

REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIR NAZOR TOPUSKO
TOPUSKO

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2013. / 2014.

Topusko, rujan 2013.

SADRŽAJ

KURIKULUM

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Opći odgojno- obrazovni ciljevi

Opći cilj nacionalnog kurikuluma

Posebni ciljevi nacionalnog kurikuluma

ŠKOLSKI KURIKULUM

Linije vodilje školskog kurikuluma

PODRUČJA KURIKULUMA

Izborna nastava

Dopunska nastava

Dodatna nastava

Izvanastavne aktivnosti

Terenska nastava i izleti

Projekti

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Kurikulum je tijekom odgoja i obrazovanja, odnosno poučavanja i učenja.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je document koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Načela koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
 - razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
 - promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava
 - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu
 - osigurati učenicima stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija
 - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
 - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu školskog kurikulumu.

Opći cilj nacionalnog kurikulumu

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno , samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Posebni ciljevi nacionalnog kurikulumu

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koji ga osposobljavaju za život i rad u stalno promjenljivim uvjetima

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti

- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja. Suvremena je škola izmijenila svoj identitet šireći svoju pedagošku djelatnost izvan nastave.

Sastavnice školskog kurikulumu obuhvaćaju ishodišta sadržaja i ciljeva, školski život, kulturu škole, učinkovitost škole, nastavu, školski menadžment, osobnost učitelja i njihov osobni razvoj, ciljeve i strategije razvoja kvalitete, vremenske standarde, oblike zajedničkog rada, kurikulum za roditelje, radno okruženje roditelja - učitelja, rad u školskoj zajednici, kurikulum skrbi i instrumente evaluacije.

LINIJE VODILJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

osiguravanje kvalitete nastave

poticanje otvorene komunikacije

briga za idealne uvjete učenja

racionalno korištenje radnog vremena

unutarnja i vanjska povezanost

briga za stalno učenje i napredovanje

roditelji i škola

ŠKOLSKIM SE KURIKULUMOM UTVRĐUJE:

aktivnost, program i/ili projekt

nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

PODRUČJA KURIKULUMA

Izborna nastava

Dopunska nastava

Dodatna nastava

Izvannastavne aktivnosti

Terenska nastava i izleti

Projekti

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

KURIKULUM INFORMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Izborna nastava iz informatike – 5. razred	Podučiti učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, pretvaranju brojeva iz dekadskog u binarni sustav i obratno, pokretanju programa i ograničenoj datoteka na računalu, radu s dijelovima crteža, razumijevanju pojmova algoritama i dijagrama teijeka, osnovnim naredbama u programskom jeziku, oblikovanju i ispisu teksta	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom	učitelj informatike i učenici	nastava u informatičkoj učionici	rujan: osnove informacijsko-komunikacijske tehnologije listopad: strojna i programska oprema studeni, prosinac: multimediji siječanj, veljača: rješavanje problema i programiranje ožujak: obrada teksta travanj, svibanj i lipanj: internet i elektronička pošta	500,00 kn (tinta i papir)	vrednuje se usvojeno znanje (4 pismena ispita tijekom godine), praktični rad na računalu i aktivnost
Izborna nastava iz informatike – 6. razred	Podučiti učenike: održavanju operativnog sustava, snalaženju u strukturi mapa te pronalaženje datoteka na disku računala, uređivanju teksta, umetanju simbola, indeksa i ekspanenata u tekst, izradi i oblikovanju tablica, provjeri pravopisa, korištenju elektroničkom poštom, izradi prezentacija, programiranju petlji, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom	učitelj informatike i učenici	nastava u informatičkoj učionici	rujan: ponavljanje gradiva 5. razreda, osnove informacijske i komunikacijske tehnologije listopad, studeni: rješavanje problema i programiranje prosinac: obrada teksta siječanj: strojna i programska oprema veljača: internet, multimediji ožujak: multimediji (obrada videozapisa) travanj, svibanj i lipanj: izrada i uređivanje prezentacija	500,00 kn (tinta i papir)	vrednuje se usvojeno znanje (4 pismena ispita tijekom godine), praktični rad na računalu i aktivnost
Izborna nastava iz informatike – 7. razred	rješavati matematičke probleme s pomoću računalnih programa, pretvarati jedan format broja u drugi, pretvarati relativne adrese u apsolutne adrese te s pomoću njih raditi jednostavne izračune, izraditi grafikon na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente, koristiti se osnovnim funkcijama i s pomoću njih napraviti potrebne izračune, dodavati različite elemente (tablice, grafikone, organizacijske dijagrame) na slajd te ih uređivati, izraditi jednostavnu osobnu web-stranicu, objasniti potrebu za bržim internetskim	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom	učitelj informatike i učenici	nastava u informatičkoj učionici	rujan: ponavljanje gradiva 6. razreda, rješavanje problema i programiranje listopad, studeni, prosinac, siječanj: proračunske tablice veljača: izrada prezentacija ožujak: izrada web stranica travanj, svibanj, lipanj: internet	500,00 kn (tinta i papir)	vrednuje se usvojeno znanje (4 pismena ispita tijekom godine), praktični rad na računalu i aktivnost

	vezama u budućnosti						
Izborna nastava iz informatike – 8. razred	Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi, oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova, pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje, ocijeniti veličine datoteka za pohranjivanje multimedijalnih sadržaja, znati opis procesora i spremnika te upravljačkih sklopova ulazno-izlaznih naprava, objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala, stvoriti jednostavnu tablicu u nekom programu za upravljanje bazama podataka, upisivati podatke u postojeće baze podataka, pretraživati ih, ažurirati i brisati, izraditi jednostavni glavni slajd s logotipom i podnožjem, postaviti hiperveze između slajdova, postaviti akcijske gumbe na slajd i definirati njihova osnovna svojstva, postavljati veze između slajdova pri izradi kviza i sl., znati objaviti vlastite web-stranice, potaknuti kreativno predlaganje i kritiku tuđih web stranica	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom	učitelj informatike i učenici	nastava u informatičkoj učionici	rujan: ponavljanje gradiva 7. razreda, osnove informacijsko-komunikacijske tehnologije listopad, studeni, prosinac: rješavanje problema i programiranje (QBASIC) siječanj: proračunske tablice i baze podataka veljača: prezentacije (napredne postavke) ožujak, travanj: izrada web stranica svibanj, lipanj: kritički odnos prema internetu, projekti	500,00 kn (tinta i papir)	vrednuje se usvojeno znanje (4 pismena ispita tijekom godine), praktični rad na računalu i aktivnost

KURIKULUM RIMOKATOLIČKOG VJERONAUKA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Dani zahvalnosti za plodove kruha	razviti svijest o vrijednosti hrane	usvajanje znanja o proizvodnji i čuvanju hrane	vjeroučitelji i učitelji	predavanje na satu	listopad		brojčano ocjenjivanje
Svi Sveti	razviti osjećaj za onostrano	usvojiti znanje o značenju blagdana	vjeroučitelj	predavanje na sat, posjeta groblju	studen		
Međunarodni dan tolerancije	razvijanje svijesti za različitost te poštivanje	proširiti znanje o drugim religijama	vjeroučitelji	radionica i predavanje	studen	50 kn	petominutno ispitivanje
Božić	razviti osjećaj za događaj rođenja Isusova	proširiti znanje o značenju rođenja Bogočovjek	vjeroučitelj	predavanje i radionice	prosinac	100 kn	brojčano ocjenjivanje
Dan vjerske slobode i sjećanje na Holokaust	razviti osjećaj za drugu religiju	shvatiti strahotu Holokausta	vjeroučitelj	predavanje na satu	siječanj		
Valentinovo	shvatiti i razviti pravi smisao Valentinova	proširiti znanje o sv.Valentinu	vjeroučitelj	predavanje i radionica	veljača		
Uskrs	shvatiti pravo značenje Uskrsa	usvojiti temelje vjere u vječni život	vjeroučitelj	predavanje i radionica	ožujak		brojčano ocjenjivanje
Dan planeta Zemlje	razviti osjećaj za očuvanje prirode	proširiti znanje te poučiti savjest za očuvanje prirode	vjeroučitelji	predavanje i izrada plakata	travanj		
Majčin dan	razviti osjećaj prema pravom značenju riječi MAMA	usvojiti činjenice važnosti obitelji i majčine uloge u njoj	vjeroučitelji	predavanje i radionica	svibanj		

KURIKULUM ISLAMSKOG VJERONAUKA
VJEROUČITELJICA: NEJLA MUHIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVI	NAČIN VREDNOVANJA
Kurban bajram (Hadži bajram)	razviti svijest o važnosti kurbana (žrtve) i hodočašća u Mekku - hadždža	usvojiti znanje o značaju blagdana	Vjeroučiteljica učenici	predavanje na satu, radionice	listopad		ponavljanje i brojčano ocjenjivanje
Svjetski međunarodni dan tolerancije	razviti svijest za druge religije i uvjerenja te poštivati isto	proširiti znanje o drugim religijama	Vjeroučitelji, učenici	predavanje za sve učenike i radionice	studen		petominutno ispitivanje
Nova hidžretska 1435. godina	razviti osjećaj za očuvanje svoje tradicije i kulture	proširiti znanje hidžretskom kalendaru	Vjeroučiteljica, učenici	predavanje i izrada plakata	studen		brojčano ocjenjivanje

