

REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIR NAZOR TOPUSKO
TOPUSKO

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2014. / 2015.

Topusko, rujan 2014.

SADRŽAJ

KURIKULUM

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Opći odgojno- obrazovni ciljevi

Opći cilj nacionalnog kurikuluma

Posebni ciljevi nacionalnog kurikuluma

ŠKOLSKI KURIKULUM

Linije vodilje školskog kurikuluma

PODRUČJA KURIKULUMA

Izborna nastava

Dopunska nastava

Dodatna nastava

Izvannastavne aktivnosti

Terenska nastava i izleti

Projekti

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Kurikulum je tijekom odgoja i obrazovanja, odnosno poučavanja i učenja.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Načela koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikulumu jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- pedagoški i školski pluralizam

- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu školskog kurikuluma.

Opći cilj nacionalnog kurikuluma

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno , samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Posebni ciljevi nacionalnog kurikuluma

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koji ga osposobljavaju za život i rad u stalno promjenljivim uvjetima

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja. Suvremena je škola izmijenila svoj identitet šireći svoju pedagošku djelatnost izvan nastave. Sastavnice školskog kurikuluma obuhvaćaju ishodišta sadržaja i ciljeva, školski život, kulturu škole, učinkovitost škole, nastavu, školski menadžment, osobnost učitelja i njihov osobni razvoj, ciljeve i strategije razvoja kvalitete, vremenske standarde, oblike zajedničkog rada, kurikulum za roditelje, radno okruženje roditelja - učitelja, rad u školskoj zajednici, kurikulum skrbi i instrumente evaluacije.

LINIJE VODILJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

osiguravanje kvalitete nastave

poticanje otvorene komunikacije

briga za idealne uvjete učenja

racionalno korištenje radnog vremena

unutarnja i vanjska povezanost

briga za stalno učenje i napredovanje

roditelji i škola

ŠKOLSKIM SE KURIKULUMOM UTVRĐUJE:

aktivnost, program i/ili projekt

nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

PODRUČJA KURIKULUMA

Izborna nastava

Dopunska nastava

Dodatna nastava

Izvanastavne aktivnosti

Terenska nastava i izleti

Projekti

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

UČITELJICE : Zrinka Vorkapić i Ivana Rožanković

RAZRED : 1. a i b

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
TERENSKA NASTAVA – Kestenijada	Uočiti jesenske promjene u šumi i njihov utjecaj na život	Uočavanje i praćenje promjena u prirodi	Učitelji i učenici od 1. – 4. razreda	Poludnevni izlet u prirodu	Listopad		Naučeno primijeniti u nastavi
IZVANUČ. NASTAVA – Priroda u jesen	Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život	Način i praćenje promjena u prirodi	Učiteljica Učenici 1.razreda	Odlazak u obližnji park	Listopad		Usmeni i pismeni radovi
TERENSKA NASTAVA – Posjet kazalištu	Razvijanje navike posjete kazalištu, razvijanje vrednota glazbene i dramske umjetnosti	Njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	Učiteljica i učenici razredne nastave	Poludnevni izlet	Studen Ožujak	20 kn 20 kn	Usmeno i pismeno izražavanje
TEMATSKA NASTAVA – Dani kruha Integrirani dan	Poticati uč na iskazivanje poštovanja prema plodovima zemlje	Praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učitelji Učenici od 1.- 8.raz. Roditelji Velečasni	Izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda	Listopad		Likovni radovi

IZVANUČ. NASTAVA – Promet Ponašanje pješaka u prometu	Razumjeti potrebe poštivanja prometnih pravila Osposobiti se za sigurno kretanje u prometu	Odgovorno sudjelovati u prometu	Učiteljica Učenici 1. razreda	Odlazak na raskrižje i šetnja mjestom	Studen		Usmeno i pismeno provjeravanje
TEMATSKA NASTAVA – Mjesec hrvatske knjige	Razvijanje ljubavi za knjigu i čitanje	Poticati čitanje	Učitelji Učenici Knjižničarka	Posjet knjižnici Likovni radovi	Studen		Usmeno provjeravanje
PROJEKT – Stvaramo slikovnicu	Izraditi svoju slikovnicu Razlikovati slikovnicu od drugih knjiga	Razvijati ljubav prema čitanju i pisanju	Učenici Učitelji Roditelji	Izrada vlastite slikovnice uz pomoć roditelja	Prosinac – Veljača		Usmeno izražavanje Prezentacija
TEMATSKA NASTAVA – integrirani dan Božić	Upoznati običaje vezane uz proslavu Božića	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 1.razreda Učiteljica Roditelji	Integrirati sadržaje iz HJ,PID,GK i LK	Prosinac		Usmeno izražavanje Likovni radovi

IZVANUČ. NASTAVA – Zima Priroda zimi	Uočavati promjene u prirodi njihov utjecaj na život	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi Učiteljica	Odlazak u obližnji park	Siječanj		Usmeno i pismeno izražavanje
--	--	--	------------------------------------	-----------------	--	---

	e	Učenici 1 .razreda					
IZVANUČ. NASTAVA – Mjesto u kojem živim	Upoznati mjesto u kojem živimo i i demo u školu	Znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu	Učiteljica Učenici 1 .r	Obilazak mjesta (šetnja)	Veljača		Usmeno i pismeno izražavanje
TEMATSKA NASTAVA – (int. dan) Proljeće	Uočavati i pratiti promjene u prirodi	Razlikovati jesen, zimu i proljeće	Učiteljica Učenici 1.r.	Integrirati sadržaje HJ,PID,LK,GK i SR	Ožujak		Usmena i pismena provjera Likovni radovi
IZVANUČ. NASTAVA – Priroda u proljeće	Imenovati vjesnike proljeća	Prepoznati i imenovati tipične vjesnike proljeća, brinuti se o njihovoj zaštiti	Učiteljica Učenici 1.r.	Odlazak na Nikolino brdo	Ožujak		Likovni radovi Usmeno izražavanje
TEMATSKA NASTAVA – (int. dan) Uskrs	Upoznati običaje vezane uz Uskrs	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učiteljica Učenici 1.r.	Integrirati sadržaje HJ,PID,LK i SR	Travanj		Usmeno izražavanje Pismeni radovi Likovni radovi
IZVANUČ. NASTAVA – Priroda ljeti	Razlikovati god. doba, karak. ljeta	Uočavati i pratiti promjene u prirodi	Učiteljica Učenici 1.r.	Odlazak u obližnji park	Svibanj		Usmeno i pismeno izražavanje
TEMATSKA NASTAVA – (int.	Izraziti zahvalnost	Izraditi čestitke za	Učiteljica	Integrirati sadržaje	Svibanj		Usmeno, pismeno,

dan) Majčin dan	majci za svu ljubav	Majčin dan	Učenici 1.r.	iz HJ,LK,GK i SR			likovno i glazbeno izražavanje
-----------------	---------------------	------------	--------------	------------------	--	--	--------------------------------

DODATNA NASTAVA – Matematika	Poticati interes uč. za proširenim matemat. znanjem	Individualizirani rad s uč. koji pokazuju napredno znanje	Učiteljica Učenici 1.r.	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu	Cijela šk. god.		Usmena i pismena provjera
DOPUNSKA NASTAVA – Matematika	Pomoć pri usvajanju matemat. znanja i vještina	Rad s učenicima koji slabije usvajaju matematičko gradivo	Učiteljica Učenici 1.r.	Tijekom godine prema potrebi	Cijela šk. god.		Usmeni i pismeni radovi
DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik	Pomoć pri usvajanju gradiva iz HJ	Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica Učenici 1.r.	Tijekom godine prema potrebi	Cijela šk. god.		Usmena i pismena izražavanja
TERENSKA NASTAVA – Prnjavor Čuntički - DIC	Razvijati osjećaj za kolektiv, družiti se i igrati u prirodi	Upoznati zavičaj, njegovati prijateljstvo	Učiteljice Učenici 1.i 2. razredi	Terenska nastava	Proljeće	Oko 100 kn	Usmeno i pismeno izražavanje
SLOBODNE AKTIVNOSTI Mažoretkinje	Svladati određene plesne korake, razvijanje	Razvijanje koordinacije – učenje plesnih	Učiteljica i učenici 2. -5. razreda	Probe i nastupi tijekom godine	Cijela šk. god.		Uspješnost nastupa na školskim

	ritma	koraka					priredbama
SLOBODNE AKTIVNOSTI – Likovna grupa	Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo	Uređenje interijera škole, razvijanje smisla za lijepo	Učiteljica Učenici od 1. – 4.razreda	Likovni radovi različitih tehnika	Cijela šk. god.	Blok za crtanje, pribor za crtanje	Uređenje panoa, izložba na kraju šk. god

RAZRED: 2. a i b

UČITELJICE: DRAGANA MARAČIĆ I INES CELINŠČAK

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVAN JA
TERENSKA NASTAVA -Kestenijada	Uočiti jesenske promjene u šumi i njihov utjecaj na život	Uočavanje i praćenje promjena u prirodi	Učitelji i učenici od 1. - 4. razreda	Poludnevni izlet u prirodu	Listopad		Naučeno primijeniti u nastavi
TERENSKA NASTAVA -Posjet kazalištu/ kino predstavi	Razvijanje navike posjete kazalištu, razvijanje vrednota glazbene i dramske umjetnosti	Njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	Učitelji i učenici razredne nastave	Poludnevni izlet	Studen Travanj		Usmeno i pismeno izražavanje
IZVANUČIONIČ KA NASTAVA – Zaštita od požara	Poticati učenike na odgovorno ponašanje s vatrom	Razlikovati vatru od požara, znati telefonski broj vatrogasne službe, poslati poruku o mjestu požara	Učitelji i učenici 2. razreda, vatrogasci	Odlazak u vatrogasni dom	Ožujak		Usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA -Dani kruha Integrirani dan	Poticati učenike na iskazivanje poštovanja prema plodovima zemlje	Praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učitelji, učenici od 1. – 8. raz., roditelji, velečasni	Izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda	Listopad		Likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA -integrirani dan Božić	Poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 2. razreda, učitelji, roditelji	Integrirati sadržaje HJ,PID, LK i GK	Prosinac		Usmeno izražavanje Likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA	Razvijati interes za očuvanje narodne i	Sudjelovati u obilježavanju	Učitelji i učenici 2. razreda	Integrirati sadržaje HJ,PID,	Ožujak		Usmeno izražavanje

-integrirani dan Uskrs	vjerske tradicije	blagdana		LK i SR			Pismeni radovi Likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA -Dan planeta Zemlje Integrirani dan	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje prirode i njenih bogatstava	Naučiti reciklirati papir	Učitelji i učenici od 1. - 8. razreda	Integrirati sadržaje HJ, LK i SR	Travanj		Izložba radova od recikliranog papira

IZVANUČIONOČ KA NASTAVA Posjeti knjižnici	Obilježavanje mjeseca knjiga	Praktična primjena usvojenih nastavnih sadržaja, samostalno izražavanje, susret s književnicima	Učitelji i učenici 2. razreda	Odlazak u knjižnicu	Listopad, studen		Usmeno izražavanje, likovni radovi
IZVANUČ. NASTAVA – Naše mjesto Jesen u zavičaju	Upoznati svoje mjesto (Topusko)	Upoznati središte mjesto, građevine. Pravilan odnos prema okolini.	Učitelji i učenici 2. razreda	Obilazak mjesta	Rujan		Usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi
IZVANUČ. NASTAVA – Kulturne ustanove	Razvijati naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja	Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, upoznati i razlikovati kulturne ustanove	Učitelji i učenici 2. razreda	Posjet knjižnici	Studen		Usmeno izražavanje
IZVANUČ. NASTAVA – Vode u zavičaju	Razvijanje zanimanja za osobitosti voda u zavičaju, stjecati naviku čuvanja voda	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (tekućice, stajaćice)	Učitelji i učenici 2. razreda	Odlazak na rijeku Glinu i Jezero	Studen		Usmeno izražavanje, likovni radovi
IZVANUČ. NASTAVA – Godišnja doba	Razvijati zanimanje za promatranjem i očuvanjem prirode u pojednim godišnjim dobima	Uočavati i pratiti promjene u prirodi, životinjama, vremenu i djelatnostima ljudi	Učitelji i učenici 2. razreda	Odlazak na Nikolino brdo	Tijekom školske godine		Usmeno izražavanje, likovni radovi
PROJEKT – Moja obitelj i rodbina	Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti obitelji, poticati na međusobno	Znati da je svaka obitelj proširena rodbina	Učenici, učitelji, roditelji	Izrada razrednog plakata	Listopad, studen, prosinac		Usmeno izražavanje

	poštivanje unutar obitelji						
TERENSKA NASTAVA - Prnjavor Čuntićki, DIC	Razvijati osjećaj za kolektiv, družiti se, igrati u prirodi i primjena naučenih nastavnih sadržaja u praksi	Upoznati zavičaj, igre u prirodi, njegovanje prijateljstva	Učitelji i učenici 1. i 2. razreda	Jednodnevni izlet	Svibanj	Oko 100 kn	Usmeno i pismeno izražavanje

