praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učitelji Učenici od 1.-8. razreda Roditelji Velečasni	Izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda	Listopad		Likovni radovi
PROJEKT Nacionalni parkovi	Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti zavičaju, razvijati interes za ljepote naše domovine	Upoznati i istražiti različite znamenitosti nacionalnih parkova	Učenici, učitelji, roditelji	Izrada plakata	Studen prosinac		Izlaganje na satu prirode i društva

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REDNOVANJA
ŠKOLA U PRIODI Primorje ili Jednodnevi izlet Ogulin	Istražiti priomorski zavičaj	Razvijanje osjećaja za kolektiv, pristojno ponašanje	Učitelji i učenici 4.razreda	Jednodnevni /višednevni izlet	Kraj 5. mjeseca	1500 kn	Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja s izleta, likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA OLIMPIJSKI DAN	Obilježavanje Hrvatskog Olimpijskog dana	Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti i usvajanje općih kinezioloških znanja iz područja športa	Nastavnik TZK, učenici od 1.-8. razreda	Natjecanje u graničaru između učenika 3. i 4. razreda	09.09.2014.		
TEMATSKA NASTAVA Integrirani dan Božić	Poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 4. razreda Učitelji Roditelji	Integrirati sadržaje iz HJ, PID, GK i LK	Prosinac		Usmeno izražavanje Likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA Integrirani dan Uskrs	Izraziti običaje vezane uz Uskrs	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učitelji, učenici, roditelji	Integrirati sadržaje iz HJ, LK, GK i PID	Travanj		Pismeni i likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA Biljke i životinje travnjaka	Razumjeti povezanost biljaka i životinja travnjaka	Razvijati pravilan odnos prema prirodi	Učitelji i učenici 4. razreda	Posjet obližnjoj livadi	Travanj		Usmeni i pismeni radovi
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
DOPUNSKA NASTAVA Matematika	Pomoć pri usvajanju osnovnih matematičkih znanja i vještina	Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učitelji i učenici 4.razreda	Tijekom godine prema potrebi	Cijela školska godina		Usmena i pismena provjera
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik	Pomoć pri usvajanju gradiva iz hrvatskog jezika	Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učitelji i učenici 4. razreda	Tijekom godine prema potrebi	Cijela školska godina		Usmeno i pismeno izražavanje
DODATNA NASTAVA Matematika	Poticati učenike na širenje interesa za proširena znanja iz matematike	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes	Učitelji i učenici (6 učenika)	Na satovima dodatne nastave uz dodatnu literaturu	Tijekom školske godine		Usmena i pismena provjera znanja
SLOBODNE AKTIVNOSTI – Lutkarska skupina	Učenje osnova kretanja lutaka i osnove scenskog nastupa	Stjecanje društveno prihvatljivog ponašanja, poticanje kreativnosti,	Učenici i učiteljica	Kroz igru, glumu i zabavu	Cijela šk. god.		Nastupi na prigodnim svečanostima

		izgradnja osobnosti, sinteza pokreta i glume, govora, crteža i slike					
SLOBODNE AKTIVNOSTI- Mali informatičari	Pravilo rukovanje računalom. Upoznati osnove rada u Wordpadu i elemente kornjačine grafike	Osposobiti i poticati učenike za rad na računalu	Učitelj i učenici	Rad na računalu u informatičkoj učionici	Cijela šk. god.		Usmeno i pismeno izražavanje

KURIKULUM ZA HRVATSKI JEZIK – školska godina 2015./2016.

Učiteljice: Josipa Adžić, Elizabeta Čupović i Katarina Kuzmić

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
EKSKURZIJA Krapina - Trakošćan V.a, V.b i VI. razreda	upoznati ljepote domovine, razvoj kulturoloških i socijalnih kompetencija	razvijati međusobno poštovanje i prihvaćanje, razvoj socijalnih vještina u stvarnim životnim situacijama	razrednici i učenici petih i šestog razreda, turistički vodič	odlazak na putovanje	ovisno o ponudi agencija (svibanj)	novčani iznos ovisan o ponudama turističkih agencija	izrada dnevnika, zapis i fotografija, prigodna izložba
TERENSKA NASTAVA posjet kazalištu	praktična primjena usvojenih nastavnih sadržaja	razvoj kulturnih navika učenika, poticanje razvoja individualnog ukusa u odabiru estetski vrijednih sadržaja u svrhu kulturnog uzdizanja	razrednici i učenici V. – VIII. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika	odlazak u kazališnu ustanovu	dva puta u školskoj godini	novčani iznos ovisan o ponudama kazališnih ustanova i financijskim mogućnostima roditelja	usmeno i pismeno – ocjene iz medijske kulture
IZVANUČIONIČKA NASTAVA posjeti gradskoj knjižnici	praktična primjena usvojenih nastavnih sadržaja, samostalno istraživanje, susreti s književnicima	razvoj samostalnosti u pretraživanju knjižnih kataloga i pronalaženju zadane literature za istraživačke radove i projekte, razvoj suradnje s lokalnom zajednicom	učenici V. – VIII. razreda, predmetni učitelji i stručni suradnik knjižničar	odlazak u gradsku knjižnicu	tijekom školske godine	troškova nema	ocjene iz nastavnih predmeta – ovisno o temama istraživačkih radova i projekata

PROJEKтна NASTAVA 1. Mediji kao izvori zabave i učenja	razvijati interes učenika za različite medije, razvijati sposobnost brzog čitanja, oblikovati tekstove i druge sadržaje u zadanom medijskom obliku, razvijati kritičko mišljenje i vrednovanje oblikovanja pojedinih sadržaja u medijima	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učitelji hrvatskoga jezika i informatike, učenici V. – VIII. razreda	primjena podataka prikupljenih istraživanjem u nastavi	tijekom cijele školske godine	nema troškova, mediji dostupni u školi	usmeno i pisano – ocjene – primjena medija u nastavi, analiza koliko su pojedini medijski sadržaji zabavni i korisni za učenje, utjecaj medija na svakodnevicu
2. Junaci u Kušanovim/ Gavranovim romanima	potaknuti učenike da samostalno predstave književna djela koja su čitali, zašto se svatko može poistovjetiti s doživljajima junaka, kakav je stil pisanja autora	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učenici petog razreda, učitelji hrvatskoga jezika i informatike, stručni suradnik knjižničar	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno oblikovanje pronađenih podataka u različitim medijima	tijekom školske godine	radni materijali, književna djela	ocjenjivanje nastalih uradaka – bilo koji medij
3. Misija: BITI PISMEN	potaknuti učenike na samostalno istraživanje i pronalaženje pravopisno netočno oblikovanih tekstova	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učitelji hrvatskoga jezika i informatike, učenici V. - VIII. razreda	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno oblikovanje pronađenih podataka u medijima	tijekom cijele školske godine	radni materijali	ocjenjivanje nastalih uradaka – fotografije, slikokazi i ostali mediji
4. Biografije znamenitih ljudi	potaknuti učenike na samostalno istraživanje biografija; uočavanje pozitivnog ili negativnog utjecaja ljudi na svjetskoj razini	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učenici sedmih i/ili osmog razreda, učitelji hrvatskoga i engleskoga jezika, povijesti i informatike	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno preoblikovanje pronađenih podataka u medijima	tijekom školske godine	radni materijali	ocjenjivanje nastalih uradaka u nastavnim predmetima – bilo koji medij

5. Riječi koje volimo	osvijestiti utjecaj kulturne komunikacije na međuljudske odnose	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja; razvoj emocionalne inteligencije	učenici V. – VIII. razreda; učitelji hrvatskoga i engleskoga jezika, vjeronauka i informatike	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno preoblikovanje pronađenih podataka u medijima	tijekom cijele školske godine	radni materijali i mediji dostupni u školi	uređivanje razrednog panoa, ocjenjivanje nastalih uradaka u nastavnim predmetima – bilo koji medij
6. Mitovi i legende	potaknuti učenike da samostalno predstave mitove i legende koje su rado čitali te da objasne u čemu je bila njihova privlačnost i kakav je stil pisanja autora; razvoj menadžerskih vještina	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učenici sedmih razreda, učitelji hrvatskoga jezika, engleskog jezika, povijesti i informatike	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno oblikovanje pronađenih podataka u medijima	tijekom školske godine	radni materijali, književna i neknjiževna djela	ocjenjivanje nastalih uradaka – bilo koji medij
7. Žena u prošlosti i danas	potaknuti učenike na istraživanje o položaju žena u različitim povijesnim razdobljima	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, razvoj kulturoloških i socioloških kompetencija; poticanje na osvještavanje neravnopravnosti	učenici V. – VIII. razreda, učitelji hrvatskoga jezika, povijesti, vjeronauka i informatike	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno oblikovanje pronađenih podataka u medijima	drugo polugodište	radni materijali, književna i neknjiževna djela	ocjenjivanje nastalih uradaka – bilo koji medij
8. Ratovi – opomena budućnosti	potaknuti učenike da samostalno istraže utjecaj ratova na razvoj čovječanstva; uočavanje koristi i štetnosti nuklearne energije i nuklearnog oružja	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učenici sedmih i/ili osmih razreda, učitelji hrvatskoga i engleskoga jezika, fizike, kemije, biologije, povijesti, vjeronauka i informatike	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno preoblikovanje pronađenih podataka u medijima	tijekom školske godine, završetak u ožujku/travnju	radni materijali	ocjenjivanje nastalih uradaka u nastavnim predmetima – bilo koji medij
9. Eko-projekti	potaknuti učenike na ekološko osvještavanje šire društvene zajednice	razvoj kulturoloških kompetencija	svi učitelji i učenici	poučavanje o održivom razvoju, eko akcije	tijekom cijele školske godine	radni materijali	izložba fotografija o provedenim aktivnostima u školi i na web stranici škole; ocjenjivanje uradaka nastalih u drugim medijima