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
ZADUŠNICE	Sećanje na naše upokojene	Proširiti znanje o zagrobnom životu	Vjeroučitelj učenici	Predavanje na satu	XI		Brojčano ocjenjivanje
Međunarodni dan tolerancije	Upoznati druge	Širenje znanja o drugim religijama	Vjeroučitelj učenici	Predavanje i radionica	XI		Brojčano ocjenjivanje
Sveti Nikolaj	Ukazati na svetog ugodnika Božjeg	Proširiti znanje o velikom ugodniku Božjem	Veroučitelj učenici	Predavanje radionica	XII		Brojčano ocjenjivanje
Božić	Razviti osjećaj za najradosnij i dan u godini	Proširiti znanje o tajni Hristovog rođenja	Vjeroučitelj učenici		I		Brojčano ocjenjivanje

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Sveti Sava	Zajedništvo u molitvi	Upotpuniti znanje o najvećem Srpskom svecu	sveštenik	Sveta Liturgija	I		
Dan planete zemlje	Očuvanje prirode	Razviti svijest o očuvanju prirode	Vjeroučitelj učenici	Predavanje radionica	IV		Brojčano ocjenjivanje
Vaskrs	Razviti osjećaj za najveći hrišćanski praznik	Proširiti znanje o glavnoj hrišćanskoj Istini	Vjeroučitelj učenici	Predavanje radionica	IV		Brojčano ocjenjivanje
Majčin dan	Ukazati na petu zapovijest Božju	Upotpuniti znanje o porodici -maloj crkvi-	Vjeroučitelj učenici	Predavanje radionica	V		

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 4., 5., 6., 7. I 8. RAZRED

Helga Križanac

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Oblici rada i troškovnik
Održati 70 sati izborne nastave njemačkog jezika u 4.,5.,6.,7.i 8.razredima. U školskoj godini 2013./2014.	- razumjeti i tumačiti dobivene informacije na njemačkom jeziku - steći osnovno samopouzdanje u slušanju i govorenju stranog jezika - razumjeti pročitane tekstove poznate tematike - steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči - steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima - koristiti rječnike i stranu literaturu	- steći interes za učenje njemačkog jezika - ovladati pravopisnim pravilima - ovladati pravilnim izgovorom i intonacijom - primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja - steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju na stranom jeziku - steći interes za strane kulture	Helga Križanac,diplm učiteljica	Klasična nastava u razredu,usmena i pismena provjera znanja,analiza testova znanja, izrada plakata i postera, sudjelovanje u natjecanjima u znanju njemačkog jezika Troškovi pripreme materijala i fotokopiranja

PREDMET: SRPSKI JEZIK I KULTURA - KURIKULUM

UČITELJICA: MILENA VORKAPIĆ

RAZRED: I. – VIII.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<i>CILJ</i>	<i>NAMJENA</i>	<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>	<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>
IZVANUČ. NASTAVA Posjet gradskoj knjižnici	Razvijanje svijesti i potrebe za posjetima knjižnici, poticanje znatiželje	Poticati čitanje	Učenici I- VIII.raz, knjižničarka, učiteljica	Odlazak u gradsku knjižnicu	Studen		Usmeno izlaganje
IZVANUČ. NASTAVA Jesen-promjene u prirodi	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život	Način i praćenje promjena u prirodi	Učenici I.- IV.raz., učiteljica	Šetnja parkom	Listopad		Usmeni, pismeni, likovni radovi

TEMATSKA NASTAVA Božić	Upoznati običaje vezane uz proslavu Božića	Usporedba proslave Božića u djetinjstvu moga djeda (bake) i sada	Djedovi, bake, učenici I.-VIII. razred, učiteljica	Pričanje djedova i baka o Božićnim običajima	Prosinac		Usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA Sv. Sava- školska slava	Objasniti važnost poznavanja i vrednovanj kulturnog nasljeđa	Upoznati učenike s likom i djelom Rastka Nemanjića- Sv. Save	Učenici I.- VIII.raz., učiteljica, svećenik	Priredba	Siječanj		Usmeno izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANUČ.	Zapažati promjene u prirodi i	Prilagoditi se zimskim uvjetima života i	Učenici, učiteljica	Šetnja mjestom	Siječanj		Likovni radovi,

NASTAVA Zima- priroda zimi	njihov utjecaj na život	usporediti ih s uvjetima ljeti					glazbeno izražavanje
Terenska nastava Posjet kazalištu	Razvijati potrebu i naviku posjeta kazalištu, upoznavati vrednota dramske umjetnosti	Primjena ranije stečenih znanja o kazalištu, njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	Učenici I.-VIII.raz., učiteljica	Odlazak u kazalište	Ožujak	80 kn	Usmeno izražavanje, likovno izražavanje

IZVANUČ. NASTAVA Proljeće	Razvijanje svijesti o promjenama u životnim zajednicama	Promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama u proljeće	Učenici I.-IV.raz. učiteljica	Šetnja pored rijeke Gline, Nikolinim brdom	Ožujak		Plakat, usmeno izražavanje
--	--	--	--------------------------------------	---	---------------	--	-----------------------------------

IZVANUČ. NASTAVA Dan Planeta Zemlje	Uočiti promjene koje nastaju u prirodi pod utjecajem ljudske djelatnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša	Učenici I.- VIII.raz., učiteljica	Čišćenje školskog okoliša	Travanj		Usmeno izražavanje, likovno izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
PROJEKT Nekad i sad	Razvijanje svijesti o promjenama u načinu života u svim sferama kroz vrijeme	Uočiti prednosti i nedostatke sadašnjeg načina življenja u odnosu na ranije.	Učenici I.-VIII- raz., učiteljica, roditelji,bake,d jedovi	Pripovijedanje, praktični radovi	Tijekom cijele školske godine		Usmeno, pismeno, Likovno izražavanje, izrada foto albuma

TERENSKA NASTAVA Posjet radio postaji	Upoznavanje učenika s ulogom i odgovornšću suvremenih medija u	Sudjelovati u nastajanju radio emisije	Učenici V.- VIII.raz.,zapos lenici radio postaje, učiteljica	Odlazak u radni prostor radio postaje	Svibanj	40kn	Usmeno izlaganje
--	---	---	---	--	----------------	-------------	-------------------------

	našem život						
TERENSKA NASTAVA Posjet Muzeju Mitropolije zagrebačko-ljubljanske, posjet Srpskoj pravoslavnoj gimnaziji	Prepoznati važnost poštivanja vlastite i drugih kultura, usvajati svijest o tolerantnom i empatičnom ophođenju s osobama iz dr.kultura		Učenici VII. i VIII.razreda, učiteljica, kustos muzeja, ravnatelj gimnazije	Odlazak u muzej i školu	Ožujak	40kn	Izrada foto albuma, plakata, Pismeno izražavanje
TEMATSKA NASTAVA Srpska rock i pop glazba od 80-ih god. 20.st. do sada	Upoznati učenike s popularnom i modernom glazbom	Uočavati važnost poštovanja vlastite kulture i drugih kultura	Učenici IV.-VIII.razreda, učiteljica,	Rad u školi	Svibanj		Samostalno snimanje glazbe na CD po vlastitom izboru

1.RAZRED A I B
UČITELJI: INES CELINŠČAK I SILVIJA ŠPIČAK

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANUČ. NASTAVA – Promet Ponašanje pješačka u prometu	Razumjeti potrebe Poštivanja prometnih pravila . Oposobiti se za sigurno kretanje u prometu	Odgovorno sudjelovati u prometu	Učitelji Učenici 1. razreda	Odlazak na raskrižje i šetnja mjestom	Studen		Usmeno i pismeno provjeravanje
PROJEKT – Stvaramo slikovnicu	Izraditi svoju slikovnicu Razlikovati slikovnicu od drugih knjiga	Razvijati ljubav prema čitanju i pisanju	Učenici Učitelji Roditelji	Izrada vlastite slikovnice uz pomoć roditelja	Prosinac – Veljača		Usmeno izražavanje Prezentacija
TEMATSKA NASTAVA – Intergrirani dan Božić	Upoznati običaje vezane uz proslavu Božića	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 1. r. Učitelji Roditelji	Intergrirati sadržaje iz HJ,PID,GK i LK	Prosinac		Usmeno izražavanje Likovni radovi

IZVANUČ. NASTAVA – Zima Priroda zimi	Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na živote	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi	Učitelji Učenici 1.r.	Odlazak u obližnji park	Siječanj		Usmeno i pismeno izražavanje
IZANUČ. NASTAVA – Mjesto u kojem živim	Upoznati mjesto u kojem živimo i idemo u školu	Znati naziv mjest stanovanja i točno navesti svoju adresu	Učitelji Učenici 1.r.	Obilazak mjest (šetnja)	Veljača		Usmeno i pismeno izražavanje
TEMATSKA NASTAVA – (int. dan) Proljeće	Uočavati i pratiti promjene u prirodi	Razlikovati jesen,zimu i proljeće	Učitelji Učenici 1.r.	Integrirati sadržaje HJ, PID,LK,GK i SR	Ožujak		Usme.pismena Provjera,Likovni radovi
IZVANUČ. NASTAVA – Priroda u proljeće	Imenovati vjesnike proljeća	Prepoznati i Imenovati tipične vjesnike proljeća,brinuti se o njihovoj zaštiti	Učitelji Učenici 1.r.	Odlazak na Nikolino brdo	Ožujak		Likovni radovi Usmeno izražavanje
TEMATSKA NASTAVA – (int. dan) Uskrs	Upoznati običaje vezane uz Uskrs	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učitelji Učenici 1.r.	Integrirati sadržaje HJ,PID,LK i SR	Travanj		Usmeno izražavanje Pismeni radovi Likovni radovi