DODATNA NASTAVA – Matematika	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem	Individualizirani rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje	Učitelji i učenici 2. raz.	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu	Cijela školska godina		Usmena i pismena provjera
DOPUNSKA NASTAVA – Matematika	Pomoći pri usvajanju mat. znanja i vještina	Rad s učenicima koji slabije usvajaju matematičko gradivo	Učitelji i učenici 2. raz.	Tijekom godine prema potrebi	Cijela školska godina		Usmeni i pismeni radovi
DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik	Pomoć pri usvajanju gradiva iz HJ	Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učitelji i učenici 2. raz.	Tijekom godine prema potrebi	Cijela školska godina		Usmena i pismena izražavanja
IZVANNASTAV NA AKTIVNOST Recitatorska grupa	Razvijanje izražajnog recitiranja	Obogaćivanje učeničkog rječnika	Učiteljica Dragana Maračić i učenici	Nastupima na svečanim priredbama	Tijekom školske godine		
IZVANNASTAV NA AKTIVNOST Plesna grupa	Razvoj senzibiliteta za glazbu i pokret, osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelui nje govim mogućnostima, kvalitetno i kreativno provedeno vrijeme u druženju s glazbom i plesom, osjećati se ugodno i nesputano	usvojiti elemente raznih vrsta društvenih plesovakojima utječemo na lijepo I pravilno držanje tijela, skladnost pokreta I točnost izvođenja zadanog pokreta	Učitelj Ines Celinščak Učenici 1-5.og r	Kraće Ili dulje tematske plesne cjeline	Tijekom cijele godine		Izražavanje kroz pokret
IZVANUČ. NASTAVA Škola plivanja	Osposobiti djecu za samostalno plivanje	Razvijanje motoričkih spособnosti, koordinacije pokreta, samopouzdanja	Učitelji i učenici 2. i 3. razreda, Crveni križ	Odlazak na zatvorene bazene Lječilišta	Rujan Listopad		Natjecanje učenika po završetku obuke plivanja

UČITELJICA : IVICA KIRETA I MARIJANA TONKOVIĆ

RAZRED : 3. a i 3.b

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
TERENSKA NASTAVA – Kestenijada	Uočiti jesenske promjene u šumi i njihov utjecaj na život	Uočavanje i praćenje promjena u prirodi	Učitelji i učenici od 1. – 4. razreda	Poludnevni izlet u prirodu	Listopad		Naučeno primijeniti u nastavi
TERENSKA NASTAVA – Posjet kazalištu/ kino predstavi	Razvijanje navike posjete kazalištu, razvijanje vrednota glazbene i dramske umjetnosti	Njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	Učiteljica i učenici razredne nastave	Poludnevni izlet	Studen Travanj		Usmeno i pismeno izražavanje
TEMATSKA NASTAVA – Dani kruha Integrirani dan	Poticati uč na iskazivanje poštovanja prema plodovima	Praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učitelji Učenici od 1.-8.raz. Roditelji	Izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda	Listopad		Likovni radovi

	zemlje		Velečasni				
TEMATSKA NASTAVA – integrirani dan Božić	Poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 3.razreda Učiteljica Roditelji	Integrirati sadržaje iz HJ,PID,GK i LK	Prosinac		Usmeno izražavanje Likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA – (int. dan) Uskrs	Razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učiteljica Učenici 3.r.	Integrirati sadržaje HJ,PID,LK i SR	Ožujak		Usmeno izražavanje Pismeni radovi Likovni radovi

TEMATSKA NASTAVA – (int. dan) Uskrs	Razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učiteljica Učenici 3.r.	Integrirati sadržaje HJ,PID,LK i SR	Ožujak		Usmeno izražavanje Pismeni radovi Likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA – Dan planeta Zemlje	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje prirode i njenih bogatstava	Naučiti reciklirati papir	Učitelji i učenici od 1. – 8. razreda	Integrirati sadržaje HJ, LK i SR	Travanj		Izložba radova od recikliranog papira
IZVANUČ. NASTAVA –	Naučiti glavne i sporedne strane svijeta,orijentirati	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih	učiteljica učenici 3.r	Školsko dvorište	Rujan		Usmeno i pismeno izražavanje, likovni

Orijentacija u prostoru	se u prostoru	zapisati kraticama					radovi
IZVANUČ. NASTAVA – Plan mjesta	Znati se snalaziti na planu mjesta	Razvijati sposobnost prostorne orijentacije	učiteljica učenici 3.r	Obilazak mjesta	Rujan		Usmeno izražavanje
IZVANUČ. NASTAVA – Izgled zavičaja	Razvijati zanimanje za osobitosti zavičaja	Upoznati izgled zavičaja i posebnosti zavičajne regije	Učiteljica Učenici 3.r	Odlazak na Nikolino brdo	Listopad		Likovni radovi Usmeno izražavanje
IZVANUČ. NASTAVA – Vode tekućice	Razvijati pravilan odnos prema prirodi	Objasniti put tekućice od izvora do ušća	Učiteljica Učenici 3.r	Odlazak na rijeku Glinu	Ožujak		Likovni radovi Usmeno izražavanje

IZVANUČ. NASTAVA Škola plivanja	Osposobiti djecu za samostalno plivanje	Razvijanje motoričkih sposobnosti, koordinacije pokreta, samopouzdanja	Učitelji od 2.-3. razreda, učenici, Crveni križ	Odlazak na zatvorene bazene Lječilišta	Rujan Listopad	Oko 200 kuna	Natjecanje učenika po završetku obuke plivanja
PROJEKT – Živi svijet u vodama	Istraživati i upoznavati biljni i životinjski svijet voda	Upoznati i istražiti živi svijet u vodama	Učenici, učitelji, roditelji	Izrada razrednog plakata	Veljača		Usmeno i pisano izražavanje prezentacija

IZLET – Škola u prirodi (Primorje)	Razvijati osjećaj za kolektvi, družiti se, igrati u prirodi	Istražiti priomorski zavičaj	Učitelji Učenici 3.i 4.r	Višednevni izlet	Lipanj	1200 kn	Usmeno i pismeno izražavanje
DODATNA NASTAVA – Matematika	Poticati interes uč. za proširenim matemat. znanjem	Individualizirani rad s uč. koji pokazuju napredno znanje	Učiteljica Učenici 3.r.	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu	Cijela šk. god.		Usmena i pismena provjera
DOPUNSKA NASTAVA – Matematika	Pomoć pri usvajanju matemat. znanja i vještina	Rad s učenicima koji slabije usvajaju matematičko gradivo	Učiteljica Učenici 3.r.	Tijekom godine prema potrebi	Cijela šk. god.		Usmeni i pismeni radovi
DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik	Pomoć pri usvajanju gradiva iz HJ	Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica Učenici 3.r.	Tijekom godine prema potrebi	Cijela šk. god.		Usmena i pismena izražavanja
SLOBODNE AKTIVNOSTI – Lutkarska skupina	Učenje osnova kretanja lutaka i osnove scenskog nastupa	Stjecanje društveno prihvatljivog ponašanja, poticanje kreativnosti, izgradnja osobnosti, sinteza	Učenici i učiteljica	Kroz igru, glumu i zabavu	Cijela šk. god.		Nastupi na prigodnim svečanostima

		pokreta i glume, govora, crteža i slike					
SLOBODNE AKTIVNOSTI- Mali informatičari	Pravilo rukovanje računalom. Upoznati osnove rada u Wordpadu i elemente kornjačine grafike	Osposobiti i poticati učenike za rad na računalu	Učitelj i učenici	Rad na računalu u informatičkoj učionici	Cijela šk. god.		Usmeno i pismeno izražavanje

UČITELJI: Ana-Marija Cestarić i Silvija Špičak
RAZRED: 4. a i 4. b.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REDNOVANJA
TERENSKA NASTAVA Kestenijada	Uočiti jesenske promjene u šumi i njihov utjecaj na život	Uočavanje i praćenje promjena u prirodi	Učitelji i učenici od 1.-4. razreda	Poludnevni izlet u prirodu	Listopad		Naučeno primijeniti u prirodi
TERENSKA NASTAVA Posjet kazalištu	Razvijanje navike posjete kazalištu, razvijanje vrednota glazbene i dramske umjetnosti	Njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	Učiteljica i učenici razredne nastave	Poludnevni izlet	Studen Travanj		Usmeno i pismeno izražavanje
TEMATSKA NASTAVA Dani kruha	Poticati učenike na iskazivanje poštovanja prema plodovima zemlje	Praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učitelji Učenici od 1.-8. razreda Roditelji Velečasni	Izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda	Listopad		Likovni radovi
PROJEKT Nacionalni parkovi	Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti zavičaju,razvijati interes za ljepote naše domovine	Upoznati i istražiti različite znamenitosti nacionalnih parkova	Učenici, učitelji, roditelji	Izrada slikovnice	Studen prosinac		Izlaganje na satu prirode i društva

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REDNOVANJA
---------------------	------	---------	-------------------------	----------------------	----------	------------	---------------------

ŠKOLA U PRIODI Primorje	Upoznati učenike s glavnim gradom Republike Hrvatske	Razvijanje osjećaja za kolektiv, pristojno ponašanje	Učitelji i učenici 4.razreda	Višednevni izlet	Kraj 5. mjeseca	1500 kn	Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja s izleta, likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA OLIMPIJSKI DAN	Obilježavanje Hrvatskog Olimpijskog dana	Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti i usvajanje općih kinezioloških znanja iz područja športa	Nastavnik TZK, učenici od 1.-8. razreda	Natjecanje u graničaru između učenika 3. i 4. razreda	09.09.2014.		
TEMATSKA NASTAVA Integrirani dan Božić	Poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 4. razreda Učiteljica Roditelji	Integrirati sadržaje iz HJ, PID, GK i LK	Prosinac		Usmeno izražavanje Likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA Integrirani dan Uskrs	Izraziti običaje vezane uz Uskrs	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učitelji, učenici, roditelji	Integrirati sadržaje iz HJ, LK, GK i PID	Travanj		Pismeni i likovni radovi
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Biljke i životinje travnjaka	Razumjeti povezanost biljaka i životinja travnjaka	Razvijati pravilan odnos prema prirodi	Učitelji i učenici 4. razreda	Posjet obližnjoj livadi	Travanj		Usmeni i pismeni radovi

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
---------------------	------	---------	-------------------------	----------------------	----------	------------	----------------------

DOPUNSKA NASTAVA Matematika	Pomoć pri usvajanju osnovnih matematičkih znanja i vještina	Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica i učenici 4.razreda	Tijekom godine prema potrebi	Cijela školska godina		Usmena i pismena provjera
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik	Pomoć pri usvajanju gradiva iz hrvatskog jezika	Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica i učenici 4. razreda	Tijekom godine prema potrebi	Cijela školska godina		Usmeno i pismeno izražavanje
DODATNA NASTAVA Matematika	Poticati učenike na širenje interesa za proširena znanja iz matemačke	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes	Učiteljica i učenici (6 učenika)	Na satovima dodatne nastave uz dodatnu literaturu	Tijekom školske godine		Usmena i pismena provjera znanja
SLOBODNA AKTIVNOST Dramska grupa	Razvijanje sklonosti i interesa za dramsko stvaralaštvo	Poticati učničku maštu i kreativnost	Učenici od 1. – 4. razreda i učiteljica 4.a	Kroz igru, glumu i zabavu	Cijela školska godina	100 kn	Uspješnost nastupa na prigodnim svečanostima
SLOBODNA AKTIVNOST Eko grupa	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša	Razvijati pravilan odnos prema živoj prirodi radi njezina očuvanja	Učiteljica 4.b i učenici 1. - 4. razreda	Akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća, izvođenje praktičnih radova	Tijekom školske godine		Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učničkih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko akcija i sličnih programa