DOPUNSKA NASTAVA	razviti kulturu čitanja, pisanja i govorenja; razviti učeničku samostalnost u radu	dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju pismjeniti oblik školovanja ili teže usvajaju nastavne sadržaje	učenici V. –VIII. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika	rad s učenicima individualno, u parovima ili u skupinama	1 sat tjedno tijekom školske godine	radni materijali	ocjenjivanje napretka na kraju školske godine - individualno
MEDIJSKA GRUPA	razvoj kulturoloških i socioloških kompetencija, medijsko opismenjivanje; sposobnosti improvizacije, samopouzdanje te potaknuti razvoj samostalnosti u javnim nastupima	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni rad i stvaranje; razvoj kritičkog mišljenja i međusobnog uvažavanja; razvoj socioloških kompetencija	učenici V. –VIII. razreda, učiteljica hrvatskoga jezika	rad s učenicima individualno i u skupinama; stvaranje radova u različitim medijima; nastupi na školskim priredbama i drugim svečanostima	1 sat tjedno tijekom školske godine	radni materijali	vrednovanje nastalih uradaka, sposobnosti samostalnog kreativnog stvaranja, suradnje i zalaganja – ocjene iz medijske kulture i drugih predmeta

KURIKULUM ZA LIKOVNU KULTURU – učiteljica Natalija Mijaljević

KURIKULUM	NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA 2015./2016.	OŠ VLADIMIR NAZOR TOPUSKO	LIKOVNA KULTURA
Aktivnost, program, projekt	Ciljevi i namjena	Nositelji – korelacija među predmetima	Način realizacije, vremenik i troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata
LIKOVNA GRUPA	Omogućiti učenicima izražavanje lik. pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za lik. stvaralaštvo.	VODITELJICA : Natalija Mijaljević	Likovni uratci različitih tehnika, uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo. Troškovi potrebni za ostvarenje rada (materijal).	Prezentacija rada s učenicima putem likovnih izložbi.
LISTOPAD DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Uključiti se u život lokalne zajednice. Obilježiti tradicionalni blagdan u suradnji s Crkvom.	Vjeroučitelji, razredna i predmetna nastava, učenici od 1. do 8. razreda.	Prigodno uređivanje prostora škole.	Vrednovanje prijateljske atmosfere i zajedništva. Suradnja među učenicima i učiteljima škole.
20.11. SVJETSKI DAN DJECE 11.12. DAN UNICEF-a	Obilježiti Dan djece i Dan UNICEF-a. Uočiti sličnosti i razlike između učenika škole, razvijanje međusobne tolerancije.	Vjeroučitelji, razredna i predmetna nastava, učenici od 1. do 8. razreda.	Prigodni plakati.	
06.12. SV.NIKOLA	Njegovati tradiciju i običaje naše kulture.	Vjeroučitelji, razredna i predmetna nastava, učenici od 1. do 8. razreda.	Prigodno uređivanje prostora škole.	

25.12. BOŽIĆ	Obilježiti tradicionalni blagdan u suradnji s Crkvom.			Vrednovanje prijateljske atmosfere i zajedništva. Suradnja među učenicima i učiteljima škole.
14.2. VALENTINOVO	Obilježiti Valentinovo.	Razredna i predmetna nastava, učenici od 1. do 8. razreda.	Prigodno uređivanje prostora škole.	
21.2. MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA	Obilježiti Međunarodni dan mat. jezika u našoj školi, naglasiti jednakosti i različitosti.	Vjeroučitelji, razredna i predmetna nastava, učenici od 1. do 8. razreda.	Prigodno uređivanje prostora škole.	
VELJAČA FAŠNIK	Obilježiti Fašnik.	Razredna i predmetna nastava, učenici od 1. do 8. razreda	Obilježavanje školskog fašnika uz izbor najmaske; izložba maski.	
21.3. SVJETSKI DAN ŠUMA 22.3. SVJETSKI DAN VODA 22.4. DAN PLANETA ZEMLJE	Obilježiti Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda i Dan planeta Zemlje. Razvijati ekološku svijest kod učenika.	Razredna i predmetna nastava, učenici od 1. do 8. razreda, svi djelatnici škole.	Prigodno uređivanje prostora škole i prigodni plakati.	
OŽUJAK USKRS	Obilježiti Uskrs, tradicionalni blagdan u suradnji s Crkvom.	Vjeroučitelji, razredna i predmetna nastava, učenici od 1. do 8. razreda.	Prigodno uređivanje prostora škole i prigodni plakati.	
10.5. MAJČIN DAN	Obilježiti Dan posvećen majkama.	Vjeroučitelji, razredna i predmetna nastava, učenici od 1. do 8. razreda.	Prigodno uređivanje prostora škole.	Vrednovanje

15.5. MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	Poticati učenike na njegovanje ljubavi i zajedništva, naglašavati važnosti brige i poštivanja među članovima obitelji.	Vjeroučitelji, razredna i predmetna nastava, učenici od 1. do 8. razreda.	Prigodno uređivanje prostora škole i prigodni plakati.	prijateljske atmosfere i zajedništva. Suradnja među učenicima i učiteljima škole.
5.6. DAN ŠKOLE	Proslaviti i obilježiti Dan škole.	Djelatnici škole, učenici, mještani, roditelji.	Prigodni plakati, likovni uratci različitih tehnika – završna izložba.	

Tanja Kovačić, Glazbena kultura – 4.-8.razred

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Mali pjevački zbor	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima.	Sudjelovanje na prigodnim svečanostima, natjecanjima i smotrama zborova.	prof. Tanja Kovačić, učenici od 1 - 4 razreda	Rad u školi.	35 sati godišnje (1 sat tjedno)	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Prezentacija i nastupi na školskim priredbama, natjecanjima i smotrama zborova.
Veliki pjevački zbor	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima.	Sudjelovanje na prigodnim svečanostima, natjecanjima i smotrama zborova.	prof. Tanja Kovačić, učenici od 5 – 8 razreda	Rad u školi.	35 sati godišnje (1 sat tjedno)	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Prezentacija i nastupi na školskim priredbama, natjecanjima i smotrama zborova.
Posjet HNK- u Zagrebu	Razvijanje sposobnost doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture.	Razvijanje navike posjeta kazalištu i koncertnim dvoranama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	prof. Tanja Kovačić, učenici od 4-8 razreda	Posjet koncertu, operi, baletu.	Ovisno o izvedbenom kalendaru same ustanove.	Troškovi prijevoza, cijena ulaznice.	Opisati vlastiti doživljaj glazbenoga djela i usporediti ga s drugima. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Posjet Gradskoj limenoj glazbi Petrinja (GLG Petrinja)	Razvijanje sposobnost doživljavanja i slušnog razlikovanja skupina glazbala kao i razlikovanja pojedinih glazbala unutar pojedine skupine.	Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru.	prof. Tanja Kovačić, učenici od 4- 8 razreda	Posjet nastupu ili probi puhačkog orkestra u prostorijama GLG-a	Ovisno o izvedbenom kalendaru same ustanove.	Troškovi prijevoza.	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
---	--	--	---	--	--	------------------------	--

ENGLESKI JEZIK, UČITELJICA: DANIJELA KIRETA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MERRY CHRISTMAS - tematska nastava	- usvojiti vokabular primjeren uzrastu vezan za temu Božića - pjevati tradicionalne britanske božićne pjesme - usporediti božićne običaje u Hrvatskoj i Velikoj Britaniji	- učenicima 1., 2., 3., 4. i 5. razreda	-učiteljica, učenici,	- rad u velikoj i malim skupinama	prosinac	/	-pohvaliti trud učenika vrednovati urednost I maštovitost, suradničke odnose I uključenost u skupni rad
EASTER - tematska nastava	- usvojiti vokabular primjeren uzrastu vezan za temu Uskrsa -upoznati učenike s običajima vezanim uz proslavu Uskrsa u Velikoj Britaniji i usporediti ih s običajima u Hrvatskoj	- učenicima 1., 2., 3., 4., 5. razreda	-učiteljica, učenici,	- rad u velikoj i malim skupinama	ožujak	/	-pohvaliti trud učenika vrednovati urednost I maštovitost
ABOUT ME - projekt	- uvježbati riječi i strukture te utvrditi i primijeniti gramatičke strukture vezane uz prvu cjelinu, - naučiti pisati o sebi, -poticati na kreativnost - navikavati učenike na samostalana rad, usvojiti naviku kako samoprocijeniti usvojenost gradiva	- svim učenicima 5.r	-učiteljica, učenici	-projekt – izrada postera -pronaći sličice ili nacrtati ljude, životinje i predmete koje vole, te kratko ih opisati	- listopad	/	- opisnom I brojčanom ocjenom vrednovati učenikov trud, riječi I strukture prve cjeline, izložiti postere na panou