IZVANUČ. NASTAVA – Priroda ljeti	Razlikovati god. doba,karakt. ljeta	Uočavati i pratiti promjene u prirodi	Učitelji Učenici 1.r.	Odlazak u obližnji park	Svibanj		Usmeno i pismeno izražavanje
TEMATSKA NASTAVA – (int. dan) Majčin dan	Izraziti zahvalnost majci za svu ljubav	Izraditi čestitke za Majčin dan	Učitelji Učenici 1.r.	Integrirati sadržaje iz HJ,LK,GK i SR	Svibanj		Usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje

SLOBODNE AKTIVNOSTI- Plesna grupa	Razvoj senzibiliteta za glazbu I pokret, osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelui nje Govim mogućnostima, kvalitetno I kreativno provedeno vrijeme u druženju s glazbom I plesom, osjećati se ugodno I nesputano	<i>usvojiti elemente raznih vrsta društvenih plesovakojima utječemo na lijepo I pravilno držanje tijela, skladnost pokreta I točnost izvođenja zadanog pokreta</i>	<i>Učitelj Ines Celinščak</i> Učenici 1-5.og r	<i>Kraće Ili dulje tematske plesne cjeline</i>	<i>Cijela šk. god.</i>		<i>Izražavanje kroz pokret</i>
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Recitatorska grupa	Razvijanje izražajnog recitiranja	Obogaćivanje učeničkog rječnika	Učiteljica Božica Mlađenović i učenici	Nastupima na svečanim priredbama	Tijekom školske godine		

PROJEKT – Eko-škola	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje prirode i prirodnih bogatstava	<i>Zaštita okoliša u školskom dvorištu i lokalnoj zajednici, ušteda vode, kreiranje parka škole</i>	<i>Svi učitelji</i>	<i>SRO – izvanuč nastava, sadržaji u terenskoj nastavi</i>	<i>Cijela šk. god.</i>	<i>Donacije</i>	<i>Anketni listovi i brojčane ocjene u nastavnim sadržajima</i>
IZVANUČ. NASTAVA <i>Škola plivanja</i>	Osposobiti djecu za samostalno plivanje	<i>Razvijanje motoričkih sposobnosti</i>	<i>Razredni učitelji; učitelji škole plivanja</i>	<i>Odlazak na zatvorene bazene</i>	<i>Proljeće</i>	<i>cca 200 kn</i>	
TERENSKA NASTAVA POSJET KAZALIŠTU	Razvijati kulturne navike učenika	<i>Razvijati sposobnosti prepoznavanja dijelova kazališnog prostora te razlikovanja kazališnih komada</i>	<i>Razredni učitelji, učenici i kazališni djelatnici</i>	<i>Kazališna ustanova</i>	<i>Tijekom školske godine</i>	<i>Prema ponudama kazališta</i>	<i>Usmeno ispitivanje na satima hrvatskog jezika</i>

UČITELJI : Ivica Kireta i Marijana Tonković

RAZRED : 2. a i b

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
TERENSKA NASTAVA – Petrova gora	Uočiti jesenske promjene u šumi i njihov utjecaj na život	Uočavanje i praćenje promjena u prirodi	Učitelji i učenici od 1. – 4. razreda	Poludnevni izlet u prirodu	Listopad		Naučeno primijeniti u nastavi
TERENSKA NASTAVA – Posjet kazalištu	Razvijanje navike posjete kazalištu, razvijanje vrednota glazbene i dramske umjetnosti	Njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	Učitelji i učenici razredne nastave	Poludnevni izlet	Studen Ožujak	20 kn 20 kn	Usmeno i pismeno izražavanje
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Zaštita od požara	Poticati učenike na odgovorno ponašanje s vatrom	Razlikovati vatru od požara, znati telefonski broj vatrogasne službe, poslati poruku o mjestu požara	Učitelji i učenici 2.razreda, vatrogasci	Odlazak u vatrogasni dom	10.mj. Listopad		Usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA – Dani kruha Integrirani dan	Poticati uč na iskazivanje poštovanja prema plodovima zemlje	Praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učitelji Učenici od 1.-8.raz. Roditelji Velečasni	Izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda	Listopad		Likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA – integrirani dan Božić	Poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 2.razreda Učitelji Roditelji	Integrirati sadržaje iz HJ,PID,GK i LK	Prosinac		Usmeno izražavanje Likovni radovi

TEMATSKA NASTAVA – (int. dan) Uskrs	Razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učitelji Učenici 2.r.	Integrirati sadržaje HJ,PID,LK i SR	Ožujak		Usmeno izražavanje Pismeni radovi Likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA – Dan planeta Zemlje	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje prirode i njenih bogatstava	Naučiti reciklirati papir	Učitelji i učenici od 1. – 8. razreda	Integrirati sadržaje HJ, LK i SR	Travanj		Izložba radova od recikliranog papira

IZVANUČIONIČKA NASTAVA posjeti knjižnici	Obilježavanje mjeseca knjige	praktična primjena usvojenih nastavnih sadržaja, samostalno istraživanje, susreti s književnicima	Učitelji učenici 2 .r	odlazak u knjižnicu	Listopad-studeni		Usmeno izražavanje, likovni radovi
IZVANUČ. NASTAVA – Naše mjesto	Upoznati svoje mjesto(Topusko)	Upoznati središte mjesta, građevine. Pravilan odnos prema okolini	Učitelji učenici 2 .r	Obilazak mjesta	Rujan		Usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi
IZVANUČ. NASTAVA – Kulturne ustanove	Razvijati naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja	Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, upoznati i razlikovati kulturne ustanove	Učitelji učenici 2 .r	Posjet knjižnici	Studeni		Usmeno izražavanje
IZVANUČ. NASTAVA – Vode u zavičaju	Razvijati zanimanje za osobitosti voda u zavičaju, stjecati naviku čuvanja voda	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (tekućice, stajaćice)	Učitelji Učenici 2.r	Odlazak na rijeku Glinu i Jezero	Studeni		Likovni radovi Usmeno izražavanje

IZVANUČ. NASTAVA – Godišnja doba	Razvijati zanimanje za promatranjem i očuvanjem prirode u pojedinim godišnjim dobima	Uočavati i pratiti promjene u prirodi, životinjama, vremenu i djelatnostima ljudi	Učitelji Učenici 2.r.	Odlazak na Nikolino brdo	Tijekom šk. godine		Usmeno izražavanje likovni radovi
IZVANUČ. NASTAVA Škola plivanja	Osposobiti djecu za samostalno plivanje	Razvijanje motoričkih sposobnosti, koordinacije pokreta, samopouzdanja	Učitelji od 1.-3. razreda, učenici, Crveni križ	Odlazak na zatvorene bazene Lječilišta	Proljeće	Oko 200 kuna	Natjecanje učenika po završetku obuke plivanja
PROJEKT – Moja obitelj i rodbina	Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti obitelji, poticati na međusobno poštivanje unutar obitelji	Znati da je svaka obitelj proširena rodbina	Učenici, učitelji, roditelji	Izrada razrednog plakata	Listopad, studeni, prosinac		Usmeno izražavanje
IZLET – Školski jednodnevni izlet – Siak	Razvijati osjećaj za kolektvi, družiti se, igrati u prirodi i primjena naučenih nastavnih sadržaja u praksi	Upoznati zavičaj, vrste prometa, grad Sisak i kulturne ustanove, igre u prirodi, njegovanje prijateljstva	Učitelji Učenici 2.r.	Jednodnevni izlet	Svibanj	100 kn	Usmeno i pismeno izražavanje
DODATNA NASTAVA – Matematika	Poticati interes uč. za proširenim matemat. znanjem	Individualizirani rad s uč. koji pokazuju napredno znanje	Učitelji Učenici 2.r.	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu	Cijela šk. god.		Usmena i pismena provjera

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika	Pomoć pri usvajanju matemat. znanja i vještina	Rad s učenicima koji slabije usvajaju matematičko gradivo	Učitelji Učenici 2.r.	Tijekom godine prema potrebi	Cijela šk. god.		Usmeni i pismeni radovi
DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik	Pomoć pri usvajanju gradiva iz HJ	Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učitelji Učenici 2.r.	Tijekom godine prema potrebi	Cijela šk. god.		Usmena i pismena izražavanja
SLOBODNE AKTIVNOSTI – Lutkarska skupina	Učenje osnova kretanja lutaka i osnove scenskog nastupa	Stjecanje društveno prihvatljivog ponašanja, poticanje kreativnosti, izgradnja osobnosti, sinteza pokreta i glume, govora, crteža i slike	Učenici i učiteljica	Kroz igru, glumu i zabavu	Cijela šk. god.		Nastupi na prigodnim svečanostima
SLOBODNE AKTIVNOSTI- Mali informatičari	<i>Pravilo rukovanje računalom. Upoznati osnove rada u Wordpadu i elemente kornjačine grafike</i>	<i>Osposobiti i poticati učenike za rad na računalu</i>	<i>Učitelj i učenici</i>	<i>Rad na računalu u informatičkoj učionici</i>	<i>Cijela šk. god.</i>		<i>Usmeno i pismeno izražavanje</i>