KURIKULUM ZA HRVATSKI JEZIK

Učiteljice: Elizabeta Ćupović, Josipa Adžić i Katarina Kuzmić

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZA CIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA SEDMOG I OSMIH RAZREDA	upoznati ljepote domovine, razvoj kulturoloških i socijalnih kompetencija	razvijati međusobno poštovanje i prihvaćanje, razvoj socijalnih vještina u stvarnim životnim situacijama	razrednici, učenici 7., 8.a i 8.b razreda, djelatnici turističke agencije, djelatnici u kulturnim ustanovama	odlazak na putovanje	ovisno o ponudi agencija (svibanj)	novčani iznos ovisan o ponudama turističkih agencija	izložba učeničkih uradaka i fotografija
TERENSKA NASTAVA posjet kazalištu	praktična primjena usvojenih nastavnih sadržaja	razvoj kulturnih navika učenika, poticanje razvoja individualnog ukusa u odabiru estetski vrijednih sadržaja u svrhu kulturnog uzdizanja	razrednici i učenici V. – VIII. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika	odlazak u kazališnu ustanovu	dva puta u školskoj godini	novčani iznos ovisan o ponudama kazališnih ustanova i financijskim mogućnostima roditelja	usmeno i pismeno – ocjene iz medijske kulture
IZVANUČIONIČKA NASTAVA posjeti gradskoj knjižnici	praktična primjena usvojenih nastavnih sadržaja, samostalno istraživanje, susreti s književnicima	razvoj samostalnosti u pretraživanju knjižnih kataloga i pronalaženju zadane literature za istraživačke radove i projekte, razvoj suradnje s lokalnom zajednicom	učenici viših razreda, predmetni učitelji i stručni suradnik knjižničar	odlazak u gradsku knjižnicu	tijekom školske godine	troškova nema	ocjene iz nastavnih predmeta – ovisno o temama istraživačkih radova i projekata

PROJEKTNASTAVA 1. Mediji kao izvori zabave i učenja	razvijati interes učenika za različite medije, razvijati sposobnost brzog čitanja, oblikovati tekstove i druge sadržaje u zadanom medijskom obliku, razvijati kritičko mišljenje i vrednovanje oblikovanja pojedinih sadržaja u medijima	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učitelji hrvatskoga jezika i informatike, učenici V. – VIII. razreda	primjena podataka prikupljenih istraživanjem u nastavi	tijekom cijele školske godine	nema troškova, mediji dostupni u školi	usmeno i pisano – ocjene – primjena medija u nastavi, analiza koliko su pojedini medijski sadržaji zabavni i korisni za učenje, utjecaj medija na svakodnevicu
2. Bajke – priče za djecu i/ili odrasle	potaknuti učenike da samostalno predstave književna djela koja su čitali, zašto se svatko može poistovjetiti s doživljajima junaka, kakav je stil pisanja autora	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učitelji hrvatskoga jezika i informatike, učenici V. - VIII. razreda	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno oblikovanje pronađenih podataka u medijima	prvo polugodište	radni materijali, književna djela	ocjenjivanje nastalih uradaka – bilo koji medij
3. Misija: BITI PISMEN	potaknuti učenike na samostalno istraživanje i pronalaženje pravopisno netočno oblikovanih tekstova	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učitelji hrvatskoga jezika i informatike, učenici V. - VIII. razreda	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno oblikovanje pronađenih podataka u medijima	tijekom cijele školske godine	radni materijali	ocjenjivanje nastalih uradaka – fotografije, slikokazi i ostali mediji
4. Tinejdžeri koji su pomijenili svijet	potaknuti učenike na samostalno istraživanje biografija; uočavanje pozitivnog ili	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni	učenici sedmih i/ili osmih razreda, učitelji hrvatskoga i engleskoga jezika, povijesti i informatike	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno preoblikovanje pronađenih	tijekom školske godine	radni materijali	ocjenjivanje nastalih uradaka u nastavnim predmetima – bilo koji medij

	negativnog utjecaja ljudi na svjetskoj razini	istraživački rad		podataka u medijima			
--	---	------------------	--	------------------------	--	--	--

5. Riječi koje volimo	osvijestiti utjecaj kulturne komunikacije na međuljudske odnose	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja; razvoj emocionalne inteligencije	učenici šestih i osmih razreda, učitelji hrvatskoga i engleskoga jezika, vjeronauka i informatike	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno preoblikovanje pronađenih podataka u medijima	tijekom cijele školske godine	radni materijali i mediji dostupni u školi	uređivanje razrednog panoa, ocjenjivanje nastalih uradaka u nastavnim predmetima – bilo koji medij
6. Mitovi i legende	potaknuti učenike da samostalno predstave mitove i legende koje su rado čitali te da objasne u čemu je bila njihova privlačnost i kakav je stil pisanja autora; razvoj menadžerskih vještina	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učenici sedmih razreda, učitelji hrvatskoga jezika, engleskog jezika, povijesti i informatike	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno oblikovanje pronađenih podataka u medijima	tijekom školske godine	radni materijali, književna i neknjiževna djela	ocjenjivanje nastalih uradaka – bilo koji medij
7. Žena u prošlosti i danas	potaknuti učenike na istraživanje o položaju žena u različitim povijesnim razdobljima	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, razvoj kulturoloških i socioloških kompetencija; poticanje na osvješćivanje	učenici sedmih i/ili osmih razreda, učitelji hrvatskoga jezika, povijesti, vjeronauka i informatike	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno oblikovanje pronađenih podataka u medijima	drugo polugodište	radni materijali, književna i neknjiževna djela	ocjenjivanje nastalih uradaka – bilo koji medij

		neravnopravnosti					
8. Svijet u ravnoteži	potaknuti učenike na ekološko osvješćivanje šire društvene zajednice	razvoj kulturoloških kompetencija	svi učitelji i učenici	poučavanje o održivom razvoju, eko akcije	tijekom cijele školske godine	radni materijali	izložba fotografija o provedenim aktivnostima u školi i na web stranici škole; ocjenjivanje uradaka nastalih u drugim medijima

DOPUNSKA NASTAVA	razviti kulturu čitanja, pisanja i govorenja; razviti učeničku samostalnost u radu	dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju pimjereni oblik školovanja ili teže usvajaju nastavne sadržaje	učenici V. – VIII. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika	rad s učenicima individualno, u parovima ili u skupinama	1 sat tjedno tijekom školske godine	radni materijali	ocjenjivanje napretka na kraju školske godine - individualno
MEDIJSKA GRUPA	razvoj kulturoloških i socioloških kompetencija, medijsko opismenjivanje	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni rad i stvaranje; razvoj kritičkog mišljenja i međusobnog uvažavanja	učenici V. – VIII. razreda, učiteljica hrvatskoga jezika	rad s učenicima individualno i u skupinama; stvaranje radova u različitim medijima	1 sat tjedno tijekom školske godine	radni materijali	vrednovanje nastalih uradaka, sposobnosti samostalnog kreativnog stvaranja, suradnje i zalaganja – ocjene iz medijske kulture i drugih predmeta
RECITATORSKA GRUPA	razviti sposobnost doživljavanja različitih vrsta tekstova; sposobnost improvizacije,	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja, razvoj socioloških kompetencija	učenici V. – VIII. razreda, učiteljica hrvatskoga jezika	nastupi na školskim priredbama i drugim svečanostima	1 sat tjedno tijekom školske godine	radni materijali	ocjene iz jezičnog izražavanja i medijske kulture

	samopouzdanje te potaknuti razvoj samostalnosti u javnim nastupima						
--	--	--	--	--	--	--	--

LIKOVNA KULTURA, 5. – 8. RAZRED, UČITELJICA Natalija Mijaljević

Aktivnost, program, projekt	Ciljevi i namjena	Nositelji – korelacija među predmetima	Način realizacije, vremenik i troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata
LIKOVNA GRUPA	Omogućiti učenicima izražavanje lik. pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za lik. stvaralaštvo.	VODITELJICA : Natalija Mijaljević	Likovni uratci različitih tehnika, uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo. Troškovi potrebni za ostvarenje rada (materijal).	Prezentacija rada s učenicima putem likovnih izložbi.
LISTOPAD 2014. DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Uključiti se u život lokalne zajednice. Obilježiti tradicionalni blagdan u suradnji s Crkvom.	Vjeroučitelji, razredna i predmetna nastava, učenici od 1. do 8. razreda.	Prigodno uređivanje prostora škole.	Vrednovanje prijateljske atmosfere i zajedništva. Suradnja među učenicima i učiteljima škole.
20.11.2014. SVJETSKI DAN DJECE 11.12.2014. DAN UNICEF-a	Obilježiti Dan djece i Dan UNICEF-a. Uočiti sličnosti i razlike između učenika škole, razvijanje međusobne tolerancije.	Vjeroučitelji, razredna i predmetna nastava, učenici od 1. do 8. razreda.	Prigodni plakati.	
06.12.2014. SV.NIKOLA 25.12.2014. BOŽIĆ	Njegovati tradiciju i običaje naše kulture. Obilježiti tradicionalni blagdan u suradnji s Crkvom.	Vjeroučitelji, razredna i predmetna nastava, učenici od 1. do 8. razreda.	Prigodno uređivanje prostora škole.	

14.2.2015. VALENTINOVO	Obilježiti Valentinovo.	Razredna i predmetna nastava, učenici od 1. do 8. razreda.	Prigodno uređivanje prostora škole.	Vrednovanje prijateljske atmosfere i zajedništva. Suradnja među učenicima i učiteljima škole.
21.2.2015. MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA	Obilježiti Međunarodni dan mat. jezika u našoj školi, naglasiti jednakosti i različitosti.	Vjeroučitelji, razredna i predmetna nastava, učenici od 1. do 8. razreda.	Prigodno uređivanje prostora škole.	
VELJAČA 2015. FAŠNIK	Obilježiti Fašnik.	Razredna i predmetna nastava, učenici od 1. do 8. razreda	Obilježavanje školskog fašnika uz izbor najmaske; izložba maski.	
21.3.2015. SVJETSKI DAN ŠUMA 22.3.2015. SVJETSKI DAN VODA 22.4.2015. DAN PLANETA ZEMLJE	Obilježiti Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda i Dan planeta Zemlje. Razvijati ekološku svijest kod učenika.	Razredna i predmetna nastava, učenici od 1. do 8. razreda, svi djelatnici škole.	Prigodno uređivanje prostora škole i prigodni plakati.	
TRAVANJ 2015. USKRS	Obilježiti Uskrs, tradicionalni blagdan u suradnji s Crkvom.	Vjeroučitelji, razredna i predmetna nastava, učenici od 1. do 8. razreda.	Prigodno uređivanje prostora škole i prigodni plakati.	
10.5.2015. MAJČIN DAN	Obilježiti Dan posvećen majkama.	Vjeroučitelji, razredna i predmetna nastava, učenici od 1. do 8. razreda.	Prigodno uređivanje prostora škole.	Vrednovanje prijateljske atmosfere i zajedništva. Suradnja
15.5.2015.	Poticati učenike na	Vjeroučitelji, razredna i	Prigodno uređivanje	

MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	njegovanje ljubavi i zajedništva, naglašavati važnosti brige i poštivanja među članovima obitelji.	predmetna nastava, učenici od 1. do 8. razreda.	prostora škole i prigodni plakati.	među učenicima i učiteljima škole.
5.6.2015. DAN ŠKOLE	Proslaviti i obilježiti Dan škole.	Djelatnici škole, učenici, mještani, roditelji.	Prigodni plakati, likovni uratci različitih tehnika – završna izložba.	