MY FAMILY - projekt	- utvrditi naučene gramatičke strukture i proširiti rječnik vezan uz teme druge cjeline, - naučiti pisati o svojoj obitelji - usvojiti naviku rada u skupini uz suradnju i zajedničko promišljanje o temi, naučiti procijeniti svoje znanje	- svim učenicima 5.r koji pokažu interes za temu	-učiteljica, učenici	-projekt – izrada obiteljskog stabla - pronaći slike članova obitelji -kratko opisati obitelj	- travanj	/	- opisnom I brojčanom ocjenom vrednovati učenikov trud, riječi I strukture prve cjeline, posebno usmeno izlaganje, izložiti postere na panou
LANDMARKS IN THE WORLD AND IN CROATIA - projekt	- usvojiti vokabular koji se odnosi na znamenitosti - razvijanje vještine pisanog izražavanja - usvojiti naviku rada u skupini uz suradnju i zajedničko promišljanje o temi, naučiti procijeniti svoje znanje	- svim učenicima 5.r koji pokažu interes za temu	-učiteljica, učenici	-nacrtati ili pronaći sličice tih mjest I imenovati ih te kratko opisati	- prosinac	/	- opisnom I brojčanom ocjenom vrednovati učenikov trud, riječi I strukture prve cjeline, posebno usmeno izlaganje, izložiti radove na panou

FESTIVE DAYS - projekt	- usvajanje vokabulara koji se odnosi na svetkovine - razvijanje vještine govornog izražavanja - upoznavanje sa svetkovinama u svijetu i Hrvatskoj, poticati ljubav prema kulturnoj baštini. - usvojiti naviku rada u skupini uz suradnju i zajedničko promišljanje o temi, naučiti procijeniti svoje znanje	- svim učenicima 7.r koji pokažu interes za temu	-učiteljica, učenici	-projekt – izrada postera ili slikovnice -pronaći sličice ljudi, događaja i predmete vezanih za svetkovine, te kratko ih opisati	- lipanj	/	- opisnom I brojčanom ocjenom vrednovati učenikov trud, riječi I strukture prve cjeline, posebno usmeno izlaganje, izložiti radove na panou
---	--	---	-----------------------------	--	-----------------	----------	--

ENGLESKI JEZIK**UČITELJICA: LJILJANA BOŽIĆ (2.b, 6.r, 7.a, 7.b, 8.r)**

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
Holiday Traditions in Croatia	- razvijati ljubav prema mjestu življenja, regiji, jeziku kojim govorim - njegovati tradiciju obilježavanja Božića, Nove godine i Uskrsa - upoznati se s različitim tradicijskim običajima obilježavanja Božića, Nove godine i Uskrsa u Hrvatskoj	- govoriti i napisati sastavak o tradicijskim običajima obilježavanja Božića, Nove godine i Uskrsa u Hrvatskoj	učiteljica, učenici 2.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b i 8.razreda	Radionice, izrada plakata, čitanje referata, pjevanje pjesmica
UNESCO – Everyone has the right to an education	- osvijestiti važnost obrazovanja	- usvajanje novih znanja o povijesti i radu UNESCO-a i naučiti vokabular i jezične strukture vezane uz temu	Učiteljica, učenici 8. razreda	Radionice, izrada PPT, čitanje, prezentiranje
Environmental problems; Planet Earth	- razvijati ljubav o očuvanju spomenika od zagađenja - razvijati ljubav i poštovanje prema Zemlji	- poticati svijest o očuvanju okoliša	Učiteljica, učenici 6.razred	Radionica, izrada plakata / makete
Do you respect yourself?	- razvijanje samopoštovanja i poštovanje prema drugima	- razgovarati koliko poštuju sebe a koliko druge	učiteljica, učenici 7.a i 7.b	Razgovaranje, istraživanje, prezentiranje, čitanje

Destination London, UK / Cities around the world	- potaknuti učenike na poznavanje kulture i načina života u drugim državama / gradovima	- spoznati i usvojiti nove informacije, znati upotrijebiti novi vokabular	Učiteljica, učenici, 7.a, 7.b	PPT; prezentiranje, čitanje, razgovor
Mother's Day / Father's Day	- razvijanje ljubavi prema roditeljima - važnost obitelji, sklad obiteljskog života - obilježiti Majčin dan / Dan očeva	- usvojiti i znati upotrijebiti nove fraze, čestitanje	Učiteljica, učenici 2.b	Izrada čestitki, plakata
Dodatna nastava	Potaknuti učenike na dodatan rad i trud, proširiti znanje	Dodatno objasniti i uvježbati nove sadržaje, priprema za školsko natjecanje	Učiteljica, učenici 7-ih i 8. razreda	Razvijati vještine čitanja, pisanja, prepričavanja, zaključivanja
Dopunska nastava	Potaknuti učenike na dodatan rad s učiteljem	Dodatno objasniti i uvježbati neusvojene sadržaje	Učiteljica, učenici 7-ih razreda	Razvijati vještine čitanja, pisanja, prepričavanja, zaključivanja

Maturalni put	Saznati više o običajima tog kraja, kulturnoj baštini; kultura ponašanja na izletu	Saznati više o običajima tog kraja, razvijati zajedništvo i kulturu lijepog ponašanja	Učiteljice,učenici 7-ih, 8-ih raz.	Putovanje, maturalni put
----------------------	--	---	---------------------------------------	--------------------------

ŠKOLSKI KURIKULUM - MATEMATIKA - ŠK. GOD. - 2015./2016.
UČITELJI: Milka Ožanić i Benjamin Alić

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Izvanučionička nastava Geometrijska tijela 8. raz.	Upoznati se s geometrijskim tijelima u prirodi (valjak, stožac, piramida, kugla)	Izračunavanje oplošja i obujma geometrijskih tijela	Učiteljica i učenici	Školsko dvorište,okolica škole, park	Svibanj – lipanj	Potrošni materijal tijekom rada	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Izvanučionička nastava Pitagorin poučak 8. raz.	Primjena pitagorinog poučka u životu	Izračunavanje opsega,površine i dijagonala u prirodi	Učiteljica i učenici	Školsko dvorište igralište i dvorana škole	 studenj	Potreban pribor i potrošni materijal	Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu
Izvanučionička nastava Sličnost trokuta 7.raz.	Primjenom sličnosti izračunati udaljenosti u prirodi	Razgovorom uvesti pojam sličnosti	Učiteljica i učenici	Školsko dvorište, igralište , okolica škole	 prosinac	Potreban pribor i potrošni materijal	Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu
Izvanučionička nastava Kružnica i krug 5. raz.	Upoznati se s kružnicom, dijelovima kružnice i kruga, pravilno označiti kružnicu i krug	Prepoznati krugove u prirodi i znati odrediti polumjer i promjer	Učiteljica i učenici	Okolica škole	Prosinac – siječanj	Potreban pribor i potrošni materijal	Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu
Izvanučionička nastava Cijeli brojevi 6.raz.	Upoznati cijele brojeve, razlikovati pozitivne i negativne cijele brojeve i primjenjivati ih u svakodnevnom životu	Mjerenje temperature zraka i vode	Učenici	Kod kuće i u okolici škole	Siječanj - veljača	Termometar i potreban papir	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<u>5. razred</u> PRIRODA Priroda i prirodne znanosti – izvanučionička nastava	- promatrati svijet oko sebe (živa i neživa priroda)	- razvijati sposobnost razmišljanja i logičkog zaključivanja, ekološka svijest učenika	- učenici, učiteljica Emila Stanešić	Školsko dvorište	9. mj.		- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
Pravilna prehrana i pravilne prehrambene navike – projektna nastava	- uravnotežena prehrana, poboljšati načine prehrane	- osvjestiti učenike o važnosti zdrave prehrane i 5 dnevnih obroka	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić, članovi obitelji učenika	- prikupljanje podataka iz različitih izvora informiranja, razgovor sa starijim članovima obitelji	12. mj.		- redovitim praćenjem rada i napredovanja u nastavi prirode

Problemi i teškoće sazrijevanja – <u>projektna nastava</u>	- uvidjeti zdravstvene, financijske, društvene i socijalne probleme koje donosi uporaba sredstava ovisnosti	- osvjestiti učenike o važnosti brige za vlastito zdravlje, ali i da naše ponašanje utječe i na ostale ljude i okoliš	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić, članovi uže i šire obitelji učenika	- prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja	1. mj.		- redovitim praćenjem rada i napredovanja u nastavi prirode
Cvijet i plod (građa i uloga) - <u>izvanučionička nastava</u>	- raspoznavati različite vrsta biljaka i njihove organe i građu pojedinih organa i njihovu ulogu u životu biljke	- poticati zanimanje za opažanje u prirodi i zaključivanje na temelju opažanja	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- odlazak u obližnji park ili okolicu škole	4. mj.		- redovitim praćenejm rada i vrednovanja u nastavi prirode