UČITELJICA : Ana-Marija Cestarić i Valentina Pereković

RAZRED : 3.a i 3.b

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
TERENSKA NASTAVA – Petrova gora	Uočiti jesenske promjene u šumi i njihov utjecaj na život	Uočavanje i praćenje promjena u prirodi	Učitelji i učenici od 1. – 4. razreda	Poludnevni izlet u prirodu	Listopad		Naučeno primijeniti u nastavi
TERENSKA NASTAVA – Posjet kazalištu	Razvijanje navike posjete kazalištu, razvijanje vrednota glazbene i dramske umjetnosti	Njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	Učiteljica i učenici razredne nastave	Poludnevni izlet	Studen Travanj		Usmeno i pismeno izražavanje
TERENSKA NASTAVA - Sajam vlastelinstva u Karlovcu	Upoznati različite zanate iz prošlosti	Razvijati interes za istraživanje prošlosti zavičaja kroz praktični rad	Učiteljice i učenici razredne nastave	Karlovac	Svibanj		Usmeno i pismeno izražavanje , likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA – Dani kruha Integrirani dan	Poticati uč na iskazivanje poštovanja prema plodovima zemlje	Praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učitelji Učenici od 1.- 8.raz. Roditelji	Izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda	Listopad		Likovni radovi

			Velečasni				
TEMATSKA NASTAVA – integrirani dan Božić	Poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 3.razreda Učiteljica Roditelji	Integrirati sadržaje iz HJ,PID,GK i LK	Prosinac		Usmeno izražavanje Likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA – (int. dan) Uskrs	Razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učiteljica Učenici 3.r.	Integrirati sadržaje HJ,PID,LK i SR	Ožujak		Usmeno izražavanje Pismeni radovi Likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA – Dan planeta Zemlje	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje prirode i njihovih bogatstava	Naučiti reciklirati papir	Učitelji i učenici od 1. – 8. razreda	Integrirati sadržaje HJ, LK i SR	Travanj		Izložba radova od recikliranog papira
IZVANUČ. NASTAVA – Strane svijeta,stajalište i obzor	Naučiti glavne i sporedne strane svijeta,orijentirati se u prostoru	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama	učiteljica učenici 3.r	Školsko dvorište	Rujan		Usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi
IZVANUČ. NASTAVA – Plan mjesta	Znati se snalaziti na planu mjesta	Razvijati sposobnost prostorne orijentacije	učiteljica učenici 3.r	Obilazak mjesta	Rujan		Usmeno izražavanje
IZVANUČ. NASTAVA – Izgled zavičaja	Razvijati zanimanje za osobitosti zavičaja	Upoznati izgled zavičaja i posebnosti zavičajne regije	Učiteljica Učenici 3.r	Odlazak na Nikolino brdo	Listopad		Likovni radovi Usmeno izražavanje
IZVANUČ. NASTAVA – Vode tekućice	Razvijati pravilan odnos prema	Objasniti put tekućice od izvora do ušća	Učiteljica	Odlazak na rijeku Glinu	Ožujak		Likovni radovi

	prirodi		Učenici 3.r				Usmeno izražavanje
IZVANUČ. NASTAVA Škola plivanja	Osposobiti djecu za samostalno plivanje	Razvijanje motoričkih sposobnosti, koordinacije pokreta, samopouzdanja	Učitelji od 1.-3. razreda, učenici, Crveni križ	Odlazak na zatvorene bazene Lječilišta	Proljeće	Oko 200 kuna	Natjecanje učenika po završetku obuke plivanja
PROJEKT – Zanimanja naših roditelja	Naučiti osnovne pojednosti o odabranim zanimanjima	Upoznati zanimanja svojih roditelja	Učenici, učitelji, roditelji	Slikovnica	Studen		prezentacija
PROJEKT – Moj zavičaj u prošlosti	Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti zavičaju, razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike	Upoznati i istražiti različite predmete i običaje iz prošlosti zavičaja	Učenici, učitelji, roditelji	Izrada razrednog plakata Slikovnica	Veljača		Usmeno izražavanje prezentacija
IZLET – Školski jednodnevni izlet – Zagreb	Razvijati osjećaj za kolektvi, družiti se, igrati u prirodi	Upoznati grad Zagreb, njegovati prijateljstvo	Učitelji Učenici 3.i 4.r	Jednodnevni izlet	Proljeće	100 kn	Usmeno i pismeno izražavanje
DODATNA NASTAVA – Matematika	Poticati interes uč. za proširenim matemat. znanjem	Individualizirani rad s uč. koji pokazuju napredno znanje	Učiteljica Učenici 3.r.	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu	Cijela šk. god.		Usmena i pismena provjera
DOPUNSKA NASTAVA – Matematika	Pomoć pri usvajanju matemat. znanja i vještina	Rad s učenicima koji slabije usvajaju matematičko gradivo	Učiteljica Učenici 3.r.	Tijekom godine prema potrebi	Cijela šk. god.		Usmeni i pismeni radovi

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik	Pomoć pri usvajanju gradiva iz HJ	Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica Učenici 3.r.	Tijekom godine prema potrebi	Cijela šk. god.		Usmena i pismena izražavanja
DOPUNSKA NASTAVA – Matematika	Pomoć pri usvajanju gradiva iz matematike	Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica Učenici 3.r.	Tijekom godine prema potrebi	Cijela šk. god.		Usmena i pismena izražavanja
SLOBODNE AKTIVNOSTI – Dramska grupa	Vježbanje intonacije glasa	Poticati učeničku maštu i kreativnost	Učenici i učiteljica 1.b razreda	Kroz igru, glumu i zabavu	Cijela šk. god.		Nastupi na prigodnim svečanostima
SLOBODNE AKTIVNOSTI – Eko grupa	Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša	Razvijati pravilan odnos prema živoj prirodi radi njezina očuvanja	Učenici i učiteljica 3. razreda	Akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća, izvođenje praktičnih radova	Cijela šk. god.		Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnost i, sklonosti pokretanju eko akcija i sličnih programa

UČITELJI: Zrinka Vorkapić i Ivana Rožanković
RAZRED: 4. a i 4. b.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REDNOVANJA
TERENSKA NASTAVA Petrova gora	Uočiti jesenske promjene u šumi i njihov utjecaj na život	Uočavanje i praćenje promjena u prirodi	Učitelji i učenici od 1.-4. razreda	Poludnevni izlet u prirodu	Listopad		Naučeno primijeniti u prirodi
TERENSKA NASTAVA Posjet kazalištu	Razvijanje navike posjete kazalištu, razvijanje vrednota glazbene i dramske umjetnosti	Njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	Učiteljica i učenici razredne nastave	Poludnevni izlet	Studen Travanj		Usmeno i pismeno izražavanje
TEMATSKA NASTAVA Dani kruha	Poticati učenike na iskazivanje poštovanja prema plodovima zemlje	Praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učitelji Učenici od 1.-8. razreda Roditelji Velečasni	Izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda	Listopad		Likovni radovi
PROJEKT Nacionaln parkovi	Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti zavičaju,razvijati interes za ljepote naše domovine	Upoznati i istražiti različite znamenitosti nacionalnih parkova	Učenici, učitelji, roditelji	Izrada slikovnice	Studen prosinac		Izlaganje na satu prirode i društva

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REDNOVANJA
IZLET U ZAGREB	Upoznati učenike s glavnim gradom Republike Hrvatske	Razvijanje osjećaja za kolektiv, pristojno ponašanje	Učitelji i učenici 4.razreda	Jednodnevni izlet	Kraj 5. mjeseca	120 kn	Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja s izleta, likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA OLIMPIJSKI DAN	Obilježavanje Hrvatskog Olimpijskog dana	Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti i usvajanje općih kinezioloških znanja iz područja športa	Nastavnik TZK, učenici od 1.-8. razreda	Natjecanje u graničaru između učenika 3. i 4. razreda	09.09.2013.		
TEMATSKA NASTAVA Integrirani dan Božić	Poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 4. razreda Učiteljica Roditelji	Integrirati sadržaje iz HJ, PID, GK i LK	Prosinac		Usmeno izražavanje Likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA Uskrs	Izraziti običaje vezane uz Uskrs	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učitelji, učenici, roditelji	Integrirati sadržaje iz HJ, LK, GK i PID	Travanj		Pismeni i likovni radovi
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Biljke i životinje travnjaka	Razumjeti povezanost biljaka i životinja travnjaka	Razvijati pravilan odnos prema prirodi	Učitelji i učenici 4. razreda	Posjet obližnjoj livadi	Listopad		Usmeni i pismeni radovi

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REDNOVANJA
DOPUNSKA NASTAVA Matematika	Pomoć pri usvajanju osnovnih matematičkih znanja i vještina	Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica i učenici 4.razreda	Tijekom godine prema potrebi	Cijela školska godina		Usmena i pismena provjera
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik	Pomoć pri usvajanju gradiva iz hrvatskog jezika	Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica i učenici 4. razreda	Tijekom godine prema potrebi	Cijela školska godina		Usmeno i pismeno izražavanje
DODATNA NASTAVA Matematika	Poticati učenike na širenje interesa za proširena znanja iz matematike	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes	Učiteljica i učenici (6 učenika)	Na satovima dodatne nastave uz dodatnu literaturu	Tijekom školske godine		Usmena i pismena provjera znanja
SLOBODNA AKTIVNOST Likovna grupa	Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo	Uređenje interijera škole, razvijanje smisla za lijepo	Učiteljica Učenici od 2. – 4. razreda	Likovni radovi različitih tehnika	Cijela školska godina	Blok za crtanje, pribor za crtanje	Uređenje panoa, izložba na kraju šk. godine
SLOBODNA AKTIVNOST Mažoretkinje	Svladati određene plesne korake, razvijanje ritma	Razvijanje koordinacije – učenje plesnih koraka	Učiteljica i učenici 2. -5. razreda	Probe i nastupi tijekom godine	Tijekom školske godine		Uspješnost nastupa na školskim priredbama