Glazbena kultura: Tanja Kovačić, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Mali pjevački zbor	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima.	Sudjelovanje na prigodnim svečanostima, natjecanjima i smotrama zborova.	prof. Tanja Kovačić, učenici od 1 - 4 razreda	Rad u školi.	35 sati godišnje (1 sat tjedno)	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Prezentacija i nastupi na školskim priredbama, natjecanjima i smotrama zborova.
Veliki pjevački zbor	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima.	Sudjelovanje na prigodnim svečanostima, natjecanjima i smotrama zborova.	prof. Tanja Kovačić, učenici od 5 – 8 razreda	Rad u školi.	35 sati godišnje (1 sat tjedno)	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Prezentacija i nastupi na školskim priredbama, natjecanjima i smotrama zborova.
Posjet HNK-u Zagrebu	Razvijanje sposobnost	Razvijanje navike posjeta kazalištu i	prof. Tanja Kovačić,	Posjet koncertu, operi, baletu.	Ovisno o izvedbenom	Troškovi prijevoza,	Opisati vlastiti doživljaj glazbenoga djela i

	doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture.	koncertnim dvoranama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	učenici od 4-8 razreda		kalendaru same ustanove.	cijena ulaznice.	usporediti ga s drugima. Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
--	--	---	------------------------	--	--------------------------	------------------	--

Posjet HNK-u Zagrebu	Razvijanje sposobnost doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture.	Razvijanje navike posjeta kazalištu i koncertnim dvoranama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	prof. Tanja Kovačić, učenici od 4-8 razreda	Posjet koncertu, operi, baletu.	Ovisno o izvedbenom kalendaru same ustanove.	Troškovi prijevoza, cijena ulaznice.	Opisati vlastiti doživljaj glazbenoga djela i usporediti ga s drugima. Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Posjet Gradskoj limenoj glazbi Petrinja (GLG Petrinja)	Razvijanje sposobnost doživljavanja i slušnog razlikovanja skupina glazbala kao i razlikovanja pojedinih glazbala unutar pojedine skupine.	Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru.	prof. Tanja Kovačić, učenici od 4-8 razreda	Posjet nastupu ili probi puhačkog orkestra u prostorijama GLG-a	Ovisno o izvedbenom kalendaru same ustanove.	Troškovi prijevoza.	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Danijela Kireta, engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MERRY CHRISTMAS & HAPPY NEW YEAR - tematska nastava	- usvojiti vokabular primjeren uzrastu vezan za temu Božića - pjevati tradicionalne britanske božićne pjesme - usporediti božićne običaje u Hrvatskoj i Velikoj Britaniji	- učenicima 1., 2., 3., 4., i 8. razreda	-učiteljica, učenici,	- rad u velikoj i malim skupinama	prosinac	-----	-pohvaliti trud učenika vrednovati urednost i maštovitost, suradničke odnose i uključenost u skupni rad
EASTER - tematska nastava	- usvojiti vokabular primjeren uzrastu vezan za temu Uskrsa -upoznati učenike s običajima vezanim uz proslavu Uskrsa u Velikoj Britaniji i usporediti ih s običajima u	- učenicima 1., 2., 3., 4., i 8. razreda	-učiteljica, učenici,	- rad u velikoj i malim skupinama	travanj	-----	-pohvaliti trud učenika vrednovati urednost i maštovitost

	Hrvatskoj						
CARNIVAL - tematska nastava	- naučiti o običajima u vrijeme karnevala - razgovarati o raznim običajima u njihovim mjestima - razvijati motoričke vještine kroz praktični rad - učiti kroz igru i zabavu - razvijati motivaciju za učenje engleskog jezika	- učenicima 1. razreda	- učiteljica, učenici,	- rad u velikoj i malim skupinama	veljača		pohvaliti trud učenika vrednovati urednost i maštovitost prema mogućnostima napraviti razrednu izložbu
HAPPY HALLOWEEN -tematska nastava	- upoznati običaje Halloweena - naučiti prigodnu pjesmu za Halloween - utvrditi i nadograditi vokabular vezan uz Halloween (pumpkin, trick or treat, witch, ghost) - učenje o drugačijim običajima kroz igru na temu Halloweena	- učenicima 2. 3. i 4. razreda	- učiteljica, učenici,	- rad u velikoj i malim skupinama	listopad		pohvaliti trud učenika vrednovati urednost i maštovitost prema mogućnostima napraviti razrednu izložbu izrezbarenih tikvica

- upoznati običaje Halloweena - naučiti prigodnu pjesmu za Halloween - utvrditi i nadograditi vokabular vezan uz Halloween (pumpkin, trick or treat, witch, ghost) - učenje o drugačijim običajima kroz igru na temu Halloweena	- učenicima 2. 3. I 4. razreda	- učiteljica, učenici,	- rad u velikoj i malim skupinama	listopad	_____	pohvaliti trud učenika vrednovati urednost I maštovitost prema mogućnostima napraviti razrednu izložbu izrezbarenih tikvica
- razgovarati o Majčinom danu - uvesti i usvojiti jezične strukture i vokabular (This is for you, Mum. Happy Mother's Day, kiss, hug, card) - poticanje i formiranje pravilnog stava prema majkama i važnosti odnosa s majkama	- učenicima 2. razreda	- učiteljica, učenici,	- rad u velikoj i malim skupinama	svibanj	_____	pohvaliti trud učenika vrednovati urednost I maštovitost prema mogućnostima napraviti razrednu izložbu izrađenih čestitki
- razgovarati o Danu očeva - usvojiti jezične izraze i strukture (Happy Father's Day! This is my dad. He's	- učenicima 2. razreda	- učiteljica, učenici,	- rad u velikoj i malim skupinama	ožujak	_____	pohvaliti trud učenika vrednovati urednost I maštovitost

got ... razvijanje pozitivnog stava o očevima						prema mogućnostima napraviti razrednu izložbu izrađenih čestitki
upoznati učenike s praznikom <i>Bonfire Night</i> u Ujedinjenom Kraljevstvu, usvojiti nove jezične strukture i novi vokabular, razviti interkulturalne kompetencije, upoznati druge običaje i tradicije	- učenicima 4. razreda	- učiteljica, učenici,	- rad u velikoj i malim skupinama	studen	_____	pohvaliti trud učenika vrednovati urednost i maštovitost prema mogućnostima napraviti razrednu izložbu izrađenih mini postera i bookleta

SAINT VALENTINE'S DAY - tematska nastava	razvijati vještinu čitanja i slušanja s razumijevanjem, pjevati pjesmu vezanu uz Valentinovo, usvojiti nove jezične strukture i vokabular, ukazati na potrebu lijepog ophođenja i iskazivanja pažnje bliskim osobama
DESTINATION CROATIA - projekt	- proširiti vokabular i jezične strukture vezane uz provođenje odmora u Hrvatskoj, - ponoviti i vježbati glavne i redne brojeve, - pravilno primijeniti ciljani vokabular i jezične strukture, - napisati email o svom prošlom odmoru u Hrvatskoj, - njegovati ljubav prema domovini
ZESTY ZAGREB -projekt	- proširiti vokabular i jezične strukture vezane uz Zagreb i neke znamenitosti (Etnografski muzej, Trg bana Josipa Jelačića, HNK), -ponoviti i vježbati čitati godine i telefonske brojeve,

	- pravilno primijeniti ciljani vokabular i jezične strukture, - napisati kratak sastavak o jednoj znamenitosti u Hrvatskoj, - njegovati ljubav prema domovini
--	---

PLITVICE LAKES NATIONAL PARK - projekt	- proširiti vokabular i jezične strukture vezane Nacionalni park Plitvička jezera, - pravilno primijeniti ciljani vokabular i jezične strukture, - napisati kratak sastavak o jednom Nacionalnom parku u Hrvatskoj, - njegovati ljubav prema domovini	- učenicima 8. razreda	- učiteljica, učenici,	- rad u velikoj i malim skupinama	svibanj		pohvaliti trud učenika vrednovati urednost i maštovitost prema mogućnostima napraviti razrednu izložbu izrađenih postera i bookleta
DODATNA NASTAVA	Razvijanje jezičnih vještina i komunikacijske kompetencije. Upoznavanje učenika s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja, kao i uvježbavanje sadržaja iz gramatike.	- učenicima 8. razreda koji pokažu interes za dodatno učenje jezičnih sadržaja,	- učiteljica i učenici	- u školi, pojačanim vježbanjem i dodatnim proširivanjem dijelova nastavnih sadržaja različitim suvremenim oblicima i	- od rujna do lipnja		Učenici se tijekom dodatne nastave neće ocjenjivati. Njihov rad će biti praćen kroz razne komunikacijske tehnike, usmene i pisane i natjecanje. Tako će se dobiti povratna informacija

				metodama rada.			o njihovom napretku..
--	--	--	--	----------------	--	--	-----------------------

Matematika – učitelj Milan Bakić, 5. b razred

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava u 5. razredu	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja i postupaka.	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva propisanog programom.	Učitelj, učenici.	Rad učenika uz pomoć učitelja i individualan rad učenika.	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine.		Usmeno i pismeno provjeravanje znanja učenika, opisno praćenje.
Izvanučionička nastava: mjerne jedinice za površinu, njihovo preračunavanje i površina kvadrata i pravokutnika.	Uočavanje veze matematike sa činjenicama stvarnosti i uklanjanje formalizama u nastavi.	Primjena površine - mjerenje i računanje koliko betonskih ploča zadanih dimenzija treba za popločavanje školskog dvorišta.	Učitelj, učenici.	Školsko dvorište	Siječanj.	Metar, kreda.	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja i razumijevanja učenika
Izvanučionička nastava: uvod u prikazivanje decimalnih brojeva na brojevnom pravcu, njihovo uspoređivanje i zaokruživanje kroz aktivnost skok udalj s mjesta.	Uočavanje veze matematike sa činjenicama stvarnosti i uklanjanje formalizama u nastavi.	Uvod u prikazivanje decimalnih brojeva na brojevnom pravcu, njihovo uspoređivanje i zaokruživanje.	Učitelj, učenici.	Školsko dvorište	Travanj.	Kreda, metar	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja razumijevanja učenika.

KURIKULUM NASTAVE PRIRODE, BIOLOGIJE I KEMIJE šk. god 2014./2015. Predmetni učitelj: **EMILA STANEŠIĆ**

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
5. razred PRIRODA Priroda i prirodne znanosti – izvanučionička nastava	- promatrati svijet oko sebe (živa i neživa priroda)	- razvijati sposobnost razmišljanja i logičkog zaključivanja, ekološka svijest učenika	- učenici, učiteljica Emila Stanešić	Školsko dvorište	9. mj.		- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
Pravilna prehrana i pravilne prehrambene navike – projektna nastava	- uravnotežena prehrana, poboljšati načine prehrane	- osvjestiti učenike o važnosti zdrave prehrane i 5 dnevni obroka	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić, članovi obitelji učenika	- prikupljanje podataka iz različitih izvora informiranja, razgovor sa starijim članovima obitelji	12. mj.		- redovitim praćenjem rada i napredovanja u nastavi prirode
Problemi i teškoće sazrijevanja – projektna nastava	- uvidjeti zdravstvene, financijske, društvene i socijalne probleme koje donosi uporaba sredstava ovisnosti	- osvjestiti učenike o važnosti brige za vlastito zdravlje, ali i da naše ponašanje utječe i na ostale ljude i okoliš	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić, članovi uže i šire obitelji učenika	- prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja	1. mj.		- redovitim praćenjem rada i napredovanja u nastavi prirode

Cvijet i plod (građa i uloga) - <u>izvanučionička</u> <u>nastava</u>	- raspoznavati različite vrsta biljaka i njihove organe i građu pojedinih organa i njihovu ulogu u životu biljke	- poticati zanimanje za opažanje u prirodi i zaključivanje na temelju opažanja	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- odlazak u obližnji park ili okolicu škole	4. mj.		- redovitim praćenejm rada i vrednovanja u nastavi prirode
---	--	--	--	---	--------	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<u>Uzgoj biljaka – biljke u prehrani</u> <u>Izvanučionička</u> <u>nastava</u>	- Upoznati način uzgoja biljaka i njihova primjena u ljudskoj prehrani, razgovor sa vlasnicima opga	- poticati učenika na samostalan uzgoj biljaka koje služe za prehranu	Učenici, učiteljica Emila Stanešić, prodavači na tržnici	- Odlazak na trznicu	5. mj.		- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, redovitim praćenejm rada i vrednovanja u nastavi prirode
<u>Zaštita životinja –</u> <u>Projektna nastava</u>	Osvjestiti problem ugroženih životinjskih vrsta, te utjecaj čovjeka na brojnost populacije pojedinih životinjskih vrsta	Razvijanje svijesti i briga za ugrožene i one manje ugrožene životinjske vrste	Učenici, učiteljica Emila Stanešić,	Koristenje školske i gradske knjižnice, internet te ostali izvori informacija	2. polugodište		- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, redovitim praćenejm rada i vrednovanja u nastavi prirode

6. razred PRIRODA Kontinentalna listopadna šuma – <u>terenska nastava</u>	- promatranjem procesa i pojava u prirodi objasniti osnovne zakonitosti prirode i ustroju živog svijeta	- poticati zanimanje za opažanje u prirodi, poticati svijest o važnosti očuvanja prirode	- učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj	- odlazak u prirodu –	10. mj. – 1 dan	- prijevoz djece autobusima ili odlazak pješice ovisno od lokacije	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode
Utjecaj vode onečišćene detergentima na rast biljaka – <u>projektna nastava</u>	- ispitati rast i razvoj biljaka zaljevanih vodom onečišćenom različitim detergentima	- razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- priprema pribora i materijala, praćenje, vođenje zabilješki, donošenje zaključaka na osnovi podataka	11. mj.	- isključiti biljke pšenice iz prethodnog projekta, posude i zemlja za cvijeće, vodene otopine različitih vrsta detergenata iz kućanstava - oko 50 kn	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Budi fotoreporter – <u>projektna nastava</u>	- promatranje u izvornom okolišu, - razredna rasprava, primjena suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije - izvješćivanje o zanimljivim događajima u prirodi	- pronaći i snimiti najzanimljiviji događaj te sastaviti najzanimljiviji naslov koji će zainteresirati sve učenike i učitelje škole da ga pročitaju	- učenici, roditelji, učitelj informatike – Tomislav Kuzmić, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- skupni rad učenika na pronalaženju i snimanju najzanimljivijeg događaja u prirodi koja ih okružuje - izrada eko - novina	Drugo polugodište	oko 100 kn	- rasprava o čovjekovom utjecaju na prirodu - redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode

Vode tekućice i stajaćice – <u>izvanučionička nastava</u>	- poticanje zanimanja za opažanje u prirodi, istraživanja i logičko zaključivanje o sastavnicama i ustroju živog svijeta	- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i ne narušavanju prirodne ravnoteže	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- odlazak na rijeku Glinu i jezero Ribnjak	kraj 4. mj.		- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode
Travnjaci – <u>izvanučionička nastava</u>	- poticanje zanimanja za opažanje u prirodi, istraživanja i logičkog zaključ. o sastavnicama i ustroju živog svijeta	- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i ne narušavanju prirodne ravnoteže	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- odlazak na travnjak u blizini škole	5. mj.		- rasprava o čovjekovom utjecaju na prirodu - redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode
<u>7. razred</u> BIOLOGIJA Lenta geoloških razdoblja – <u>projektna nastava</u>	- načiniti lentu geoloških razdoblja	- lakše poimanje evolucijskih razdoblja i njihovog trajanja	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- traženje potrebnih informacija, uvrštavanje podataka na lentu, označiti najznačajnijeobilježje svakog razdoblja	9. mj.	oko 20 kn	- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
------------------	------	---------	----------------------	-------------------	----------	------------	-------------------

Jedan dan u životu bakterije – <u>projektna nastava</u>	- potaknuti učenike da stečeno znanje mogu iskoristavati na različite načine	- iskoristiti učeničko znanje i dati im mogućnost da na kreativan način iskoriste naučeno	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- u priču uključiti znanje o obliku, strukturi, prehrani i razmnožavanju bakterija - pismeni sastavak	10. mj.		- svaka spomenuta činjenica o životu bakterija donosi bodove, veći broj bodova donosi veću ocjenu
Slikovni herbarij – <u>projektna nastava</u>	- razvijati prirodnoznanstvenu kulturu poticanjem želje za opažanjem u prirodi, istraživanjem i logičkim zaključivanjem	- poticaj za samostalno učenje i istraživanje prirode koja ih okružuje	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- istražiti koje su najznačajnije vrste kritosjemenjača i golosjemenjača zastupljene u ovom kraju te prikupiti njihove slike i napisati glavne odlike, mogućnost korištenja tehnologije	4. i 5. mj.	oko 50 kn	- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije
Kritosjemenjače – <u>izvanučionička nastava</u>	- upoznati učenike s osnovnim biološkim zakonitostima i osposobiti ih za primjenu stečenih znanja u životu	- poticati zanimanje za opažanje u prirodi, poticati svijest o važnosti očuvanja prirode	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- uz slikovni herbarij, u okolici škole svaki učenik treba pronaći barem tri vrste kritosjemenjača	kraj 5. mj..		- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
8. razred BIOLOGIJA Model molekule DNA – <u>projektna nastava</u>	- istaknuti da DNA sadržava gene koji su nositelji nasljednih osobina u svih živih bića	- DNA – univerzalna molekula života, nasljedna tvar – upravljačka molekula	- učenici, roditelji učenika, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- učenici uz pomoć roditelja, materijal i način izrade po izboru, izrađuju model molekule DNA	9. mj..		- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Piramida života – <u>projektna nastava</u>	- spoznati pozitivne vrijednosti života i odrastanja	- prepoznati značajke pojedinih razdoblja u čovjekovu životu	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- istraživanje dodatne literature, promatranje samoga sebe, zanimljivosti iz života	10. mj..		- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije
Ovisnost – NE alkoholu; NE pušenju; NE drogi – <u>projektna nastava</u>	- kratkotrajne i dugotrajne posljedice sredstava ovisnosti, - osvjestiti potrebu zdravog življenja	- spoznati višestruko štetno djelovanje sredstava ovisnosti	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- proširiti spoznaje o utjecaju sredstava ovisnosti na pojedine organe u tijelu,dodatna literatura,internet	1. mj.		- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije
Podrijetlo čovjeka – <u>projektna nastava</u>	- prepoznati sličnosti između čovjeka i čovjekolikih majmuna zbog zajedničkog ali ne izravnog podrijetla praljudi	- spoznati osobine koje čovjeka čine različitim od čovjekolikih majmuna i praljudi	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- primjeri nalaza neandertalaca u Hrvatskoj, - dodatna literatura, - internet, - enciklopedije	5. mj.		- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije
8. razred	-poticati učenike na istraživačko učenje	- spoznati primjenu kemije u svakodnevnom	- učenici, predmetna učiteljica – Emila	Tijekom nastave	Drugo polugodište	Oko 20 kn	- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u

KEMIJA		životu	Stanešić				nastavi biologije
Kako od mlijeka napraviti plastiku – projektna nast.							

DODATNA NASTAVA- BIOLOGIJA

CILJ: Razvijati ljubav i interes prema prirodnim znanostima. Poticati interes učenika na istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja i zaključivanja.

NAMJENA: Motivirati učenike za istraživački rad i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema životnom okruženju. Razvijati suradnički odnos i toleranciju.

NOSITELJ AKTIVNOSTI : učiteljica Emila Stanešić

NAČIN REALIZACIJE: Timski rad, rad u paru, individualni. Eksperimentalno istraživanje, izrada plakata, prezentacija, rješavanje testova. Korištenje razne literature i interneta.

VREMENIK: 2 sata tjedno, ukupno 70 sati

NAČIN VREDNOVANJA: Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika. Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja. Uočiti propuste i poraditi na njima.

DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

CILJ: pomoći učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja i praćenja nastavnog plana i programa kemije u 7. i 8. razredu.

NAMJENA: pojasniti sadržaje propisane nastavnim planom i programom

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Emila Stanešić

NAČIN REALIZACIJE: individualan pristup učenicima

VREMENIK: 1 sat tjedno, 35 sati

NAČIN VREDNOVANJA: tijekom redovne nastave (praćenje napretka)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKO SKUPINA 5.- 8.razreda

CILJ: Razvijanje ekološke svijesti i kreativnosti.

NAMJENA: Razvijati pozitivan odnos prema radu, aktivnost i inicijativnost, samostalnost, timski rad.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učenici, učiteljica Emila Stanešić

NAČIN REALIZACIJE: radionice kroz timski i individualan rad

VREMENIK: 2 sata tjedno, 70 sati

NAČIN VREDNOVANJA: sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva

Benjamin Alić, tehnička kultura, fizika i matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Vannastavna Aktivnost SIGURNO U PROMETU	OSPOSOBITI UČENIKE ZA SIGURNO KRETANJE U PROMETU	RAZVIJANJE UČENIČKE SVIJESTI O VAŽNOSTI POZNAVANJA PRO- METNIH PRAVILA	UČITELJ, MUP	PREDAVANJE POLAGANJE PROMETNOG ISPITA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	O KN

Dopunska nastava iz matematike	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave	Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo iz matematike	UČITELJ, UČENICI	Na satovima dopunske nastave	Tijekom školske godine	0 KN
Dodatna nastava iz matematike	Poticati interes i volju učenika na proširivanje matematičkog znanja.priprema za natjecanje	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i zanimanje	UČITELJ, UČENICI	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	0 KN
Vanučionička nastava Posjeta srednjoj školi Topusko	Učenike upoznati sa mogućnostima daljnjeg školovanja u srednjoj školi	Zainteresirati moguće kandidate za zanimanja u metalskoj industriji	UČITELJ,UČENICI Srednja škola Topusko	Odlazak u srednju školu,razgledavanje radionikca,kabineta.Razgovor sa djelatnicima škole	SVIBANJ,LIPANJ	0 KN

--	--	--	--	--	--	--

Projekt Prometna učilica	Kroz projekt obnoviti znanja o prometu koja će djeci dobro doći u svakodnevnom životu	Lakše svladavanje prometnih pravila za one koji ih još nisu naučili	Učitelj,učenici ,MUP	Praćenje aktivnosti na stranici prometne učilice.Rješavanje testova i praktičnih zadataka	Listopad,studen,prosinac	0 KN	Poticati takmičarski duh među djecom i
--------------------------------	--	--	-------------------------	---	--------------------------	------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Orijentacija u prostoru-izvanučioniča nastava	-osposobiti učenike za orijentaciju u prostoru pomoću objekata u prirodi, geografske karte i različitih tehničkih pomagala	- orijentacija pomoću objekata u prirodi, kompasa, geografske karte i GPS-a	-učiteljica geografije i učenici 5.razreda	-obilazak okolice škole	-tijekom mjeseca studenoga		-primjena naučenog u nastavi
Podzemne vode,izvori i tekućice-terenska nastav	-razvijati pravilan odnos i odgovornost prema korištenju voda, razvijeti ekološki pristup prema slatkim vodama na Zemlji	-razlikovati tekućice od ostalih slatkih voda, te izvor od ušća, imenovati dijelove tekućice	-učiteljica geografije i učenici 5.razreda	-obilazak šireg zavičaja	-tijekom mjeseca veljače		-primjena naučenog u nastavi
Dan planeta Zemlje	- usvajanje potrebnih vještina i navika kroz geografiju, razvija svijest o očuvanju prirodnog okoliša našeg planeta	-kroz natjecanje osvijestiti učenike o važnosti očuvanja planeta Zemlje koja nam pruža uvjete za život	- učiteljica geografije i učenici 6. razreda	- organiziranje eko kviza	22.travnja 2015. g.		Izvešća o rezultatima eko kviza, primjena naučenog u nastavi
Kretanje po terenu uz pomoć topografskih karata-izvanučioniča nastava	-osposobiti učenike za korištenje i razumijevanje sadržaja topografskih karti	-čitati sadržaj topografskih karti, analizirati i orijentirati list karte	-učiteljica geografije i učenici 8.razreda	-obilazak okolice škole	-tijekom mjeseca rujna		- izrada izvješća po skupinama -primjena naučenog u nastavi

Kestenijada	-upoznati geografske posebnosti šireg zavičaja -stjecati ljubav prema zavičaju	-upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja -uvježbavati topografske znakove i orijentaciju u prostoru	-učiteljica geografije i učenici od 5.do 8. razreda	Obilazak šireg zavičaja	-tijekom mjeseca listopada		- izrada izvješća po skupinama -primjena naučenog u nastavi
Dodatna nastava - geografija	osposobljavanje učenika za bolje snalaženje u prostoru; poticanje na grupni i istraživački rad; razvoj kritičkog mišljenja i zaključivanja; usvajanje geografskih pojmova izvan redovnog nastavnog plana i programa geografije	-dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog nastavnog gradiva i priprema za natjecanja iz geografije.	-učiteljica geografije i učenici od 5. do 8. razreda	-program (35 školskih sati) po skupini: pismeni i usmeni zadaci; individualni rad s učenicima; vježbanje na geografskoj karti, analiza grafikona i slikovnih materijala, čitanje tekstova, izrada plakata, istraživački rad i rad u skupinama.	-tijekom školske godine		Ispunjavanje postavljenih ciljeva, zadovoljstvo postignutim i rezultati ostvareni na natjecanjima.