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<u>Uzgoj biljaka –</u> <u>biljke u prehrani</u> <u>Izvanučionička</u> <u>nastava</u>	- Upoznati način uzgoja biljaka i njihova primjena u ljudskoj prehrani, razgovor sa vlasnicima opg-a	- poticati učenika na samostalan uzgoj biljaka koje služe za prehranu	Učenici, učiteljica Emila Stanešić, prodavači na tržnici	- Odlazak na trznicu	5. mj.		- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode
<u>Zaštita životinja</u> = <u>Projektna</u> <u>nastava</u>	Osvjestiti problem ugroženih životinjskih vrsta, te utjecaj čovjeka na brojnost populacije pojedinih životinjskih vrsta	Razvijanje svijesti i briga za ugrožene i one manje ugrožene životinjske vrste	Učenici, učiteljica Emila Stanešić,	Koristenje školske i gradske knjižnice, internet te ostali izvori informacija	2. polugodište		- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode

6. razred PRIRODA Kontinentalna listopadna šuma – <u>terenska nastava</u>	- promatranjem procesa i pojava u prirodi objasniti osnovne zakonitosti prirode i ustroju živog svijeta	- poticati zanimanje za opažanje u prirodi, poticati svijest o važnosti očuvanja prirode	- učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj	- odlazak u prirodu –	10. mj. – 1 dan	- prijevoz djece autobusima ili odlazak pješice ovisno od lokacije	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode
Utjecaj vode onečišćene detergentima na rast biljaka – <u>projektna nastava</u>	- ispitati rast i razvoj biljaka zaljevanih vodom onečišćenom različitim detergentima	- razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- priprema pribora i materijala, praćenje, vođenje zabilježki, donošenje zaključaka na osnovi podataka	11. mj.	-isklijale biljke pšenice iz prethodnog projekta , posude i zemlja za cvijeće, vodene otopine različitih vrsta detergenata iz kućanstava - oko 50 kn	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Budi fotoreporter – <u>projektna</u> <u>nastava</u>	- promatranje u izvornom okolišu, - razredna rasprava, - primjena suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije - izvješćivanje o zanimljivim događajima u prirodi	- pronaći i snimiti najzanimljiviji događaj te sastaviti najzanimljiviji naslov koji će zainteresirati sve učenike i učitelje škole da ga pročitaju	- učenici, roditelji, učitelj informatike – Tomislav Kuzmić, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- skupni rad učenika na pronalaženju i snimanju najzanimljivijeg događaja u prirodi koja ih okružuje - izrada eko - novina	Drugo polugodište	oko 100 kn	- rasprava o čovjekovom utjecaju na prirodu - redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode
Vode tekućice i stajaćice – <u>izvanučionička</u> <u>nastava</u>	- poticanje zanimanja za opažanje u prirodi, istraživanja i logičko zaključivanje o sastavnicama i ustroju živog svijeta	- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i ne narušavanju prirodne ravnoteže	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- odlazak na rijeku Glinu i jezero Ribnjak	kraj 4. mj.		- redovitim praćenejm rada i vrednovanja u nastavi prirode

Travnjaci – <u>izvanučionička</u> <u>nastava</u>	- poticanje zanimanja za opažanje u prirodi, istraživanja i logičkog zaključ. o sastavnicama i ustroju živog svijeta	- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i ne narušavanju prirodne ravnoteže	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- odlazak na travnjak u blizini škole	5. mj.		- rasprava o čovjekovom utjecaju na prirodu - redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode
<u>7. razred</u> BIOLOGIJA Lenta geoloških razdoblja – <u>projektna</u> <u>nastava</u>	- načiniti lentu geoloških razdoblja	- lakše poimanje evolucijskih razdoblja i njihovog trajanja	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- traženje potrebnih informacija, uvrštavanje podataka na lentu, označiti najznačajnijeobilježje svakog razdoblja	9. mj.	oko 20 kn	- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Jedan dan u životu bakterije – <u>projektna</u> <u>nastava</u>	- potaknuti učenike da stečeno znanje mogu iskoristavati na različite načine	- iskoristiti učeničko znanje i dati im mogućnost da na kreativan način iskoriste naučeno	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- u priču uključiti znanje o obliku, strukturi, prehrani i razmnožavanju bakterija - pismeni sastavak	10. mj.	- svaka spomenuta činjenica o životu bakterija donosi bodove, veći broj bodova donosi veću ocjenu	

Slikovni herbarij – <u>projektna nastava</u>	- razvijati prirodoznanstvenu kulturu poticanjem želje za opažanjem u prirodi, istraživanjem i logičkim zaključivanjem	- poticaj za samostalno učenje i istraživanje prirode koja ih okružuje	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- istražiti koje su najznačajnije vrste kritosjemenjača i golosjemenjača zastupljene u ovom kraju te prikupiti njihove slike i napisati glavne odlike, mogućnost korištenja tehnologije	4. i 5. mj.	oko 50 kn	- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije
Kritosjemenjače – <u>izvanučionička nastava</u>	- upoznati učenike s osnovnim biološkim zakonitostima i osposobiti ih za primjenu stečenih znanja u životu	- poticati zanimanje za opažanje u prirodi, poticati svijest o važnosti očuvanja prirode	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- uz slikovni herbarij, u okolici škole svaki učenik treba pronaći barem tri vrste kritosjemenjača	kraj 5. mj..		- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
<u>8. razred</u> BIOLOGIJA Model molekule DNA – <u>projektna nastava</u>	- istaknuti da DNA sadržava gene koji su nositelji nasljednih osobina u svih živih bića	- DNA – univerzalna molekula života, nasljedna tvar – upravljačka molekula	- učenici, roditelji učenika, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- učenici uz pomoć roditelja, materijal i način izrade po izboru, izrađuju model molekule DNA	9. mj..		- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Piramida života – <u>projektna nastava</u>	- spoznati pozitivne vrijednosti života i odrastanja	- prepoznati značajke pojedinih razdoblja u čovjekovu životu	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- istraživanje dodatne literature, promatranje samoga sebe, zanimljivosti iz života	10. mj..		- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije
Ovisnost – NE alkoholu; NE pušenju; NE drogi – <u>projektna nastava</u>	- kratkotrajne i dugotrajne posljedice sredstava ovisnosti, - osvjestiti potrebu zdravog življenja	- spoznati višestruko štetno djelovanje sredstava ovisnosti	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- proširiti spoznaje o utjecaju sredstava ovisnosti na pojedine organe u tijelu,dodatna literatura,internet	1. mj.		- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije
Podrijetlo čovjeka – <u>projektna nastava</u>	- prepoznati sličnosti između čovjeka i čovjekolikih majmuna zbog zajedničkog ali ne izravnog podrijetla praljudi	- spoznati osobine koje čovjeka čine različitim od čovjekolikih majmuna i praljudi	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- primjeri nalaza neandertalaca u Hrvatskoj, - dodatna literatura, - internet, - enciklopedije	5. mj.		- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije

8. razred KEMIJA <u>Sva čuda sode bikarbone – projektna nastava</u>	-poticati učenike na istraživačko učenje	- spoznati primjenu kemije u svakodnevnom životu	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	Tijekom nastave	Drugo polugodište	Oko 20 kn	- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije
--	--	--	--	-----------------	-------------------	-----------	--

DODATNA NASTAVA- BIOLOGIJA

CILJ: Razvijati ljubav i interes prema prirodnim znanostima. Poticati interes učenika na istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja i zaključivanja.

NAMJENA: Motivirati učenike za istraživački rad i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja

predviđenih nastavnim planom i programom. Poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema životnom okruženju. Razvijati suradnički odnos i toleranciju.

NOSITELJ AKTIVNOSTI : učiteljica Emila Stanešić

NAČIN REALIZACIJE: Timski rad, rad u paru, individualni. Eksperimentalno istraživanje, izrada plakata, prezentacija, rješavanje testova.

Korištenje razne literature i interneta.

VREMENIK: 2 sata tjedno, ukupno 70 sati

NAČIN VREDNOVANJA: Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika. Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja. Uočiti propuste i poraditi na njima.

DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

CILJ: pomoći učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja i praćenja nastavnog plana i programa kemije u 7. i 8. razredu.