STRUČNI SURADNICI: Željka Bobaš, pedagog i Anamarija Marijašević, mag.paed. soc.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Učimo učiti	Prevenција neuspjeha i poboljšanje samopouzdanja	Poučavanje strategijama učenja	Stručni suradnici (pedagoginja i socijalna pedagoginja); Učenici od 4. – 8. razreda	Pod satima SRO održavanjem predavanja i radionica	Tijekom školske godine jedanput mjesečno		Školski uspjeh, izvješća učitelja
Socijalizacijske radionice	Prevenција nasilja među učenicima	Poučavanje učenika načinima komunikacije, tolerancije i rješavanje problema	Stručni suradnici (pedagoginja i socijalna pedagoginja); učenici 6. i 7. razredi	Pod satima SRO održavanjem radionica	Tijekom školske godine jedanput u 2 tjedna		Inicijalnim i finalnim anketnim upitnicima
Socijalizacijske radionice	Prepoznavanje i osvještavanje osjećaja	Poučavanje učenika tehnikama komunikacije i vještinama kontroliranje osjećaja	Stručni suradnici (pedagoginja i socijalna pedagoginja); učenici od 1.-4. razreda	Pod satima SRO održavanjem radionica	Tijekom školske godine prema dogovoru s razrednicima		Inicijalnim i finalnim anketnim upitnicima
Pomagači	Razvijanje empatičnosti, tolerancije i uvažavanja različitosti	Pomaganje učenicima 1. razreda u što boljoj adaptaciji na školski život	Razrednici 7. i 8. razreda, pojedini učenici tih razreda	Za vrijeme školskog odmora, u vremenu dok čekaju autobus	Tijekom školske godine		Anketnim upitnicima

Što mi –učenici- možemo uraditi za svoje roditelje	Razvijanje svijesti o odgovornom ponašanju i razvijanje svijesti o pomoći drugima	Razvijanje osjećaja empatije , suosjećanja,brige, odgovornosti, navika i vještina	Učenici, učitelji i stručni suradnici	Rad u skupinama, radionice	Predblagdansko vrijeme i za vrijeme održavanja važnih datuma (Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan planeta zemlje)		Ocjene (LK)
Eko –škola	Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša i štednji	Štednja vode, el. energije, zaštita okoliša i čuvanje zaštićenih biljaka, saniranje otpada	Učenici, svi zaposlenici Škole, roditelji i lokalna zajednica	Tijekom cjelodnevnog boravka u školi (za vrijeme nastave i poslije nastave)	Tijekom školske godine		Anketnim upitnicima i ekološki osviještenim uradcima (za vrijeme obilježavanja prigodnih datuma)
PROFESIONALNA ORIJENTACIJA-	Razvoj svijesti o važnosti odabira profesije	Predstavljanje zanimanja učenicima od strane pojedinih roditelja	Razrednici Stručni suradnici I roditelji	Putem predavanja i kroz iskustva roditelja učenicima 7. i 8.r	Travanj, svibanj		Anketa o upis djece u željenja zanimanja
Živimo zdravi život	Razvoj svijesti o zdravom načinu života	Prevenција zlorporabe opojnih sredstava (alkohola i droge)	Učenici 7. I 8. Razreda i stručni suradnici (pedagog i soc. pedagog)	Putem predavanja i gledanja filmova	Tijekom školske godine		Anketni upitnici

KNJIŽNICA - KURIKULUM

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	PLANIRAN I BROJ UČENIKA	PALNI RANI BROJ SATI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJ E AKTIVNOST I	VREME NSKI OKVIR	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNO STI	DETALJNI TROŠKOV NIK	NAČIN VREDN OVANJA AKTIVN OSTI	NAČIN KORIŠTEN JA REZULTA TA
KNJIŽEVNI SUSRET	Knjižničarka i učenici	Svi učenici Škole	6	- Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - motivacija za razvoj ljubavi prema knjizi i književnosti	- čitanje djela autora - traženje i prikupljanje podataka o književniku - pisanje osvrta na književni susret - razgovor s književnikom	Tijekom školske godine	Upoznati učenike sa životom i djelom književnika		Odaziv i interesi učenika	Smjernice za budući rad
KAZALIŠNA I KINO PREDSTAVA	Knjižničarka, učitelji i učenici	Svi učenici škole	8	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijanje ljubavi prema kazalištu, kinu i umjetnosti	Posjet kazalištu i kinu	Tijekom školske godine	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu	Cijena ulaznice i prijehoza autobusom	Nastavni listić	Razvoj opće kulture
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	Knjižničarka i učenici	80	4	- Razvoj interesa za knjigu i čitanje - Upoznavanje različitih vrsta knjižnica	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Topusko	Listopad - studeni	Razviti senzibilitet za kulturu i knjigu	Nema troškova	Nastavni listić	- Razvoj opće kulture - Razvoj kulture čitanja
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Knjižničarka i učenici od 1. do 8. razreda te svi radnici škole	Svi učenici škole	10	- Spoznati vrijednost knjige i čitanja. - Razvijanje navike dolaženja u knjižnicu i čitanja knjiga i časopisa	Radionice tijekom Mjeseca hrvatske knjige	15. 10. do 15. 11. 2012.		Trošak materijala za izradu listića i ostalih materijala za učenike	Izložba gotovih radova	Poticanje učenika na čitanje knjiga
MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Knjižničarka i učenici od 1. do 8. razreda	Svi učenici škole	10	- Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice	- Tematske izložbe - Akcija „Kuna za školsku	Listopad – studeni	- Obnova knjižničkog fonda Promicanje važnosti	-	Odaziv i zainteresir anost učenika i građana	Obnova fonda

				u nastavnom procesu - Razvijanje svijesti o kontinuiranom obnavljanju knjižničnog fonda	knjižnicu“		školske knjižnice			
DAN HRVATSKOG JEZIKA	Knjižničarka i učitelji i učenici 3. razreda	30	3 sata	- Stjecanje spoznaja o značajkama hrvatskog jezika - Razvijanje jezičnih sposobnosti učenika - Osposobljavanje učenika za uporabu standardnog hrvatskog jezika	Kviz natjecanje	Ožujak	- Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - Razvijati svijest o potrebi upoznavanja i njegovanja hrvatskog jezika	-	Analiza i bodovanje rezultata	Poticanje i razvijanje interesa i ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti
Slobodna aktivnost MALI KNJIŽNIČARI	Branka Kuzmić	15	1 sat tjedno tijekom godine	- razvijanje interesa za knjigu - poticanje čitanja -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom - samostalno pretraživanje knjižnične građe	- rad na posudbi knjiga - sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz Mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, obilježavanje značajnih datuma i godišnjica - pomoć pri obradi novih naslova - sređivanje stanja na policama - poučavanje o poslovanju školske knjižnice - rad na zaštiti knjiga	Tijekom školske godine	- stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja - primjena stečenih znanja i vještina - kvalitetno provođenje slobodnog vremena	-	- redovitost i zalaganje učenika	Smjernice za daljnji rad

KURIKULUM HRVATSKOGA JEZIKA I DRUGIH

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA VIŠIH RAZREDA	upoznati ljepote domovine, praktična primjena usvojenih nastavnih sadržaja	razvijati međusobno poštovanje i prihvaćanje, razvoj socijalnih vještina u stvarnim životnim situacijama	razrednici i učenici viših razreda, turistički vodič	odlazak na putovanje	ovisno o ponudi agencija (travanj)	novčani iznos ovisan o ponudama turističkih agencija	izložba učeničkih uradaka i fotografija povezanih s projektima
TERENSKA NASTAVA 1. posjet kazalištu	praktična primjena usvojenih nastavnih sadržaja	razvoj kulturnih navika učenika, poticanje razvoja individualnog ukusa u odabiru estetski vrijednih sadržaja u svrhu kulturnog uzdizanja	razrednici i učenici V. – VIII. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika	odlazak u kazališnu ustanovu	dva puta u školskoj godini	novčani iznos ovisan o ponudama kazališnih ustanova i financijskim mogućnostima roditelja	usmeno i pismeno – ocjene iz medijske kulture
IZVANUČIONIČKA NASTAVA posjeti gradskoj knjižnici	praktična primjena usvojenih nastavnih sadržaja, samostalno istraživanje, susreti s književnicima	razvoj samostalnosti u pretraživanju knjižnih kataloga i pronalaženju zadane literature za istraživačke radove i projekte, razvoj suradnje s lokalnom zajednicom	učenici viših razreda, predmetni učitelji i stručni suradnik knjižničar	odlazak u gradsku knjižnicu	tijekom školske godine	troškova nema	ocjene iz nastavnih predmeta – ovisno o temama istraživačkih radova i projekata