POVIJEST 5. DO 8. RAZRED, UČITELJICA SLAĐANA MAJSTOROVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MLADI POVJESNIČARI	-usavršavanje i proširenje znanja -povezivanje informacija -snalaženje u vremenu i prostoru -razvijanje radoznalosti -poticanje na odgovorni odnos prema povijesnoj baštini -razvijanje interesa za svoju kulturu i kulturu drugih naroda	- produbljivanje nastavnih sadržaja i obrada novih za koje učenici pokažu interes	-učitelj - učenici	-učionica -na terenu	2014/2015.	-nastavni materijali - prijevoz učenika na natjecanje iz povijesti	- postignuća na natjecanjima
Kestenijada	- usavršavanje i proširenje znanja -povezivanje informacija -snalaženje u vremenu i prostoru	-produbljivanje nastavnih sadržaja	-učitelj -učenici VI. i VIII. razreda	-na terenu	listopad	-prijevoz učenika do Petrove gore	-usmeno i pismeno

Kazališna predstava povijesne tematike		Približiti i oživjeti prošla vremena kroz povijesnu tematiku	-učitelj - učenici	- u kazalištu	2014/2015.	-prijevoz učenika do kazališta -ulaznica	Usmeno i pismeno
Izvanučionička nastava na Turskoj kosi	-vidjeti ostatke i mjesta iz predrimskih civilizacija	-bolje upoznati lokalnu povijest	-učitelj - učenici V. razreda -arheolog Lazo Čučković	-odlazak na Tursku Kosu	- rujan	-prijevoz učenika autobusom do Turske Kose	-usmeno - pismeno
Izvanučionička nastava Portal crkve sv. Marije u Topuskom	Vidjeti ostatke graditeljstva srednjeg vijeka	-spoznati veličinu i važnost crkvi tog doba te važnost spomenika za Topusko i svjetsku baštinu	- učitelj povijesti i vjeronauka učenici VI. r.	-šetnja po Opatovini i razgledanja ostataka crkve Sv. Marije	- veljača ili svibanj		
Izvanučionička nastava u hotelima i po parkovima u Topuskom	Vidjeti ostatke rimskih spomenika na tlu Topuskog	- upoznati se s važnošću Topuskog u rimskoj državi	-učitelj povijesti i likovne kulture - učenici V. razreda	- šetnja po parku i odlazak u predvorje hotela sa arheološkim eksponatima	- svibanj		-usmeno -pismeno
Terenska nastava	Banovina junačko srce Hrvatske	Upoznati se s važnim povjesnim događajima Banovine od 19-20	- učitelji povijesti i geografije, glazbenog –	- odlazak u Glinu, Petrinju Zrin i Taborište	- ožujak	-prijevoz učenika autobusom	-usmeno -pismeno

		stoljeća	učenici VII. i VIII. razreda				
Sajam vlastelinstva u Karlovcu	Upoznati način života srednjovjekovnog i novovjekovnog čovjeka	Upoznati način života srednjovjekovnog i novovjekovnog čovjeka	- učitelj i učenici V., VI, i VII. r.	- odlazak u Karlovac	- svibanj	-prijevoz učenika autobusom do Karlovca	-usmeno
IZLET	-odmoriti se pred kraj školske godine i naučiti nešto novo o svojoj domovini	-upoznati nova mjesto i ljude	Učenici VI b razreda razrednik		II. polugodište 2015.	-prijevoz učenika autobusom	-usmeno

ENGLISKI JEZIK, 1.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b – 7.r RAZRED, UČITELJICA LJILJANA BOŽIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
My school	Razvijati ljubav prema školi, nastavnim predmetima, učiteljima, školskim prijateljima...	Usvojiti nazive vezane za školu: nastavni predmeti; ponoviti brojeve, školski pribor	učiteljica, učenici 1.b	Radionice, izrada plakata, čitanje referata
The Day of the planet Earth / Our blue planet Integrirani dan	Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi, životinjama i njihovom očuvanju	Saznati više o zaštićenim životinjskim vrstama, zaštiti okoliša, važnosti pitke vode, probuditi svijest o ekološkim problemima	Učiteljica, učenici 6. razreda	Radionice, izrada plakata, čitanje referata
Countries of the world	Razvijati ljubav i kulturu prema različitim državama, njihovim običajima, kulturi, jeziku... Proširiti znanje o državama svijeta, njihovoj ulozi u povijesti i sadašnjosti.	Saznati više o Velikoj Britaniji, Hrvatskoj, te drugim državama po izboru naučiti nove riječi i izraze, izgovor glavnih gradova i država.	Učiteljica, učenici 5-ih i 6-ih razreda	Radionica, izrada plakata, Power Point prezentacije, čitanje projekta
Christmas	Upoznati učenike s engleskim kulturnim običajima i usporediti ih s našima	Saznati više o običajima u V. Britaniji, naučiti nove riječi i izraze	učiteljica, učenici 1-ih, 5-ih, 6-ih, i 7-ih razreda	Radionica, izrezivanje ukrasa, prigodno uređivanje panoa, pjevanje pjesmica
Families	Usvojiti vokabular vezan za obitelj i rodbinu	Proširiti rječnik novim izrazima. Izraditi obiteljsko stablo.	Učiteljica, učenici, 1-ih i 5-ih razreda	Razgovor, izrada plakata.

Dopunska nastava	Potaknuti učenike na dodatan rad s učiteljem	Dodatno objasniti i uvježbati neusvojene sadržaje	Učiteljica, učenici 6-ih i 7-ih razreda	Razvijati vještine čitanja, pisanja, prepričavanja, zaključivanja
Dodatna nastava	Proširivanje gradiva redovne nastave , razviti komunikacijske sposobnosti i druge vještine			
Halloween	Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja – obilježavanje Halloween-a i usporedba s Hrvatskom	Saznati više o običajima, Velike Britanije, naučiti nove riječi i izraze	Učiteljica, učenici 6-ih i 7-ih razreda	Čitanje referata, izrada plakata, radionice
United Kingdom	Upoznati kulturne znamenitosti Velike Britanije, hranu, geografski položaj, političko ustrojstvo, povijesne ličnosti	Saznati više o običajima, Velike Britanije, naučiti nove riječi i izraze	Učiteljica, učenici 6-tih razreda	Čitanje referata, izrada plakata, radionice
My home	Proširiti vokabular vezan za kuću i namještaj, briga o održavanju svoje sobe	Pravilna upotreba vokabulara i jezičnih struktura	Učiteljica, učenici 5-ih razreda	Izrada plakata, razgovor
History	Proširiti znanje o povijesnim događajima, povijesnim osobama.	Pravilna upotreba vokabulara i jezičnih struktura	Učiteljica, učenici 6-ih i 7-ih razreda	Izrada plakata, Power Point prezentacija, radionice
Annual Celebrations	Upoznati; proširiti znanje, godišnjih obljetnica za pojedine zemlje (Hrvatska, Velika Britanija, Sjedinjene Američke Države)	Pravilna upotreba vokabulara i jezičnih struktura, naučiti nove riječi i izraze	Učiteljica, učenici 7-ih razreda	Izrada plakata, Power Point prezentacija, radionice

Izlet - Plitvička jezera; Vukovar; Vrila Gacke; Zagorje (Dom naivnih hrvatskih slikara)	Saznati više o običajima tog kraja, kulturnoj baštini	Saznati više o običajima tog kraja, razvijati zajedništvo i kulturu lijepog ponašanja	Učiteljice,učenici 5-ih, 6-ih raz.	Putovanje, jednodnevni izlet
--	--	---	---------------------------------------	------------------------------

Nermin Nurkić, tjelesna i zdravstvena kultura

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
OLIMPIJSKI DAN	Obilježavanje Hrvatskog Olimpijskog dana	Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti i usvajanje općih kinezioloških znanja iz područja športa	Nastavnik TZK, učenici i učenice 1.- 8. razreda	Šetnja kroz Topusko	10.09. 2014.	
IZVANNASATAVNE AKTIVNOSTI: Sportska skupina (učenice)	Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja	Usvajanje specifičnih kinezioloških znanja iz raznih sportskih grana	Nastavnik TZK, učenice 7. i 8. razreda	Provođenje športskog treninga jednom tjedno u trajanju od 2 školska sata	08.09. 2014.. – 16.06.2015.	
IZVANNASATAVNE AKTIVNOSTI: Sportska skupina(učenici)	Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja	Usvajanje specifičnih kinezioloških znanja iz raznih sportskih grana	Nastavnik TZK, učenici 7. i 8. razreda	Provođenje športskog treninga jednom tjedno u trajanju od 2 školska sata	08.09. 2014.. – 16.06.2015.	

MEDUGRADSKO NATJECANJE U ODBOJCI (učenice)	Primjena specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Prezentacija naučenog na treninzima i samovrednovanje naučenog, razvoj natjecateljskog duha	Nastavnik TZK, učenice 7. i 8. razreda	Sudjelovanje na međugradskom natjecanju u odbojci za učenice 7. i 8. razreda	Veljača 2015.	
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
MEDUGRADSKO NATJECANJE U ODBOJCI (učenici)	Primjena specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Prezentacija naučenog na treninzima i samovrednovanje naučenog, razvoj natjecateljskog duha	Nastavnik TZK, učenici 7. i 8. razreda	Sudjelovanje na međugradskom natjecanju u odbojci za učenike 7. i 8. razreda	Veljača 2015.	
MEDUGRADSKO NATJECANJE U NOGOMETU (učenici 5. i 6. razreda)	Primjena specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Prezentacija naučenog na treninzima i samovrednovanje naučenog, razvoj natjecateljskog duha	Nastavnik TZK, učenici 5. i 6. razreda	Sudjelovanje na međugradskom natjecanju u odbojci za učenike 5. i 6. razreda	Veljača 2015.	

MEDUGRADSKO NATJECANJE U NOGOMETU (učenici 7. i 8. razreda)	Primjena specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Prezentacija naučenog na treninzima i samovrednovanje naučenog, razvoj natjecateljskog duha	Nastavnik TZK, učenici 7. i 8. razreda	Sudjelovanje na međugradskom natjecanju u odbojci za učenike 7. i 8. razreda	Veljača 2015.	
ŽUPANIJSKO NATJECANJE U KROSU	Primjena specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Prepoznavanje potrebe o održavanju funkcionalnih sposobnosti na što višoj razini	Nastavnik TZK, učenici i učenice 6. – 8. razreda	Sudjelovanje na županijskom natjecanju u krosu za učenike osnovnih škola	Ožujak 2015.	

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MEDURAZREDNO NATJECANJE U NOGOMETU (učenici 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. – 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u nogometu	Ožujak 2015.		
MEDURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenici 5.	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima	Nastavnik TZK, učenici 5. – 8.	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u	Travanj 2015.		

- 8. razreda)	čimbenika svih ljudskih aktivnosti	natjecanja	razreda	rukometu			
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenice 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 5. – 8. razreda	Natjecanje učenica 5. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2015.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U ODBOJCI (učenici 7. i 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 7. i 8. razreda	Natjecanje učenika 7. i 8. razreda u odbojci	Ožujak 2015.		
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U ODBOJCI (učenice 7. i 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 7. i 8. razreda	Natjecanje učenica 7. i 8. razreda u odbojci	Ožujak 2015.		

MEDURAZREDNO NATJECANJE U GRANIČARU (učenice 5. i 6. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 5. i 6. razreda	Natjecanje učenica 5. i 6. razreda u graničaru	Travanj 2015.		
ŠKOLSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU (učenici 5. – 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. - 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u stolnom tenisu	Svibanj 2015.		
ŠKOLSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU (učenice 5. – 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 5. - 8. razreda	Natjecanje učenica 5. – 8. razreda u stolnom tenisu	Svibanj 2015.		
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MEDURAZREDNO NATJECANJE U NOGOMETU (učenici	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja	Nastavnik TZK, učenici 5. – 8.	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u	Ožujak 2015.		

5. - 8. razreda)	nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	u uvjetima natjecanja	razreda	nogometu			
MEDURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenici 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. – 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2015.		
MEDURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenice 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 5. – 8. razreda	Natjecanje učenica 5. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2015.		
MEDURAZREDNO NATJECANJE U ODBOJCI (učenici 7. i 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 7. i 8. razreda	Natjecanje učenika 7. i 8. razreda u odbojci	Ožujak 2015.		
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN	VREMENIK		

			AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	
SVJETSKI DAN ŠPORTA	Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja	Prepoznavanje potrebe o održavanju funkcionalnih sposobnosti na što višoj razini	Nastavnik TZK, predmetni nastavnici, učenici i učenice 1. – 8. razreda	Natjecanje u kros trčanju za učenike i učenice 1. – 8. razreda	27.05.2015.
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenici 7. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 7. – 8. razreda	Natjecanje učenika 7. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2015.
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenice 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 7. – 8. razreda	Natjecanje učenica 7. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2015.
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (učenici i učenice 3. i 4. Razreda)	Poticanje višestranog psihosomatskog razvoja djece	Razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja	Nastavnik TZK, učenici i učenice 3. i 4. razreda	Provođenje športskog treninga dvaput tjedno u trajanju od jednog školskog sata	01.10. 2014.. – 16.06.2015.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
MEDURAZREDNO NATJECANJE U NOGOMETU (učenici 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. – 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u nogometu	Ožujak 2015.	
MEDURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenici 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. – 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2015.	
MEDURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenice 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 5. – 8. razreda	Natjecanje učenica 5. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2015.	
MEDURAZREDNO NATJECANJE U ODBOJCI (učenici 7. i 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 7. i 8. razreda	Natjecanje učenika 7. i 8. razreda u odbojci	Ožujak 2015.	

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U ODBOJCI (učenice 7. i 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 7. i 8. razreda	Natjecanje učenica 7. i 8. razreda u odbojci	Ožujak 2015.	
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U GRANIČARU (učenice 5. i 6. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 5. i 6. razreda	Natjecanje učenica 5. i 6. razreda u graničaru	Travanj 2015.	
ŠKOLSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU (učenici 5. – 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. - 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u stolnom tenisu	Svibanj 2015.	
ŠKOLSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU (učenice 5. – 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 5. - 8. razreda	Natjecanje učenica 5. – 8. razreda u stolnom tenisu	Svibanj 2015.	
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN	VREMENIK	

			AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	
MEDURAZREDNO NATJECANJE U NOGOMETU (učenici 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. – 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u nogometu	Ožujak 2015.
MEDURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenici 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. – 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2015.
MEDURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenice 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 5. – 8. razreda	Natjecanje učenica 5. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2015.
MEDURAZREDNO NATJECANJE U ODBOJCI (učenici 7. i 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 7. i 8. razreda	Natjecanje učenika 7. i 8. razreda u odbojci	Ožujak 2015.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
VRTIM ZDRAVI FILM	Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama i poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti	Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života učenika 7. razreda	Nastavnik TZK, učenici i učenice 7. razreda	Predavanje za učenike	08.09. 2014.. – 16.06.2015.		