NAMJENA: pojasniti sadržaje propisane nastavnim planom i programom

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Emila Stanešić

NAČIN REALIZACIJE: individualan pristup učenicima

VREMENIK: 1 sat tjedno, 35 sati

NAČIN VREDNOVANJA: tijekom redovne nastave (praćenje napretka)

POVIJEST 5. DO 8. RAZRED, UČITELJICA SLAĐANA MAJSTOROVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJ A
MLADI POVIJESNIČARI	-usavršavanje i proširenje znanja -povezivanje informacija -snalaženje u vremenu i prostoru -razvijanje radoznalosti -poticanje na odgovorni odnos prema povijesnoj baštini -razvijanje interesa za svoju kulturu i kulturu drugih naroda	- produbljivanje nastavnih sadržaja i obrada novih za koje učenici pokažu interes	-učitelj - učenici	-učionica -na terenu	2015/2016.	-nastavni materijali - prijevoz učenika na natjecanje iz povijesti	- postignuća na natjecanjima

Kestenijada	usavršavanje i proširenje znanja -povezivanje informacija -snalaženje u vremenu i prostoru	-produbljivanje nastavnih sadržaja	-učitelj -učenici V -VIII. razreda	-na terenu	listopad	-prijevoz učenika do Petrove gore	-usmeno i pismeno
Kazališna predstava povijesne tematike		Približiti i oživjeti prošla vremena kroz povijesnu tematiku	-učitelj - učenici	- u kazalištu	2015/2016.	-prijevoz učenika do kazališta -ulaznica	Usmeno i pismeno
Izvanučionička nastava na Turskoj kosi	-vidjeti ostatke i mjesta iz predrimskih civilizacija	-bolje upoznati lokalnu povijest	-učitelj - učenici V. razreda -arheolog Lazo Čučković	-odlazak na Tursku Kosu	- rujan	-prijevoz učenika autobusom do Turske Kose	-usmeno - pismeno
Izvanučionička nastava Portal crkve sv. Marije u Topuskom	Vidjeti ostatke graditeljstva srednjeg vijeka	-spoznati veličinu i važnost crkvi tog doba te važnost spomenika za Topusko i svjetsku	- učitelj povijesti i vjeronauka učenici VI. r.	-šetnja po Opatovini i razgledanja ostataka crkve Sv. Marije	- veljača ili svibanj		

		baštinu					
Izvanučionička nastava u hotelima i po parkovima u Topuskom	Vidjeti ostatke rimskih spomenika na tlu Topuskog	- upoznati se s važnošću Topuskog u rimskoj državi	-učitelj povijesti i likovne kulture - učenici V. razreda	- šetnja po parku i odlazak u predvorje hotela sa arheološkim eksponatima	- svibanj		-usmeno -pismeno
Terenska nastava Vukovar	Vidjeti spomenike povezane s Domovinskim ratom	Upoznati se s važnošću Dmovinskog rata i borbe Hrvatskog naroda za samostalnost	- učitelji povijesti, učenici VIII. razreda	- odlazak u Vukovar	- svibanj	-prijevoz učenika autobusom	-usmeno -pismeno
IZLET	-odmoriti se pred kraj školske godine i naučiti nešto novo o svojoj domovini	-upoznati nova mjesta i ljude	Učenici VIII. razreda razrednik		II. polugodište 2016.	-prijevoz učenika autobusom	-usmeno

UČITELJICA KRISTINA MIKULIĆ
KURIKULUM GEOGRAFIJE OD 5. DO 8. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Orijentacija u prostoru - izvanučionička nastava	-osposobiti učenike za orijentaciju u prostoru pomoću objekata u prirodi, geografske karte i različitih tehničkih pomagala	- orijentacija pomoću objekata u prirodi, kompasa, geografske karte i GPS-a	-učiteljica geografije i učenici 5.razreda	-obilazak okolice škole	-tijekom mjeseca studenoga		-primjena naučenog u nastavi
Podzemne vode, izvori i tekućice- terenska nastava	-razvijati pravilan odnos i odgovornost prema korištenju voda, razvijeti ekološki pristup prema slatkim vodama na Zemlji	-razlikovati tekućice od ostalih slatkih voda, te izvor od ušća, imenovati dijelove tekućice	-učiteljica geografije i učenici 5.razreda	-obilazak šireg zavičaja	-tijekom mjeseca veljače		-primjena naučenog u nastavi
Dan planeta Zemlje	- usvajanje potrebnih vještina i navika kroz geografiju, razvija svijest o očuvanju prirodnog okoliša našeg planeta	-kroz natjecanje osvijestiti učenike o važnosti očuvanja planeta Zemlje koja nam pruža uvjete za život	- učiteljica geografije i učenici od 5. do 8.razreda	- organiziranje eko kviza	22.travnja 2012. g.		-izvješća o rezultatima eko kviza, primjena naučenog u nastavi
Kretanje po terenu uz pomoć topografskih karata- izvanučionička nastava	-osposobiti učenike za korištenje i razumijevanje sadržaja topografskih karata	-čitati sadržaj topografskih karti, analizirati i orijentirati list karte	-učiteljica geografije i učenici 8.razreda	-obilazak okolice škole	-tijekom mjeseca rujna		- izrada izvješća po skupinama -primjena naučenog u nastavi
Dodatna nastava – geografija	-osposobljavanje učenika za bolje snalaženje u prostoru, poticanje na grupni i istraživački rad; razvoj kritičkog mišljenja i zaključivanja, usvajanje geografskih pojmova izvan redovnog nastavnog plana i programa geografije	-dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog nastavnog gradiva i priprema za natjecanja iz geografije.	-učiteljica geografije i učenici 7. razreda	-program (35 školskih sati) po skupini: pismeni i usmeni zadaci; individualni rad s učenicima; vježbanje na geografskoj karti, analiza grafikona i slikovnih materijala, čitanje tekstova, izrada plakata, istraživački rad i rad u skupinama.	-tijekom školske godine		Ispunjavanje postavljenih ciljeva, zadovoljstvo postignutim i rezultatima ostvarenim na natjecanjima.
Dopunska nastava – geografija	-pomoći učenicima koji imaju poteškoća kod svladavanja i praćenja nastavnog plana i programa geografije u 7. razredu	-pojasniti sadržaje propisane nastavnim planom i programom	-učiteljica geografije Kristina Mikulić	-individualni pristup učenicima	- 1 sat tjedno, 35 sati		-tijekom redovne nastave (praćenje napretka)

Benjamin Alić, Tehnička kultura i fizika

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOV NIK	NAČIN VREDNOVANJA
Vannastavna Aktivnost SIGURNO U PROMETU	OSPOSOBITI UČENIKE ZA SIGURNO KRETANJE U PROMETU	RAZVIJANJE UČENIČKE SVIJEŠTI O VAŽNOSTI POZNAVANJA PRO- METNIH PRAVILA	UČITELJ, MUP	PREDAVANJE POLAGANJE PROMETNOG ISPITA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	O KN	NAKON POLOŽENOG ISPITA UČENICI DOBIVAJU PROMETNE DOZVOLE
Vanučionička Nastava Posjeta srednjoj školi Topusko	Učenike upoznati sa mogućnostima i izborom daljnjeg školovanja	Zainteresirati moguće kandidate za daljnje školovanje u metalnoj industriji	Učitelj, učenici	Odlazak u srednju školu, razgledavanje kabineta i radionica Razgovor sa djelatnicima škole	Svibanj, lipanj	O KN	-----
Projekt PROMETNA UČILICA	Kroz projekt obnoviti znanja o prometu koja će djeci dobro doći u svakodnevnom životu	Lakše svladavanje prometnih pravila za one koji ih još nisu naučili	Učitelj,učenici	Praćenje aktivnosti učenika na stranici prometne učilice. Rješavanje testova i praktičnih zadataka	Listopad, studeni	O KN	Najbolji učenici u svojim kategorijama mogu dobiti vrijedne nagrade, kao i škola

Nermin Nurkić, Tjelesna i zdravstvena kultura

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
OLIMPIJSKI DAN	Obilježavanje Hrvatskog Olimpijskog dana	Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti i usvajanje općih kinezioloških znanja iz područja športa	Nastavnik TZK, učenici i učenice 1.- 8. razreda	Olimpijska utrka	10.09. 2015.		
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Odbojka (učenice)	Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja	Usvajanje specifičnih kinezioloških znanja iz odbojke	Nastavnik TZK, učenice 7. i 8. razreda	Provođenje športskog treninga jednom tjedno u trajanju od 2 školska sata	07.09. 2015.. – 10.06.2016.		
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Sportska skupina(učenici)	Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja	Usvajanje specifičnih kinezioloških znanja iz raznih sportskih grana	Nastavnik TZK, učenici 7. i 8. razreda	Provođenje športskog treninga jednom tjedno u trajanju od 2 školska sata	07.09. 2015.. – 10.06.2016.		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Rukomet	Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja	Usvajanje specifičnih kinezioloških znanja iz odbojke	Nastavnik TZK, učenice i učenici 5. razreda	Provođenje športskog treninga jednom tjedno u trajanju od 1 školska sata	07.09. 2015.. – 10.06.2016.		
MEĐUGRADSKO NATJECANJE U ODBOJCI (učenice)	Primjena specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Prezentacija naučenog na treninzima i samovrednovanje naučenog, razvoj natjecateljskog duha	Nastavnik TZK, učenice 7. i 8. razreda	Sudjelovanje na međugradskom natjecanju u odbojci za učenice 7. i 8. razreda	Veljača 2016.		
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MEĐUGRADSKO NATJECANJE U ODBOJCI (učenici)	Primjena specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Prezentacija naučenog na treninzima i samovrednovanje naučenog, razvoj natjecateljskog duha	Nastavnik TZK, učenici 7. i 8. razreda	Sudjelovanje na međugradskom natjecanju u odbojci za učenike 7. i 8. razreda	Veljača 2016.		