PROJEKTNNA NASTAVA 1. Mediji kao izvori zabave i učenja	razvijati interes učenika za različite medije, razvijati sposobnost brzog čitanja, oblikovati tekstove i druge sadržaje u zadanom medijskom obliku, razvijati kritičko mišljenje i vrednovanje oblikovanja pojedinih sadržaja u medijima	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učitelji hrvatskoga jezika i informatike, učenici V. – VIII. razreda	primjena podataka prikupljenih istraživanjem u nastavi	tijekom cijele školske godine	nema troškova, mediji dostupni u školi	usmeno i pisano – ocjene – primjena medija u nastavi, analiza koliko su pojedini medijski sadržaji zabavni i korisni za učenje, utjecaj medija na svakodnevicu
2. Junaci u Kušanovim/ Gavranovim romanima	potaknuti učenike da samostalno predstave književna djela koja su čitali, zašto se svatko može poistovjetiti s doživljajima junaka, kakav je stil pisanja autora	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učenici petog razreda, učitelji hrvatskoga jezika i informatike, stručni suradnik knjižničar	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno oblikovanje pronađenih podataka u medijima	tijekom školske godine	radni materijali, književna djela	ocjenjivanje nastalih uradaka – bilo koji medij

3. Ugrožene vrste iz biljnog i životinjskog svijeta	potaknuti učenike na samostalno istraživanje o ugroženim biljnim i životinjskim vrstama, uočavanje raznolikosti i bogatstva flore i faune u domovini te potrebe očuvanja zaštićenih područja	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učenici petog i šestih razreda, učitelji hrvatskoga jezika, prirode, informatike i stručni suradnik knjižničar	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno oblikovanje pronađenih podataka u medijima	tijekom školske godine-završetak nakon terenske nastave i izleta	radni materijali	usmeno i pisano izražavanje u hrvatskom jeziku, ocjenjivanje nastalih uradaka – bilo koji medij
4. Mitovi i legende	potaknuti učenike da samostalno predstave mitove i legende koje su rado čitali te da objasne u čemu je bila njihova privlačnost i kakav je stil pisanja autora; razvoj menadžerskih vještina	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učenici sedmih razreda, učitelji hrvatskoga jezika, engleskog jezika, povijesti i informatike	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno oblikovanje pronađenih podataka u medijima	tijekom školske godine	radni materijali, književna i neknjiževna djela	ocjenjivanje nastalih uradaka – bilo koji medij
5. Balade u književnosti i glazbi	potaknuti učenike da samostalno uoče posebnosti ritma pojedinih tekstova – balada; uočiti umjetničku vrijednost povezanosti glazbe i teksta	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učenici sedmih razreda, učitelji hrvatskoga i engleskoga jezika, glazbene kulture i informatike	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno preoblikovanje pronađenih podataka u medijima	tijekom školske godine	nema troškova, mediji dostupni u školi	ocjenjivanje nastalih uradaka – bilo koji medij

6. Biografije znamenitih ljudi	potaknuti učenike na samostalno istraživanje biografija; uočavanje pozitivnog ili negativnog utjecaja ljudi na svjetskoj razini	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učenici sedmih i/ili osmih razreda, učitelji hrvatskoga i engleskoga jezika, povijesti i informatike	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno preoblikovanje pronađenih podataka u medijima	tijekom školske godine	radni materijali	ocjenjivanje nastalih uradaka u nastavnim predmetima – bilo koji medij
7. Ratovi – opomena budućnosti	potaknuti učenike da samostalno istraže utjecaj ratova na razvoj čovječanstva; uočavanje koristi i štetnosti nuklearne energije i nuklearnog oružja	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učenici sedmih i/ili osmih razreda, učitelji hrvatskoga i engleskoga jezika, fizike, kemije, biologije, povijesti, vjeronauka i informatike	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno preoblikovanje pronađenih podataka u medijima	tijekom školske godine, završetak u ožujku/travnju	radni materijali	ocjenjivanje nastalih uradaka u nastavnim predmetima – bilo koji medij
8. Siromašna djeca danas	potaknuti učenike na suosjećanje s djecom koja žive u zemljama trećeg svijeta; uočiti što sve može biti siromaštvo i oskudica (hrana, odjeća, obuća, pitka voda, nebriga roditelja)	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učenici sedmih i/ili osmih razreda, učitelji hrvatskoga i engleskoga jezika, biologije, vjeronauka i informatike	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno preoblikovanje pronađenih podataka u medijima	tijekom školske godine	radni materijali	ocjenjivanje nastalih uradaka u nastavnim predmetima – bilo koji medij

DOPUNSKA NASTAVA	razviti kulturu čitanja, pisanja i govorenja; razviti učeničku samostalnost u radu	dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju IOOP ili teže usvajaju nastavne sadržaje	učenici V. – VIII. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika	rad s učenicima individualno, u parovima ili skupinama	1 sat tjedno tijekom školske godine	radni materijali	ocjenjivanje napretka na kraju školske godine - individualno
DRAMSKA SKUPINA	razviti sposobnost improvizacije, uživanja u zadanu ulogu te nastupa u okvirima scenskog prostora; razviti samopouzdanje i osjećaj za suradnju u skupini; osposobiti učenike za javne nastupe	razviti smisao za postavljanje djela na scenu; sudjelovanje na priredbama u školi i izvan nje	učenici viših razreda, učiteljice hrvatskoga jezika	rad s učenicima individualno i u skupinama	1 sat tjedno tijekom školske godine	radni materijali	vrednovanje glumačkih sposobnosti; scenskog oblikovanja; suradnje i zalaganja – ocjena iz medijske kulture
LITERARNO – NOVINARSKA SKUPINA	razviti kulturu čitanja, pisanja i govorenja; razviti sposobnost oblikovanja literarnih i novinarskih vrsta; fotografijama i riječima prikazati zbivanja u školi tijekom školske godine	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni rad i stvaranje; razvoj kritičkog mišljenja i međusobnog uvažavanja	učenici V. – VIII. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika	rad s učenicima individualno i u skupinama	1 sat tjedno tijekom školske godine	radni materijali	vrednovanje nastalih uradaka, sposobnosti samostalnog kreativnog stvaranja, suradnje i zalaganja – ocjene iz pisanog izražavanja i medijske kulture

ENGLESKI JEZIK, 4.b, 5.a, 5.b, 6. – 8.a, 8.b RAZRED, UČITELJICA LJILJANA BOŽIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
My school	Razvijati ljubav prema školi, nastavnim predmetima, učiteljima, školskim prijateljima...	Usvojiti nazive vezane za školu: nastavni predmeti; ponoviti dane u tjednu; napraviti raspored sati..	učiteljica, učenici 4.b	Radionice, izrada plakata, čitanje referata
The Day of the planet Earth Integrirani dan	Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi, životinjama i njihovom očuvanju	Saznati više o zaštićenim životinjskim vrstama, zaštiti okoliša, važnosti pitke vode	Učiteljica, učenici 6. razreda	Radionice, izrada plakata, čitanje referata
Two biographies	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi; proširiti znanje o stranim piscima, njihovim životima i djelima	Saznati više o Agahti Christie i Ernestu Hemingwayu, naučiti nove riječi i izraze, pisanje biografije	Učiteljica, učenici 8-ih razreda	Radionica, izrada plakata, Power Point prezentacije, čitanje biografija
Christmas	Upoznati učenike s engleskim kulturnim običajima i usporediti ih s našima	Saznati više o običajima u V. Britaniji, naučiti nove riječi i izraze	učiteljica, učenici 4., 5-ih, 6-ih, i 8-ih razreda	Radionica, izrezivanje ukrasa, prigodno uređivanje panoa, pjevanje pjesmica
School trip terenska nastava	Usvojiti vokabular vezan za jednodnevne školske izlete, škole u prirodi	Proširiti rječnik novim izrazima.	Učiteljica, učenici, 5-ih razreda	Razgovor, izrada plakata nakon izleta
Dopunska nastava	Potaknuti učenike na dodatan rad s učiteljem	Dodatno objasniti i uvježbati neusvojene sadržaje	Učiteljica, učenici 8-ih razreda	Razvijati vještine čitanja, pisanja, pričavanja, zaključivanja

Halloween	Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja – obilježavanje Halloween-a i usporedba s Hrvatskom	Saznati više o običajima, Velike Britanije, naučiti nove riječi i izraze	Učiteljica, učenici 6-ih i 8-ih razreda	Čitanje referata, izrada plakata, radionice
United Kingdom	Upoznati kulturne znamenitosti Velike Britanije, hranu, geografski položaj, političko ustrojstvo, povijesne ličnosti	Saznati više o običajima, Velike Britanije, naučiti nove riječi i izraze	Učiteljica, učenici 6-tih razreda	Čitanje referata, izrada plakata, radionice
My home	Proširiti vokabular vezan za kuću i namještaj, briga o održavanju svoje sobe	Pravilna upotreba vokabulara i jezičnih struktura	Učiteljica, učenici 5-ih razreda	Izrada plakata, razgovor
Izlet -	Saznati više o običajima tog kraja, kulturnoj baštini	Saznati više o običajima tog kraja, razvijati zajedništvo i kulturu lijepog ponašanja	Učiteljice, učenici 5-ih, 8-ih raz.	Putovanje, jednodnevni izlet