Učitelji : Dalibor Gagula i Goran Rukavina RKT vjeronauk 2014/2015							
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVI	NAČIN VREDNOVANJA
Dani zahvalnosti za plodove kruha	razviti svijest o vrijednosti hrane	usvajanje znanja o proizvodnji i čuvanju hrane	vjeroučitelji i učitelji	predavanje na satu	listopad		Brojčano ocjenjivanje
Svi Sveti	razviti osjećaj za onostrano	usvojiti znanje o značenju blagdana	vjeroučitelj	predavanje na sat, posjeta groblju	studen		
Međunarodni dan tolerancije	razvijanje svijesti za različitost te poštivanje	proširiti znanje o drugim religijama	vjeroučitelji	radionica i predavanje	studen	50 kn	petominutno ispitivanje
Božić	razviti osjećaj za događaj rođenja Isusova	proširiti znanje o značenju rođenja Bogočovjek	vjeroučitelj	predavanje i radionice	prosinac	100 kn	brojčano ocjenjivanje
Dan vjerske slobode i sjećanje na Holokaust	razviti osjećaj za druhu religiju	shvatiti strahotu Holokausta	vjeroučitelj	predavanje na satu	siječanj		
Valentinovo	shvatiti i razviti pravi smisao Valentinova	proširiti znanje o sv.Valentinu	vjeroučitelj	predavanje i radionica	veljača		
Uskrs	shvatiti pravo značenje Uskrsa	usvojiti temelje vjere u vječni život	vjeroučitelj	predavanje i radionica	travanj		brojčano ocjenjivanje
Dan planeta Zemlje	razviti osjećaj za očuvanje prirode	proširiti znanje te poučiti savjest za očuvanje prirode	vjeroučitelji	predavanje i izrada plakata	travanj		
Majčin dan	razviti osjećaj prema pravom značenju riječi MAMA	usvojiti činjenice važnosti obitelji i majčine uloge u njoj	vjeroučitelji	predavanje i radionica	svibanj		

ŠKOLSKI KURIKULUM ISLAMSKOG VJERONAUKA 2014./2015.

VJEROUČITELJICA : Nejla Muhić

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Kurban bajram ili Hadži bajram	Razviti osjećaj za značaj i vrijednost posjećivanje Mekke, Medine te pridonošenja žrtve	Proširivanje znanja o značaji i važnosti Kurban bajrama	Vjeroučiteljica	Izrada razglednica, razgovori, predavanje...	Listopad		Naučeno primijeniti u nastavi, usmeno i pismeno izražavanje
Nova hidžretska godina	Razvijanje navike o obilježavanju i značaju hidžre	Proširivanje znanja o hidžri, preseljenju iz Mekke u Medinu	Vjeroučiteljica	Likovno izražavanje, predavanje, rad na tekstu...	Listopad		Usmeno i pismeno izražavanje
Svjetski dan tolerancije	Poticati uč na iskazivanje poštovanja prema drugima	Proširiti znanje o drugim religijama	Vjeroučitelji	Predavanje i razgovor na ovu temu	Studen		Likovni radovi Usmeno izražavanje
Dan planeta Zemlja	Poticati učenike na čuvanje	Proširiti znanje te poučiti savjest za očuvanje prirode	Vjeroučitelji	Plakat, likovno izražavanje...	Travanj		Usmeno izražavanje Likovni radovi

	okoliša, planete						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 4., 5., 6., 7. I 8. RAZRED

Igor Mihalić

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Oblici rada i troškovnik
Održati 70 sati izborne nastave njemačkog jezika u 4.,5.,6.,7.i 8.razredima. U školskoj godini 2014./2015.	- razumjeti i tumačiti dobivene informacije na njemačkom jeziku - steći osnovno samopouzdanje u slušanju i govorenju stranog jezika - razumjeti pročitane tekstove poznate tematike - steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči - steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima - koristiti rječnike i stranu literaturu	- steći interes za učenje njemačkog jezika - ovladati pravopisnim pravilima - ovladati pravilnim izgovorom i intonacijom - primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja - steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju na stranom jeziku - steći interes za strane kulture	Igor Mihalić,dip.učitelj sa pojačanim programom iz nast.predmeta njemački jezik	Klasična nastava u razredu,usmena i pismena provjera znanja,analiza testova znanja, izrada plakata i postera, sudjelovanje u natjecanjima u znanju njemačkog jezika Troškovi pripreme materijala i fotokopiranja

Izborna nastava iz **informatike**

Tomislav Kuzmić, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Izborna nastava iz informatike – 5. razred	Podučiti učenike: da pravilno prepoznaju, pokažu i imenuju vanjske dijelove računala, pravilno uključe i isključe računalo, nauče se služiti tipkovnicom i mišem, oblikovati i ispisivati tekst, rješavati problema, komunicirati posredstvom različitih medija, pretvarati brojeve iz dekadskog u binarni sustav i obratno, pokretati program, snalaziti se u organizaciji datoteka na računalu, radu s dijelovima crteža, razumijevanju pojmova algoritam i dijagram tijeka, osnovnim naredbama u programskom jeziku Python	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom	učitelj informatike i učenici	nastava u informatičkoj učionici	rujan: osnove informacijsko-komunikacijske tehnologije, strojna i programska oprema listopad: bit, bajt i spremnici računala studen: organizacija podataka u računalu prosinac: crtanje na računalu siječanj: obrada teksta veljača, ožujak: rješavanje problema i programiranje travanj: Dan planeta Zemlje – integrirani dan travanj, svibanj i lipanj: internet i elektronička pošta	300,00 kn (tinta i papir)	vrednuje se usvojeno znanje (4 pismena ispita tijekom godine), praktični rad na računalu i aktivnost
Izborna nastava iz informatike – 6. razred	Podučiti učenike: održavanju operativnog sustava, snalaženju u strukturi mapa te pronalaženje datoteka na disku računala, uređivanju teksta, umetanju simbola, indeksa i ekspanenata u tekst, izradi i oblikovanju tablica, provjeri pravopisa, korištenju elektroničkom poštom, izradi prezentacija, programiranju petlji, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom	učitelj informatike i učenici	nastava u informatičkoj učionici	rujan: ponavljanje gradiva 5. razreda, pohrana i prikaz podataka listopad: obrada teksta studen, prosinac: programiranje u programskom jeziku Python siječanj: računalne mreže i internet veljača i ožujak: multimediji (obrada audio i video zapisa) travanj: Dan planeta Zemlje – integrirani dan travanj, svibanj i lipanj: izrada i uređivanje prezentacija		vrednuje se usvojeno znanje (4 pismena ispita tijekom godine), praktični rad na računalu i aktivnost
Izborna nastava iz informatike – 7. razred	rješavati matematičke probleme s pomoću računalnih programa, pretvarati jedan format broja u drugi, pretvarati relativne adrese ćelija u apsolutne adrese te s pomoću njih raditi jednostavne izračune, izraditi grafikon na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente, koristiti se osnovnim funkcijama i s pomoću njih napraviti potrebne izračune, dodavati različite elemente (tablice, grafikone, organizacijske dijagrame) na slajd te ih uređivati, izraditi jednostavnu osobnu web-stranicu, objasniti potrebu za bržim internetskim vezama u budućnosti	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom	učitelj informatike i učenici	nastava u informatičkoj učionici	rujan: ponavljanje gradiva 6. razreda, izrada prezentacija listopad, studen, prosinac: proračunske tablice siječanj, veljača: programiranje u programskom jeziku Python ožujak: Internet travanj: Dan planeta Zemlje – integrirani dan travanj, svibanj, lipanj: internet, izrada web stranica		vrednuje se usvojeno znanje (4 pismena ispita tijekom godine), praktični rad na računalu i aktivnost

Izborna nastava iz informatike – 8. razred	Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi, oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova, pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje, ocijeniti veličine datoteka za pohranjivanje multimedijalnih sadržaja, znati opis procesora i spremnika te upravljačkih sklopova ulazno-izlaznih naprava, objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala, stvoriti jednostavnu tablicu u nekom programu za upravljanje bazama podataka, upisivati podatke u postojeće baze podataka, pretraživati ih, ažurirati i brisati, izraditi jednostavni glavni slajd s logotipom i podnožjem, postaviti hiperveze između slajdova, postaviti akcijske gumbe na slajd i definirati njihova osnovna svojstva, postavljati veze između slajdova pri izradi kviza i sl., znati objaviti vlastite web-stranice, potaknuti kreativno predlaganje i kritiku tuđih web stranica	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom	učitelj informatike i učenici	nastava u informatičkoj učionici	rujan: ponavljanje gradiva 7. razreda, strojna i programska oprema računala listopad: izrada prezentacija studeni: logičke osnove računala prosinac, siječanj, veljača: rješavanje problema i programiranje (Python) ožujak: proračunske tablice i baze podataka travanj: Dan planeta Zemlje – integrirani dan travanj, svibanj, lipanj: izrada web stranica, kritički odnos prema internetu, projekti		vrednuje se usvojeno znanje (4 pismena ispita tijekom godine), praktični rad na računalu i aktivnost
Izvan nastavna aktivnost: Informatička grupa	priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz programskog jezika Python i osnova informatike	priprema za natjecanje	učitelj informatike i učenici	praktični rad u informatičkoj radionici	rujan- prosinac: priprema za školsko natjecanje siječanj, veljača: priprema za županijsko natjecanje		bodovanje kod postignutog uspjeha

PREDMET: SRPSKI JEZIK I KULTURA
 UČITELJICA: MILENA VORKAPIĆ
 RAZRED: I. – VIII.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANUČ. NASTAVA Posjet gradskoj knjižnici	Razvijanje svijesti i potrebe za posjetima knjižnici, poticanje znatiželje	Poticati čitanje	Učenici I- VIII.raz, knjižničarka, učiteljica	Odlazak u gradsku knjižnicu	Studeni		Usmeno izlaganje
IZVANUČ. NASTAVA Jesen-promjene u prirodi	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život	Način i praćenje promjena u prirodi	Učenici I.- IV.raz., učiteljica	Šetnja parkom	Listopad		Usmeni, pismeni, likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA Božić	Upoznati običaje vezane uz proslavu Božića	Usporedba proslave Božića u djetinjstvu moga djeda (bake) i sada	Djedovi, bake, učenici I.- VIII. razred, učiteljica	Pričanje djedova i baka o Božićnim običajima	Prosinac		Usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA Sv. Sava- školska slava	Objasniti važnost poznavanja i vrednovanj	Upoznati učenike s likom i djelom Rastka Nemanjića- Sv.	Učenici I.- VIII.raz., učiteljica, svećenik	Priredba	Siječanj		Usmeno izražavanje

	kulturnog nasljeđa	Save					
--	-----------------------	------	--	--	--	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
TEMETSKA NASTAVA Miroslav Antić Poezija i proza	Upoznati književni opus Miroslava Antića	Kroz poeziju i prozu M. Antića realizirati ciljeve nastave srpskog jezika i književnosti	Učenici III.- VIII.razred, učiteljica	Interpretacija pjesama i tekstova, samostalno čitanje djela, interpretativno čitanje	Veljača		Likovni radovi, Interpretativno čitanje, plakat
TEMATSKA NASTAVA Suvremeni srpski film	Upoznati opus filmskog stvaralaštva Srbije 21. vijek	Kroz gledanja i analizu filmova ponoviti stečena znanja o igranom filmu	Učenici VI. - VIII. raz., učiteljica	Izbor i gledanje filmova	Ožujak		Usmeno izražavanje, likovno izražavanje, prezentacije

IZVANUČ. NASTAVA Proljeće	Razvijanje svijesti o promjenama u životnim zajednicama	Promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama u proljeće	Učenici I.- IV.raz. učiteljica	Šetnja pored rijeke Gline, Nikolinim brdom	Ožujak		Plakat, usmeno izražavanje
IZVANUČ. NASTAVA	Uočiti promjene koje nastaju u prirodi	Razvijanje svijesti o očuvanju	Učenici I.- VIII.raz.,	Čišćenje školskog okoliša	Travanj		Usmeno izražavanje,