MEĐUGRADSKO NATJECANJE U NOGOMETU (učenici 5. i 6. razreda)	Primjena specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Prezentacija naučenog na treninzima i samovrednovanje naučenog, razvoj natjecateljskog duha	Nastavnik TZK, učenici 5. i 6. razreda	Sudjelovanje na međugradskom natjecanju u odbojci za učenike 5. i 6. razreda	Veljača 2016.		
MEĐUGRADSKO NATJECANJE U NOGOMETU (učenici 7. i 8. razreda)	Primjena specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Prezentacija naučenog na treninzima i samovrednovanje naučenog, razvoj natjecateljskog duha	Nastavnik TZK, učenici 7. i 8. razreda	Sudjelovanje na međugradskom natjecanju u odbojci za učenike 7. i 8. razreda	Veljača 2016.		
ŽUPANIJSKO NATJECANJE U KROSU	Primjena specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Prepoznavanje potrebe o održavanju funkcionalnih sposobnosti na što višoj razini	Nastavnik TZK, učenici i učenice 6. – 8. razreda	Sudjelovanje na županijskom natjecanju u krosu za učenike osnovnih škola	Ožujak 2016.		
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U NOGOMETU (učenici 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. – 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u nogometu	Ožujak 2016.		

	ljudskih aktivnosti						
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenici 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. – 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2016.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenice 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 5. – 8. razreda	Natjecanje učenica 5. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2016.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U ODBOJCI (učenici 7. i 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 7. i 8. razreda	Natjecanje učenika 7. i 8. razreda u odbojci	Ožujak 2016.		
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U ODBOJCI (učenice 7. i 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 7. i 8. razreda	Natjecanje učenica 7. i 8. razreda u odbojci	Ožujak 2016.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U GRANIČARU (učenice 5. i 6. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 5. i 6. razreda	Natjecanje učenica 5. i 6. razreda u graničaru	Travanj 2016.		

ŠKOLSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU (učenici 5. – 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. - 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u stolnom tenisu	Svibanj 2016.		
ŠKOLSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU (učenice 5. – 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 5. - 8. razreda	Natjecanje učenica 5. – 8. razreda u stolnom tenisu	Svibanj 2016.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U NOGOMETU (učenici 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. – 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u nogometu	Ožujak 2016.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenici 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. – 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2016.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenice 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 5. – 8. razreda	Natjecanje učenica 5. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2016.		

MEĐURAZREDNO NATJECANJE U ODBOJCI (učenici 7. i 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 7. i 8. razreda	Natjecanje učenika 7. i 8. razreda u odbojci	Ožujak 2016.		
SVJETSKI DAN ŠPORTA	Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja	Prepoznavanje potrebe o održavanju funkcionalnih sposobnosti na što višoj razini	Nastavnik TZK, predmetni nastavnici, učenici i učenice 1. – 8. razreda	Natjecanje u kros trčanju za učenike i učenice 1. – 8. razreda	25.05.2016.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenici 7. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 7. – 8. razreda	Natjecanje učenika 7. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2016.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenice 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 7. – 8. razreda	Natjecanje učenica 7. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2016.		
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (učenici i učenice 3. i 4. Razreda)	Poticanje višestranog psihosomatskog razvoja djece	Razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja	Nastavnik TZK, učenici i učenice 3. i 4. razreda	Provođenje športskog treninga dvaput tjedno u trajanju od jednog šk. sata	05.10. 2015.. – 10.06.2016.		

KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA; Dalibor Gagula i Goran Rukavina

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVI
Dani zahvalnosti za plodove kruha	razviti svijest o vrijednosti hrane	usvajanje znanja o proizvodnji i čuvanju hrane	vjeroučitelji i učitelji	predavanje na satu	listopad	
Svi Sveti	razviti osjećaj za onostrano	usvojiti znanje o značenju blagdana	vjeroučitelj	predavanje na sat, posjeta groblju	studen	
Međunarodni dan tolerancije	razvijanje svijesti za različitost te poštivanje	proširiti znanje o drugim religijama	vjeroučitelji	radionica i predavanje	studen	50 kn
Božić	razviti osjećaj za događaj rođenja Isusova	proširiti znanje o značenju rođenja Bogočovjek	vjeroučitelj	predavanje i radionice	prosinac	100 kn
Dan vjerske slobode i sjećanje na Holokaust	razviti osjećaj za drugu religiju	shvatiti strahotu Holokausta	vjeroučitelj	predavanje na satu	siječanj	
Valentinovo	shvatiti i razviti pravi smisao Valentinova	proširiti znanje o sv.Valentinu	vjeroučitelj	predavanje i radionica	veljača	
Uskrs	shvatiti pravo značenje Uskrsa	usvojiti temelje vjere u vječni život	vjeroučitelj	predavanje i radionica	travanj	
Dan planeta Zemlje	razviti osjećaj za očuvanje prirode	proširiti znanje te poučiti savjest za očuvanje prirode	vjeroučitelji	predavanje i izrada plakata	travanj	
Majčin dan	razviti osjećaj prema pravom značenju riječi MAMA	usvojiti činjenice važnosti obitelji i majčine uloge u njoj	vjeroučitelji	predavanje i radionica	svibanj	

KURIKULUM ISLAMSKOG VJERONAUKA 2015./2016.

VJEROUČITELJICA : Neja Muhic

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Kurban bajram ili Hadži bajram	Razviti osjećaj za značaj i vrijednost posjećivanje Mekke, Medine te pridonošenja žrtve	Proširivanje znanja o značaju i važnosti Kurban bajrama	Vjeroučiteljica	Izrada razglednica, razgovori, predavanje...	Rujan		Naučeno primijeniti u nastavi, usmeno i pismeno izražavanje
Nova hidžretska godina	Razvijanje navike o obilježavanju i značaju hidžre	Proširivanje znanja o hidžri, preseljenju iz Mekke u Medinu	Vjeroučiteljica	Likovno izražavanje, predavanje, rad na tekstu...	Listopad		Usmeno i pismeno izražavanje
Svjetski dan tolerancije	Poticati uč na iskazivanje poštovanja prema drugima	Proširiti znanje o drugim religijama	Vjeroučitelji	Predavanje i razgovor na ovu temu	Studeni		Likovni radovi Usmeno izražavanje
Dan planeta Zemlja	Poticati učenike na čuvanje okoliša, planete	Proširiti znanje te poučiti savjest za očuvanje prirode	Vjeroučitelji	Plakat, likovno izražavanje...	Travanj		Usmeno izražavanje Likovni radovi

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
ZADUŠNICE	Sećanje na naše upokojene	Proširiti znanje o zagrobnom životu	Vjeroučitelj učenici	Predavanje na satu	XI		Brojčano ocjenjivanje
Međunarodni dan tolerancije	Upoznati druge	Širenje znanja o drugim religijama	Vjeroučitelj učenici	Predavanje i radionica	XI		Brojčano ocjenjivanje
Sveti Nikolaj	Ukazati na svetog ugodnika Božjeg	Proširiti znanje o velikom ugodniku Božjem	Veroučitelj učenici	Predavanje radionica	XII		Brojčano ocjenjivanje
Božić	Razviti osjećaj za najradosniji dan u godini	Proširiti znanje o tajni Hristovog rođenja	Vjeroučitelj učenici		I		Brojčano ocjenjivanje

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Sveti Sava	Zajedništvo u molitvi	Upotpuniti znanje o najvećem Srpskom svecu	sveštenik	Sveta Liturgija	I		
Dan planete zemlje	Očuvanje prirode	Razviti svijest o očuvanju prirode	Vjeroučitelj učenici	Predavanje radionica	IV		Brojčano ocjenjivanje
Vaskrs	Razviti osjećaj za najveći hrišćanski praznik	Proširiti znanje o glavnoj hrišćanskoj Istini	Vjeroučitelj učenici	Predavanje radionica	V		Brojčano ocjenjivanje
Majčin dan	Ukazati na petu zapovijest Božju	Upotpuniti znanje o porodici -maloj crkvi-	Vjeroučitelj učenici	Predavanje radionica	V		