ENGLESKI JEZIK, UČITELJICA DANIJELA KIRETA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MERRY CHRISTMAS - tematska nastava	- usvojiti vokabular primjeren uzrastu vezan za temu Božića - pjevati tradicionalne britanske božićne pjesme - usporediti božićne običaje u Hrvatskoj i Velikoj Britaniji	- učenicima 1., 2., 3., 4. i 7. razreda	-učiteljica, učenici,	- rad u velikoj i malim skupinama	prosinac		-pohvaliti trud učenika vrednovati urednost i maštovitost, suradničke odnose i uključenost u skupni rad
EASTER - tematska nastava	- usvojiti vokabular primjeren uzrastu vezan za temu Uskrsa -upoznati učenike s običajima vezanim uz proslavu Uskrsa u Velikoj Britaniji i usporediti ih s običajima u Hrvatskoj	- učenicima 1., 2., 3., 4. razreda	-učiteljica, učenici,	- rad u velikoj i malim skupinama	travanj		-pohvaliti trud učenika vrednovati urednost i maštovitost
	- uvježbati riječi i	- svim	-učiteljica,	-projekt – izrada			- opisnom i brojčanom

ABOUT ME -projekt	strukture te utvrditi i primijeniti gramatičke strukture vezane uz prvu cjelinu, - naučiti pisati o sebi, -poticati na kreativnost - navikavati učenike na samostalana rad, usvojiti naviku kako samoprocijeniti usvojenost gradiva	učenicima 4.r	učenici	postera -pronaći sličice ili nacrtati ljude, životinje i predmete koje vole, te kratko ih opisati	- listopad		ocjenom vrednovati učenikov trud, riječi I strukture prve cjeline, izložiti postere na panou
MY FAMILY -projekt	- utvrditi naučene gramatičke strukture i proširiti rječnik vezan uz teme druge cjeline, - naučiti pisati o svojoj obitelji - usvojiti naviku rada u skupini uz suradnju i zajedničko promišljanje o temi, naučiti procijeniti svoje znanje	- svim učenicima 4.r koji pokažu interes za temu	-učiteljica, učenici	-projekt – izrada obiteljskog stabla - pronaći slike članova obitelji -kratko opisati obitelj	- studeni		- opisnom I brojčanom ocjenom vrednovati učenikov trud, riječi I strukture prve cjeline, posebno usmeno izlaganje, izložiti postere na panou

MY TOWN -projekt	- utvrditi dosad naučene gramatičke strukture i proširiti rječnik vezan uz teme pete cjeline, motivirati učenike za samostalan rad - naučiti imenovati neka važnija mjesta i ustanove u gradu, snaći se na karti, saznati i dati informacije o svom gradu, - usvojiti naviku rada u skupini uz suradnju i zajedničko promišljanje o temi, naučiti procijeniti svoje znanje	- svim učenicima 4.r koji pokažu interes za temu	-učiteljica, učenici	- nacrtati plan grada ili pronaći gotov plan - označiti najvažnija mjesta -nacrtati ili pronaći sličice tih mjest i imenovati ih te kratko opisati	- travanj		- opisnom i brojčanom ocjenom vrednovati učenikov trud, riječi i strukture prve cjeline, posebno usmeno izlaganje, izložiti radove na panou
HISTORY OF THE USA -projekt	- proširiti rječnik vezan uz temu USA, motivirati učenike za samostalan rad - naučiti osnovne pojmove vezane za povijest SAD-a, snaći se na karti, saznati i dati informacije o povijesti SAD-a - usvojiti naviku rada u skupini uz suradnju i zajedničko promišljanje o temi, naučiti procijeniti	- svim učenicima 7.r koji pokažu interes za temu	-učiteljica, učenici	-projekt – izrada postera ili slikovnice -pronaći sličice ljudi, događaja i predmete vezanih za američku povijesti, te kratko ih opisati	-studenj		- opisnom i brojčanom ocjenom vrednovati učenikov trud, riječi i strukture prve cjeline, posebno usmeno izlaganje, izložiti radove na panou

	svoje znanje						
WASHINGTON, DC -projekt	- proširiti rječnik vezan uz temu glavnog američkog grada, motivirati učenike za samostalan rad - naučiti osnovne pojmove vezane za smještaj, povijest Washingtona, snaći se na karti, saznati i dati osnovne informacije o Washingtonu - usvojiti naviku rada u skupini uz suradnju i zajedničko promišljanje o temi, naučiti procijeniti svoje znanje	- svim učenicima 7.r koji pokažu interes za temu	-učiteljica, učenici	- projekt – izrada postera ili slikovnice -pronaći sličice ljudi, građevina i događaja vezanih za američki glavni grad, te kratko ih opisati	-siječanj		- opisnom I brojčanom ocjenom vrednovati učenikov trud, riječi I strukture prve cjeline, posebno usmeno izlaganje, izložiti radove na panou
NEW YORK -projekt	- proširiti rječnik vezan uz temu najvećeg američkog grada, motivirati učenike za samostalan rad - naučiti osnovne pojmove vezane za smještaj, povijest New Yorka, snaći se na karti, saznati i dati osnovne informacije o New Yorku - usvojiti naviku rada u skupini uz suradnju i zajedničko promišljanje o	- svim učenicima 7.r koji pokažu interes za temu	-učiteljica, učenici	projekt – izrada postera ili slikovnice -pronaći sličice ljudi, događaja, građevina i predmete karakterističnih za najveći američki grad, te kratko ih opisati	-ožujak/ travanj		- opisnom I brojčanom ocjenom vrednovati učenikov trud, riječi I strukture prve cjeline, posebno usmeno izlaganje, izložiti radove na panou

	temi, naučiti procijeniti svoje znanje						
CALIFORNIA -projekt	- proširiti rječnik vezan uz temu Californie motivirati učenike za samostalan rad - naučiti osnovne pojmove vezane za smještaj,povijest i najpoznatijih turističkih atrakcija Californie, snaći se na karti, saznati i dati osnovne informacije o Cačiforniji - usvojiti naviku rada u skupini uz suradnju i zajedničko promišljanje o temi, naučiti procijeniti svoje znanje	- svim učenicima 7.r koji pokažu interes za temu	-učiteljica, učenici	projekt – izrada postera ili slikovnice -pronaći sličice ljudi, događaja, građevina, tuističkih atrakcija i predmete karakterističnih za Californiju, te kratko ih opisati	-lipanj		- opisnom I brojčanom ocjenom vrednovati učenikov trud, riječi I strukture prve cjeline, posebno usmeno izlaganje, - izložiti radove na panou
Dopunska nastava	-potaknuti učenike na dodatan rad s učiteljem -dodatno objasniti i uvježbati neusvojene sadržaje	- pojedinim učenicima 7.r koji imaju teškoća u savladavanju određenih nastavnih sadržaja	-učiteljica i učenici	-rad u skupini s unaprijed planiranim zadacima i vježbama	-od rujna do lipnja		-opisnom I brojčanom ocjenom vrednovati učenikov trud

GLAZBENA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Mali pjevački zbor	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima.	Sudjelovanje na prigodnim svečanostima, natjecanjima i smotrama zborova.	prof. Bojan Petković, učenici od 1 - 4 razreda	Rad u školi.	35 sati godišnje (1 sat tjedno)	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Prezentacija i nastupi na školskim priredbama, natjecanjima i smotrama zborova.
Veliki pjevački zbor	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima.	Sudjelovanje na prigodnim svečanostima, natjecanjima i smotrama zborova.	prof. Bojan Petković, učenici od 5 – 8 razreda	Rad u školi.	35 sati godišnje (1 sat tjedno)	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Prezentacija i nastupi na školskim priredbama, natjecanjima i smotrama zborova.
Posjet HNK-u Zagrebu	Razvijanje sposobnost doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture.	Razvijanje navike posjeta kazalištu i koncertnim dvoranama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	prof. Bojan Petković, učenici od 4-8 razreda	Posjet koncertu, operi, baletu.	Ovisno o izvedbenom kalendaru same ustanove.	Troškovi prijevoza, cijena ulaznice.	Opisati vlastiti doživljaj glazbenoga djela i usporediti ga s drugima. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Posjet Gradskoj limenoj glazbi Petrinja (GLG Petrinja)	Razvijanje sposobnost doživljavanja i slušnog razlikovanja skupina glazbala kao i razlikovanja pojedinih glazbala unutar pojedine skupine.	Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru.	prof. Bojan Petković, učenici od 4-8 razreda	Posjet nastupu ili probi puhačkog orkestra u prostorijama GLG-a	Ovisno o izvedbenom kalendaru same ustanove.	Troškovi prijevoza.	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
---	--	---	--	---	--	---------------------	---

LIKOVNA KULTURA, 5. – 8. RAZRED, UČITELJICA ANA IVANUŠIĆ

KURIKULUM	NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA 2012./2013.	OŠ VLADIMIR NAZOR TOPUSKO	LIKOVNA KULTURA
Aktivnost, program, projekt	Ciljevi i namjena	Nositelji – korelacija među predmetima	Način realizacije, vremenik i troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata
LIKOVNA GRUPA	Omogućiti učenicima izražavanje lik.pismenosti.Razvijanje sklonosti i interesa za lik.stavalaštvo.	VODITELJICA : Ana Ivanušić	Likovi uradci različitih tehnika,uređenje škol.interijera,razvijanje smisla za lijepo.Troškovi potrebni za ostvarenje rada(materijal).	Perzentacija rada s učenicima putem likovnih izložbi.
LISTOPAD 2013. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Uključiti se u život lokalne zajednice Obilježiti tradicionalni blagdan u suradnji s Crkvom.	Vjeroučitelji,razredna i predmetna nastava,učenici od 1. do 8. razreda	Prigodno uređivanje prostora škole	Vrednovanje prijateljskom atmosfera i većim zajedništvom kao i suradnjom među učenicima i učiteljima škole.