Dan Planeta Zemlje	pod utjecajem ljudske djelatnosti	okoliša	učiteljica				likovno izražavanje
-------------------------------------	--	----------------	-------------------	--	--	--	----------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
PROJEKT Nekad i sad Kako su se hranili naše bake i djedovi/ Kako se mi hranimo	Razvijanje svijesti o promjenama u načinu života i prehrambenim navikama kroz vrijeme	Uočiti prednosti i nedostatke sadašnjeg načina življenja u odnosu na ranije.	Učenici I.-VIII- raz., učiteljica, roditelji,bake,djedovi	Pripovijedanje, praktični radovi, skupljanje starih recepata	Tijekom cijele školske godine		Usmeno, stvaranje zbirke starih recepata, likovno izražavanje, izrada foto albuma

TERENSKA NASTAVA Posjet učenika III. I IV. Razreda Osnovne škole iz Vojnića	Upoznati učenike iz susjedne županije, razvijati komunikacijske vještine, uočiti sličnosti i razlike u provođenju nastave po C	Poticati na druženje, razmijenu iskustava, međusobnu suradnju učenika	Učenici III. I IV. razreda, učiteljica	Radionica, prezentacije, obilazak kulturno povijesnih spomenika u Topuskom	Svibanj Lipanj	40kn	Usmeno izlaganje, anketni upitnik, pisano izražavanje, stvaranje foto albuma
---	--	---	--	--	-----------------------	------	---

	modelu						
TERENSKA NASTAVA Posjet Muzeju Mitropolije zagrebačko- ljublanske, posjet Srpskoj pravoslavnoj gimnaziji	Prepoznati važnost poštivanja vlastite i drugih kultura, usvajati svijest o tolerantnom i empatičnom ophođenju s osobama iz dr.kultura		Učenici VII. i VIII.razreda, učiteljica, kustos muzeja, ravnatelj gimnazije	Odlazak u muzej i školu	Ožujak	40kn	Izrada foto albuma, plakata, Pismeno izražavanje
TEMATSKA NASTAVA Srpska rock i pop glazba od 80-ih god. 20.st. do sada	Upoznati učenike s popularnom i modernom glazbom	Uočavati važnost poštovanja vlastite kulture i drugih kultura	Učenici IV.- VIII.razreda, učiteljica,	Rad u školi	Svibanj		Samostalno snimanje glazbe na CD po vlastitom izboru

Stručni suradnici: pedagoginja i socijalna pedagoginja

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Stres u školi	Prepoznavanje stresnih situacija te prevencija istih	Poučavanje antistresnim strategijama, rad na osvještavanju samoga sebe i svojih potreba	Stručni suradnik - pedagog Učenici od 1. – 4. razreda	Pod satima SRO održavanjem predavanja i radionica	Tijekom prvoga polugodišta (listopad, studeni, prosinac)		Školski uspjeh, Anketni upitnik (razrednicima)
Svjetska baština u rukama mladih	Razvijanje svijesti o nacionalnim i svjetskim dobrima	Poučavanje učenika nacionalnim i svjetskim dobrima; izrada prijedloga za proglašenje nacionalnim dobrom neke ustanove, zgrade ili prirode u Topuskom	Stručni suradnik – pedagog; Učenici 5. i 6. – ih razreda	Pod satima SRO održavanjem predavanja, radionica i rad na projektima	Tijekom prvoga polugodišta (studen, prosinac)		Kviz znanja o nacionalnim i svjetskim dobrima
Eko-škola	- razvijanje ekološke svijesti o očuvanju prirode i prirodnih bogatstava, vrijednostima pitke vode i štednji vode i	Zaštita školskog okoliša i okoliša lokalne zajednice;	Ravnatelj svi učitelji stručni suradnici,	- tijekom nastave biologije, prirode, kemije,	Tijekom školske godine	Donacije tijela lokalne uprave	Anketnim upitnicima, brojčanim

	energije i očuvanje vrijednosti užeg zavičaja	Poticanje štednje vode, energenata i dr.	gospodarski subjekti lokalne uprave	geografije, vjeronauka, SRO.....			ocjenjivanjem nastavnih sadržaja
Daroviti učenici	Identifikacija darovitih učenika	Upitnicima za učenike identificirati potencijalno darovitog učenika; ispitati učitelje i roditelje te roditelja potencijalno darovitog učenika uputiti na daljnja psihološka ispitivanja;	Stručni suradnik-pedagog; razrednici učenika od 5.-8.razreda, predmetni učitelji, učenici od 5.-8.razreda, roditelji pojedinih učenika	Individualni rad s učenicima, razrednicima, učiteljima i roditeljima;	Tijekom školske godine		Upitnicima za učenike, upitnik Pronad-U, pitnik za razrednika/učitelja potencijalno darovitog učenika, upitnik Pronad-R;
Kako odabrati zanimanje	Razvijanje svijesti o važnosti odabira budućeg zanimanja	Upoznati učenike o zanimanjima, vrstama struke, o srednjim školama, te posjeta gospodarskim subjektima na Općini Topusko	Učenici 8.razreda, razrednici, predstavnici Srednje škole Topusko, predstavnici gospodarskih	Pod SRO održavanjem	Drugo polugodište		Anketnim upitnicima prije i nakon predavanja;

			subjekata na Općini Topusko	predavanja i posjeta			
„Mali pomagač i kutija povjerenja“	Saznati probleme i poteškoće učenika koje se ne usude izreći	Pružiti podršku i moguće odgovore na probleme koje imaju učenici; kod učenika pomagača razvijati osjećaj razumijevanja tuđih problema i načina razmišljanja i pronalaženja „puta“ do odgovora	Stručna suradnica- socijalna pedagoginja -učenici 5.8. razreda	Grupna radionica jednom u dva tjedna nakon škole	Tijekom školske godine		Pokazatelj uspješnosti:odaziv učenika na sudjelovanje i njihova ustrajnost
Trening životnih vještina	Poučavanje vještina aktivnog slušanja, asertivne komunikacije i nenasilnih oblika ponašanja	Izgradnja slike o sebi i samopouzdanja, uspješna komunikacija s vršnjacima i odraslima	Stručna suradnica socijalna pedagoginja i učitelji razredne nastave 3. i 4. razreda	Radionice na SRO	Tijekom školske godine		Evaluacijski listići, povratna informacija od učenika i učitelja

Kako se zaštititi na internetu	Osvijestiti učenicima opasnosti kojima mogu biti izloženi na internetu	Poučiti ih mogućnostima zaštite	Stručna suradnica socijalna pedagoginja i učenici 5.-8. razreda	Radionica na SRO	Drugo polugodište šk. god 2013./2014.		Evaluacijski listić
Preventivni program – „Ljubav u pokretu“	-Poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece i mladih -Osigurati zaštitu prava i dobrobiti djece -Omogućiti razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i stvaranje snažnog osobnog integriteta i osjećaja ljudskog dostojanstva - Spriječavati razvoj nasilja i ovisnosti	-Stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i zabave i odupiranje negativnim vršnjačkim pritiscima - Poticati prijenos s djeteta na dijete kvalitetnih oblika druženja i zabave bez potrebe za dokazivanjem pred vršnjacima i s pozitivnih osjećajem pripadnosti, samopoštovanja i radosnog prihvatanja sebe i drugih.	Stručna suradnica- socijalna pedagoginja u suradnji i uz edukaciju i superviziju Centra „Sreća“	Kreativni grupni rad s djecom u ustanovi kroz radionice preventivnog programa	jesen -zima 2014./2015., eventualno proljeće 2015.g.;10-12 radionica s učenicima	Program financiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i SMŽ	Evaluacijski upitnici

Branka Kuzmić, dipl.knjižničar i profesor hrvatskog jezika i književnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ I AKTIVNO STI	PLANIRAN I BROJ UČENIKA	PAL NIR ANI BROJ SATI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJ E AKTIVNOST I	VREME NSKI OKVIR	OSNOV NA NAMJE NA AKTIV NOSTI	DETALJNI TROŠKOV NIK	NAČIN VREDN OVANJA AKTIVN OSTI	NAČIN KORIŠTEN JA REZULTA TA
KNJIŽEVNI SUSRET	Knjižničarka i učenici	Svi učenici Škole	6	- Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - motivacija za razvoj ljubavi prema knjizi i književnosti	- čitanje djela autora - traženje i prikupljanje podataka o književniku - pisanje osvrta na književni susret - razgovor s književnikom	Tijekom školske godine	Upoznati učenike sa životom i djelom književni ka		Odaziv i interesi učenika	Smjernice za budući rad
KAZALIŠNA I KINO PREDSTAVA	Knjižničarka , učitelji i učenici	Svi učenici škole	8	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijanje ljubavi prema kazalištu, kinu i umjetnosti	Posjet kazalištu i kinu	Tijekom školske godine	- razvijati senzibilit et za umjetnos t i kulturnu baštinu	Cijena ulaznice i prijehoza autobusom	Nastavni listić	Razvoj opće kulture
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	Knjižničarka i učenici	80	4	- Razvoj interesa za knjigu i čitanje - Upoznavanje različitih vrsta knjižnica	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Topusko	Listopad - studeni	Razviti senzibilit et za kulturu i knjigu	Nema troškova	Nastavni listić	- Razvoj opće kulture - Razvoj kulture čitanja
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Knjižničarka i učenici od 1. do 8. razreda te svi radnici škole	Svi učenici škole	10	- Spoznati vrijednost knjige i čitanja. - Razvijanje navike dolaženja u knjižnicu i čitanja knjiga i časopisa	Radionice tijekom Mjeseca hrvatske knjige	15. 10. do 15. 11. 2012.		Trošak materijala za izradu listića i ostalih materijala za učenike	Izložba gotovih radova	Poticanje učenika na čitanje knjiga
MJESEC ŠKOLSKIH	Knjižničarka i učenici od	Svi učenici škole	10	- Razvijanje interesa za knjigu i poticanje	- Tematske izložbe	Listopad – studeni	- Obnova knjižničn	-	Odaziv i zainteresir	Obnova fonda

KNJIŽNICA	1. do 8. razreda			čitanja - Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu - Razvijanje svijesti o kontinuiranom obnavljanju knjižničnog fonda	- Akcija „Kuna za školsku knjižnicu“		og fonda Promicanje važnosti školske knjižnice		anost učenika i građana	
DAN HRVATSKOG JEZIKA	Knjižničarka i učitelji i učenici 5. razreda	30	3 sata	- Stjecanje spoznaja o značajkama hrvatskog jezika - Razvijanje jezičnih sposobnosti učenika - Osposobljavanje učenika za uporabu standardnog hrvatskog jezika	Kviz natjecanje	Ožujak	- Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - Razvijati svijest o potrebi upoznavanja i njegovanja hrvatskog jezika	-	Analiza i bodovanje rezultata	Poticanje i razvijanje interesa i ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti
MALI KNJIŽNIČARI	Branka Kuzmić	15	35	- razvijanje interesa za knjigu - poticanje čitanja -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i	- rad na posudbi knjiga - sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz INTERLIBE, Mjesec hrvatske knjige, Mjesec školskih knjižnica, obilježavanja značajnih datuma - pomoć pri obradi novih naslova	Tijekom školske godine	- stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja - primjena stečenih znanja i vještina - kvalitetn	- nema troškova	- redovitost i zalaganje učenika	- smjernice za daljnji rad

				druženja s knjigom - samostalno pretraživanje knjižne građe	- sređivanje stanja na policama - poučavanje o poslovanju i fondu školske knjižnice - rad na zaštiti knjiga		o provođen je slobodnog vremena			
MEĐUŠKOLSKI KVIZ	Knjižničarka i učenici 3. razreda	6	4	- Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - Spoznati vrijednost knjige i čitanja. - motivacija za razvoj ljubavi prema knjizi i književnosti	Međuškolski kviz- poznavanje lektirnih i nelektirnih naslova za 3. razred	Travanj	Razviti senzibilitet za kulturu i knjigu	Trošak prijevoza do mjesta održavanja kviza	Osvojeno mjesto	- Razvoj opće kulture - Razvoj kulture čitanja
ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE	Knjižničarka, učenici petog razreda, učiteljica HJ	10	30	-Poticanje učenika na čitanje „zaboravljenih“ nelektirnih naslova - Poticanje na izražajno čitanje - Poticanje čitanja na glas	- Čitanje „zaboravljenih“ knjiga pod satom HJ, u knjižnici - Završna svečanost	Travanj	Razviti senzibilitet za kulturu i knjigu	Trošak prijevoza do mjesta održavanja završne svečanosti	Odaziv i interesi učenika	- Razvoj opće kulture - Razvoj kulture čitanja

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbora na sjednici održanoj 15. rujna 2014.g. a na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je Školski kurikulum za šk.god. 2014./2015.

U Topuskom, 15. rujna 2014.g.

Klasa : 012-01/14-01/01

Urbroj : 2176-46-14-01

Predsjednica Školskog odbora
Elizabeta Čupović

Ravnateljica :
Jana Markulin, dipl.uč