Tomislav Kuzmić, Informatika 5.-8. Razred

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Izborna nastava iz informatike – 5. razred	Podučiti učenike: da pravilno prepoznaju, pokažu i imenuju vanjske dijelove računala, pravilno uključe i isključe računalo, nauče se služiti tipkovnicom i mišem, oblikovati i ispisivati tekst, rješavati problema, komunicirati posredstvom različitih medija, pretvarati brojeve iz dekadskog u binarni sustav i obratno, pokretati program, snalaziti se u organizaciji datoteka na računalu, radu s dijelovima crteža, razumijevanju pojmova algoritam i dijagram tijekom, osnovnim naredbama u programskom jeziku Python	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom	učitelj informatike i učenici	nastava u informatičkoj učionici	rujan: osnove informacijsko-komunikacijske tehnologije, strojna i programska oprema listopad: bit, bajt i spremnici računala studen: organizacija podataka u računalu prosinac: crtanje na računalu siječanj: obrada teksta veljača, ožujak: rješavanje problema i programiranje travanj: Dan planeta Zemlje – integrirani dan travanj, svibanj i lipanj: internet i elektronička pošta		vrednuje se usvojeno znanje (4 pismena ispita tijekom godine), praktični rad na računalu i aktivnost
Izborna nastava iz informatike – 6. razred	Podučiti učenike: održavanju operativnog sustava, snalaženju u strukturi mapa te pronalaženju datoteka na disku računala, uređivanju teksta, umetanju simbola, indeksa i eksponenata u tekst, izradi i oblikovanju tablica, provjeri pravopisa, korištenju elektroničkom poštom, izradi prezentacija, programiranju petlji, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom	učitelj informatike i učenici	nastava u informatičkoj učionici	rujan: ponavljanje gradiva 5. razreda, pohrana i prikaz podataka listopad: obrada teksta studen, prosinac: programiranje u programskom jeziku Python siječanj: računalne mreže i internet veljača i ožujak: multimediji (obrada audio i video zapisa) travanj: Dan planeta Zemlje – integrirani dan travanj, svibanj i lipanj: izrada i uređivanje prezentacija		vrednuje se usvojeno znanje (4 pismena ispita tijekom godine), praktični rad na računalu i aktivnost
Izborna nastava iz informatike – 7. razred	rješavati matematičke probleme s pomoću računalnih programa, pretvarati jedan format broja u drugi, pretvarati relativne adrese ćelija u apsolutne adrese te s pomoću njih raditi jednostavne izračune, izraditi grafikone na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente, koristiti se osnovnim funkcijama i s pomoću njih napraviti potrebne izračune, dodavati različite elemente (tablice, grafikone, organizacijske dijagrame) na slajd te ih uređivati, izraditi jednostavnu osobnu web-stranicu, objasniti potrebu za bržim	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom	učitelj informatike i učenici	nastava u informatičkoj učionici	rujan: ponavljanje gradiva 6. razreda, izrada prezentacija listopad, studeni, prosinac: proračunske tablice siječanj, veljača: programiranje u programskom jeziku Python ožujak: Internet travanj: Dan planeta Zemlje – integrirani dan travanj, svibanj, lipanj: internet, izrada web stranica		vrednuje se usvojeno znanje (4 pismena ispita tijekom godine), praktični rad na računalu i aktivnost

	internetskim vezama u budućnosti						
Izborna nastava iz informatike – 8. razred	Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi, oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova, pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje, ocijeniti veličine datoteka za pohranjivanje multimedijalnih sadržaja, znati opis procesora i spremnika te upravljačkih sklopova ulazno-izlaznih naprava, objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala, stvoriti jednostavnu tablicu u nekom programu za upravljanje bazama podataka, upisivati podatke u postojeće baze podataka, pretraživati ih, ažurirati i brisati, izraditi jednostavni glavni slajd s logotipom i podnožjem, postaviti hiperveze između slajdova, postaviti akcijske gumbe na slajd i definirati njihova osnovna svojstva, postavljati veze između slajdova pri izradi kviza i sl., znati objaviti vlastite web-stranice, potaknuti kreativno predlaganje i kritiku tuđih web stranica	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom	učitelj informatike i učenici	nastava u informatičkoj učionici	rujan: ponavljanje gradiva 7. razreda, strojna i programska oprema računala listopad: izrada prezentacija studen: logičke osnove računala prosinac, siječanj, veljača: rješavanje problema i programiranje (Python) ožujak: proračunske tablice i baze podataka travanj: Dan planeta Zemlje – integrirani dan travanj, svibanj, lipanj: izrada web stranica, kritički odnos prema internetu, projekti		vrednuje se usvojeno znanje (4 pismena ispita tijekom godine), praktični rad na računalu i aktivnost
Izvanastavna aktivnost: Informatička grupa	priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz programskog jezika Python i osnova informatike	priprema za natjecanje	učitelj informatike i učenici	praktični rad u informatičkoj radionici	rujan- prosinac: priprema za školsko natjecanje siječanj, veljača: priprema za županijsko natjecanje		bodovanje kod postignutog uspjeha

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED, Igor Mihalić

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Oblici rada i troškovnik
Održati 70 sati izborne nastave njemačkog jezika u 4., 5., 6., 7. i 8. razredima u školskoj godini 2015./2016.	- razumjeti i tumačiti dobivene informacije na njemačkom jeziku - steći osnovno samopouzdanje u slušanju i govorenju stranog jezika - razumjeti pročitane tekstove poznate tematike - steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči - steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima - koristiti rječnike i stranu literaturu	- steći interes za učenje njemačkog jezika - ovladati pravopisnim pravilima - ovladati pravilnim izgovorom i intonacijom - primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja - steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju na stranom jeziku - steći interes za strane kulture	Igor Mihalić, dipl. učitelj sa pojačanim programom iz nast. predmeta njemački jezik	Klasična nastava u razredu, usmena i pismena provjera znanja, analiza testova znanja, izrada plakata i postera, sudjelovanje u natjecanjima u znanju njemačkog jezika Troškovi pripreme materijala i fotokopiranja

PREDMET: SRPSKI JEZIK I KULTURA

UČITELJICA: MILENA VORKAPIĆ

RAZRED: I. – VIII

ŠKOLSKA GODINA: 2015/2016.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANUČ. NASTAVA Posjet gradskoj knjižnici	Razvijanje svijesti i potrebe za posjetima knjižnici, poticanje znatiželje	Poticati čitanje	Učenici I- VIII.raz, knjižničarka, učiteljica	Odlazak u gradsku knjižnicu	Studen		Usmeno izlaganje
IZVANUČ. NASTAVA Jesen-promjene u prirodi	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život	Način i praćenje promjena u prirodi	Učenici I.- IV.raz., učiteljica	Šetnja parkom	Listopad		Usmeni, pismeni, likovni radovi

TEMATSKA NASTAVA: Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika 21. veljače	Unapređivanj e učenja i razvoja materinskog jezika, njegovanje jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti	Kroz učenje o jeziku promicati višejezično obrazovanje i ukazivati na materinski jezik kao civilizacijsko kulturno naslijeđe	Učenici 5. do 8. razreda, učiteljica	Čitanje pjesama, tekstova, igrokaza, razgovor na materinskom jeziku	Veljača, ožujak		Usmeno izražavanje, pisano izražavanje, unapređenje svakodnevne međusobne komunikacije
--	--	--	--	--	--------------------	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
TEMETSKA NASTAVA Branko Ćopić, poezija i proza	Upoznati književni opus Branka Ćopića	Kroz poeziju i prozu B. Ćopića realizirati ciljeve nastave srpskog jezika i književnosti	Učenici I.- VIII.razred, učiteljica	Interpretacija pjesama i tekstova, samostalno čitanje djela, interpretativno čitanje	Tijekom školske godine		Likovni radovi, Interpretativno čitanje, plakat
TEMATSKA NASTAVA Suvremeni	Upoznati opus filmskog stvaralaštva	Kroz gledanja i analizu filmova ponoviti	Učenici VI. - VIII. raz.,	Izbor i gledanje filmova	Svibanj, lipanj		Usmeno izražavanje, likovno izražavanje,

srpski film	Srbije 21. vijeka	stečena znanja o igranom filmu	učiteljica				prezentacije
--------------------	-------------------	--------------------------------	------------	--	--	--	--------------

TERENSKA NASTAVA Posjet učenika III. i IV. Razreda Osnovne škole iz Vojnića	Upoznati učenike iz susjedne županije, razvijati komunikacijske vještine, uočiti sličnosti i razlike u provođenju nastave po C modelu	Poticati na druženje, razmijenu iskustava, međusobnu suradnju učenika	Učenici III. i IV. razreda, učiteljica	Radionica, prezentacije, obilazak kulturno povijesnih spomenika u Topuskom	Svibanj Lipanj	40kn	Usmeno izlaganje, anketni upitnik, pisano izražavanje, stvaranje foto albuma
TERENSKA NASTAVA Posjet Muzeju Mitropolije zagrebačko-ljubljanske, posjet Srpskoj pravoslavnoj	Prepoznati važnost poštivanja vlastite i drugih kultura, usvajati svijest o tolerantnom i empatičnom ophođenju s osobama iz		Učenici VII. i VIII. razreda, učiteljica, kustos muzeja, ravnatelj gimnazije	Odlazak u muzej i školu	Ožujak	40kn	Izrada foto albuma, plakata, Pismeno izražavanje

gimnaziji	dr.kultura						
TEMATSKA NASTAVA Srpska rock i pop glazba od 80-ih god. 20.st. do sada	Upoznati učenike s popularnom i modernom glazbom	Uočavati važnost poštovanja vlastite kulture i kulture drugih ljudi kao i poštovanje različitosti glazbenih ukusa	Učenici VII. i VIII. razreda, učiteljica,	Slušanje glazbe, gledanje video spotova u školi	Travanj, svibanj		Samostalno snimanje glazbe na CD po vlastitom izboru
TEMATSKA NASTAVA Doprinos srpske umjetnosti i nauke svjetskoj baštini	Kroz učenje o povijesti srpske umjetnosti, likovima i djelima srpskih znanstvenika uočiti važnost njihova doprinosa ukupnoj svjetskoj znanosti i umjetnosti	Razvijati poštovanje prema likovima i djelima umjetnika i znanstvenika vlastitog naroda, razvijanje samopoštovanja	Učenici IV. do VIII. razreda	Čitanje tekstova, samostalno istraživanje, analiza likovnih djela	Tijekom školske godine	30 kn	Prezentacije, samostalno izlaganje, izrada plakata

Knjižničarka: Branka Kuzmić

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
1. CIKLUS (RAZREDI):	- II. i III. 4. do 8. razred
2. CILJ:	- naučiti učenike novinarskom izražavanju - usvojiti teorijske i praktične sadržaje o novinarstvu i medijima s elementima građanskog odgoja - obuhvatiti sve događaje u školi tijekom školske godine - izdavanje školskog lista na kraju školske godine
3. OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA:	- opisati, prepoznati i kreirati osnovne oblike novinarskog izražavanja (vijest, izvještaj, komentar, osvrt, uvodnik, tematski članak, anketa, intervju, reportaža, putopis) - prepoznati, imenovati i aktivno primjenjivati osnovne pojmove novinarstva (novinarski stil, obrada novinarskog teksta, oprema novinarskog teksta, fotografija, dizajn školskog lista) - pratiti događaje u školi i izvan nje - razvijati opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja, pisanja te ostale komunikacijske vještine - razvijati umijeće svrhovite uporabe interneta - razvijanje poduzetničkog duha
4. NAČIN REALIZACIJE:	- OBLIK: izvannastavna aktivnost- novinarska grupa - SUDIONICI: učenici od 4. do 8. razreda
5. NAČIN UČENJA:	- kreiranje osnovnih novinarskih oblika - osmišljavanje izgleda školskog lista - praćenje i istraživanje događaja u školi i cijelom mjestu
6. METODE POUČAVANJA:	- usmjeravanje učenika u istraživanju i kreiranju - pripremanje materijala - lektoriranje tekstova - priprema grafičkog izgleda lista

	- suradnja s tiskarom
7. TRAJANJE IZVEDBE:	- tijekom školske godine
8. POTREBNI RESURSI:	- računalo - pisač - skener - fotoapararat - USB - troškovi izdavanja
9. MOGUĆE TEŠKOĆE:	- nedostatak financija
10. NAČIN PRAĆENJA:	- uspješnost školskog lista
11. ODGOVORNA OSOBA:	- Branka Kuzmić, dipl. knjižničar

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
1. CIKLUS (RAZREDI):	- I., II. i III. – od 1. do 8. razreda
2. CILJ:	- razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - motivacija za razvoj ljubavi prema knjizi i književnosti
3. OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA:	- opisati, prepoznati i kreirati osnovne oblike novinarskog izražavanja (vijest, izvještaj, komentar, osvrt, uvodnik, tematski članak, anketa, intervju, reportaža, putopis) - prepoznati, imenovati i aktivno primjenjivati osnovne pojmove novinarstva (novinarski stil, obrada novinarskog teksta, oprema novinarskog teksta, fotografija, dizajn školskog lista) - pratiti događaje u školi i izvan nje - razvijati opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja, pisanja te ostale komunikacijske vještine -
4. NAČIN REALIZACIJE:	- OBLIK: Mjesec hrvatske knjige - SUDIONICI: učenici od 1. do 8. razreda
5. NAČIN UČENJA:	- tematske radionice - izložbe
6. METODE POUČAVANJA:	- usmjeravanje učenika u istraživanju i kreiranju - pripremanje materijala - rad na radionicama

7. TRAJANJE IZVEDBE:	- 15. 10. 2015. – 15. 11. 2015.
8. POTREBNI RESURSI:	- računalo - pisač - papir - hamer papir - kolaž
9. MOGUĆE TEŠKOĆE:	- nedostatak financija
10. NAČIN PRAĆENJA:	- uspješnost radionica - evaluacijski listići
11. ODGOVORNA OSOBA:	- Branka Kuzmić, dipl. knjižničar

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
1. CIKLUS (RAZREDI):	- I., II. i III. – od 1. do 8. razreda
2. CILJ:	- posjetiti NKČ Topusko - naučiti razlikovati vrste knjižnica - poticanje navike čitanja - razvoj interesa za knjigu
3. OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA:	- samostalno posuđivanje i vraćanje knjiga - razvijanje odgovornog odnosa prema knjizi
4. NAČIN REALIZACIJE:	- OBLIK: izvanučionička nastava - SUDIONICI: učenici od 1. do 8. razreda
5. NAČIN UČENJA:	- učenici razgledavaju narodnu knjižnicu - slušaju upute o pravilima ponašanja u knjižnici - upoznaju se s rasporedom knjiga na policama -
6. METODE POUČAVANJA:	- dogovaranje termina - pratnja učenicima do knjižnice - pomoć knjižničarima
7. TRAJANJE IZVEDBE:	- tijekom školske godine
8. POTREBNI RESURSI:	- nema

9. MOGUĆE TEŠKOĆE:	- nema
10. NAČIN PRAĆENJA:	- anketni listić
11. ODGOVORNA OSOBA:	- Branka Kuzmić, dipl. knjižničar

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
1. CIKLUS (RAZREDI):	- I., II. i III. – od 1. do 8. razreda
2. CILJ:	- razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - motivacija za razvoj ljubavi prema knjizi i književnosti
3. OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA:	- aktivno sudjelovanje na književnom susretu - raspravljanje i kritičko prosuđivanje doživljaja djela - intervju s književnikom
4. NAČIN REALIZACIJE:	- OBLIK: književni susret - SUDIONICI: učenici od 1. do 8. razreda
5. NAČIN UČENJA:	- aktivno pratiti i sudjelovati - opisati svoj doživljaj susreta - izreći ili objasniti sviđali im se književno djelo ili ne

6. METODE POUČAVANJA:	- organizirati i koordinirati susrete - pripremiti učenike za susrete - razgovarati s učenicima nakon susreta
7. TRAJANJE IZVEDBE:	- tijekom školske godine
8. POTREBNI RESURSI:	- sredstva za nabavu knjiga autora
9. MOGUĆE TEŠKOĆE:	- nedostatak financija
10. NAČIN PRAĆENJA:	- usmeno ili pismeno izražavanje učenika nakon susreta
11. ODGOVORNA OSOBA:	- Branka Kuzmić, dipl. knjižničar

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
1. CIKLUS (RAZREDI):	- I., II. i III. – od 1. do 8. razreda
2. CILJ:	- razvijanje filmske kulture kod učenika - razvijanje ljubavi prema filmu - poticanje i razvijanje interesa za filmsku umjetnost - razvijanje kritičkog odnosa prema filmu
3. OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA:	- prepoznati i primijeniti znanje o filmu i filmskoj umjetnosti - naučiti se ponašati za vrijeme filmske projekcije
4. NAČIN REALIZACIJE:	- OBLIK: izvanučionička nastava – kino - SUDIONICI: učenici od 1. do 8. razreda
5. NAČIN UČENJA:	- gledanje filma - izlaganje dojmova - prepričavanje sadržaja - davanje kritičkog osvrta na film - literarno i likovno izražavanje
6. METODE POUČAVANJA:	- upoznati učenike s temom i autorom filma
7. TRAJANJE IZVEDBE:	- tijekom školske godine

8. POTREBNI RESURSI:	- ulaznice
9. MOGUĆE TEŠKOĆE:	- nedostatak financija - nezainteresiranost učenika
10. NAČIN PRAĆENJA:	- usmeno i pismeno izlaganje na satu hrvatskog jezika
11. ODGOVORNA OSOBA:	- Branka Kuzmić, dipl. knjižničar

KURIKULUMSKO PODRUČJE:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
1. CIKLUS (RAZREDI):	- I., II. i III. – od 1. do 8. razreda
2. CILJ:	- razvijanje kazališne kulture kod učenika - razvijanje ljubavi prema kazalištu - poticanje i razvijanje interesa za kazališnu umjetnost
3. OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA:	- prepoznati i primijeniti znanje o kazalištu i kazališnoj umjetnosti - naučiti se ponašati za vrijeme kazališne predstave
4. NAČIN REALIZACIJE:	- OBLIK: izvanučionička nastava – kazališna predstava - SUDIONICI: učenici od 1. do 8. razreda
5. NAČIN UČENJA:	- gledanje kazališne predstave - izlaganje dojmova

	- preporučavanje sadržaja - literarno i likovno izražavanje
6. METODE POUČAVANJA:	- upoznati učenike s temom i autorima kazališne predstave
7. TRAJANJE IZVEDBE:	- tijekom školske godine
8. POTREBNI RESURSI:	- ulaznice
9. MOGUĆE TEŠKOĆE:	- nedostatak financija - nezainteresiranost učenika
10. NAČIN PRAĆENJA:	- usmeno i pismeno izlaganje na satu hrvatskog jezika
11. ODGOVORNA OSOBA:	- Branka Kuzmić, dipl. knjižničar