16.11.2013. SVJETSKI DAN DJECE 07.12.2013. DAN UNICEF-a	Obilježiti Dana djece i Dana UNICEF-a Uočiti sličnosti i razlike između učenika škole,razvijanje međusobne tolerancije..	Vjeroučitelji,razredna i predmetna nastava,učenici od 1. do 8. razreda	PRIGODNI PLAKATI	Vrednovanje prijateljskom atmosfero i većim zajedništvom kao i suradnjom među učenicima i učiteljima škole.
06.12.2013. SV.NIKOLA 25.12.2013. BOŽIĆ	Njegovati tradiciju i običaje naše kulture Obilježiti tradicionalni blagdan u suradnji s Crkvom.	Vjeroučitelji,razredna i predmetna nastava,učenici od 1. do 8. razreda	Prigodno uređivanje prostora škole	Vrednovanje prijateljskom atmosfero i većim zajedništvom kao i suradnjom među učenicima i učiteljima škole
14.2.2014. VALENTINOVO	Obilježiti Valentinovo	Razredna i predmetna nastava,učenici od 1. do 8. razreda	Prigodno uređivanje prostora škole	Vrednovanje prijateljskom atmosfero i većim zajedništvom kao i suradnjom među učenicima i učiteljima škole
21.2.2014. MEĐUNARODNI DAN MATREINSKOG JEZIKA	Obilježiti Međunarodni dan mat.jezika u našoj školi,jednakosti i različitosti.	Vjeroučitelji,razredna i predmetna nastava,učenici od 1. do 8. razreda	Prigodno uređivanje prostora škole	

OŽUJAK 2013. SVJETSKI DAN ŠUMA,SVJETSKI DAN VODA	Obilježiti Svjetski dan šuma Raziti ekološku svjest kod učenika Obilježiti Svjetski dan voda Raziti ekološku svjest kod učenika	Razredna i predmetna nastava,učenici od 1. do 8. razreda	Prigodno uređivanje prostora škole PRIGODNI PLAKATI	Vrednovanje prijateljskom atmosfera i većim zajedništvom kao i suradnjom među učenicima i učiteljima škole.
TRAVANJ 2014. USKRS	Obilježiti Uskrs, tradicionalni blagdan u suradnji s Crkvom.	Vjeroučitelji,razredna i predmetna nastava,učenici od 1. do 8. razreda	Prigodno uređivanje prostora škole PRIGODNI PLAKATI	Vrednovanje prijateljskom atmosfera i većim zajedništvom kao i suradnjom među učenicima i učiteljima škole.
10.5.2014. MAJČIN DAN	Obilježiti Dan posvećen majkama	Vjeroučitelji,razredna i predmetna nastava,učenici od 1. do 8. razreda	Prigodno uređivanje prostora škole	Vrednovanje prijateljskom atmosfera i većim zajedništvom kao i suradnjom među učenicima i učiteljima škole.
15.5.2014. MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	Poticati učenike na njegovanje ljubavi i zajedništva,naglašavati važnosti brige i poštivanja među članovima obitelji	Vjeroučitelji,razredna i predmetna nastava,učenici od 1. do 8. razreda	PRIGODNI PLAKATI Izložba likovnih radova na temu obitelj	Vrednovanje prijateljskom atmosfera i većim zajedništvom kao i suradnjom među učenicima i učiteljima škole.

13.6.2013. DAN ŠKOLE	Proslaviti i obilježiti Dan škole	Djelatnici škole, učenici, mještani, roditelji	PRIGODNI PLAKATI Likovi uradci različitih tehnika-završna izložba	Vrednovanje prijateljskom atmosferom i većim zajedništvom kao i suradnjom među učenicima i učiteljima škole.
Posjet MSU-u Zagrebu	Razvijanje sposobnost doživljavanja i razumijevanja likovnih djela nacionalne, europske i svjetske kulture. Razvijanje navike posjete muzejima i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	Učiteljica Ana Ivanušić, učenici od 4.-8. razreda	Posjet muzeju Ovisno o izvedbenom kalendaru same ustanove. Troškovi prijevoza, cijena ulaznica	Opisati vlastiti doživljaj umjetničkog djela i usporediti ga s drugima. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Matematika – učiteljica Milka Ožanić

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Dop. nastava iz matematike	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo	Učiteljica i učenici	Na satovima dopunske nastave	Tijekom godine	Nabava pribora i potrebnog materijala	Usmena i pismena provjera znanja. Opisno praćenje napredovanja uč.
Dodatna nastava - matematika	Poticati interes i volju učenika na proširivanje matematičkog znanja- pripreme za natjecanje	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i zanimanje	Učiteljica i učenici	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu	Tijekom godine	Potrošni materijal tijekom rada – fotokopirni papir	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika , Postignuće na natjecanju
Izvanučionička nastava 7. razred – sličnost trokuta	Primjena sličnosti – izračunati udaljenosti u prirodi	Razgovorom uvesti pojam sličnosti	Učiteljica i učenici	Školsko dvorište, igralište i okolica škole	prosinac	Potreban pribor i potrošni	Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu

						materijal	
Izvanučionička nastava Kružnica i krug 5. raz.	Upoznati se s kružnicom, dijelovima kružnice i kruga, pravilno označiti kružnicu i krug	Prepoznati krugove u prirodi i znati odrediti polumjer i promjer	Učiteljica i učenici	Okolica škole	Prosinac – siječanj	Potreban pribor i potrošni materijal	Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu
Izvanučionička nastava Cijeli brojevi 6.raz.	Upoznati cijele brojeve, razlikovati pozitivne i negativne cijele brojeve i primjenjivati ih u svakodnevnom životu	Mjerenje temperature zraka i vode	Učenici	Kod kuće i u okolini škole	Siječanj - veljača	Termometar i potreban papir	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu

Matematika – učitelj Milan Bakić

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava matematike u 8. razredu	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja i postupaka.	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva propisanog programom.	Milan Bakić, učitelj matematike.	Rad učenika uz pomoć učitelja i individualan rad učenika.	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine.		Usmeno i pismeno provjeravanje znanja učenika, opisno praćenje.
Dodatna matematika u 8. razredu	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, razvijanje logičkog mišljenja.	Pružiti mogućnost daljnjeg napredovanja učenicima koji iskazuju poseban interes i smisao za matematiku.	Milan Bakić, učitelj matematike.	Rješavanje problemskih zadataka samostalno i uz vođenje od strane učitelja, timski rad učenika.	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine.		Praćenje napredovanja učenika. Rezultati na natjecanjima.
Izvanučionička nastava: Pitagorin poučak, 8. razred.	Primjena stečenih znanja u konkretnim situacijama. Uočavanje veze matematike sa činjenicama stvarnosti.	Trajnije i kvalitetnije usvajanje znanja.	Milan Bakić, učitelj matematike.	Školsko dvorište.	Studenj.		Svjesno usvajanje matematičkih sadržaja, uklanjanje formalizama u znanju učenika.
Izvanučionička nastava:	Primjena stečenih znanja u konkretnim	Trajnije i kvalitetnije	Milan Bakić, učitelj	Okolica škole.	Svibanj, lipanj.		Svjesno usvajanje matematičkih

geometrijska tijela, 8. razred.	situacijama. Uočavanje veze matematike sa činjenicama stvarnosti.	usvajanje znanja.	matematike.				sadržaja, uklanjanje formalizama u znanju učenika.
---------------------------------	---	-------------------	-------------	--	--	--	--

KURIKULUM NASTAVE PRIRODE, BIOLOGIJE I KEMIJE šk. god 2013./2014. Predmetni učitelj: EMILA STANEŠIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
5. razred PRIRODA Šetnjom do zdravlja – <u>terenska nastava</u>	- naučiti i raspoznavati životinje po načinu glasanja - promatrati svijet oko sebe (živa i neživa priroda)	- razvijati sposobnost razmišljanja i logičkog zaključivanja, ekološka svijest učenika	- učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj	- odlazak u prirodu – Petrova gora	listopad	- prijevoz autobusima do Petrove gore I nazad u Topusko – oko 1000kn	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
Prehrambene navike – <u>projektna nastava</u>	- uravnotežena prehrana, poboljšati načine prehrane	- osvjestiti učenike o važnosti zdrave prehrane i 5 dnevnih obroka	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić, članovi obitelji učenika	- prikupljanje podataka iz različitih izvora informiranja, razgovor sa starijim članovima obitelji	studenj		- redovitim praćenjem rada i napredovanja u nastavi prirode
Opasnosti za zdravlje od pušenja – <u>projektna nastava</u>	- uvidjeti zdravstvene, financijske, društvene i socijalne probleme koje donosi uporaba duhanskih proizvoda	- osvjestiti učenike o važnosti brige za vlastito zdravlje, ali i da naše ponašanje utječe i na ostale ljude i okoliš	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić, članovi uže i šire obitelji učenika	- priprema i sastavljanje ankete koja će poslužiti za donošenje zaključaka o štetnom djelovanju pušenja	veljača		- redovitim praćenjem rada i napredovanja u nastavi prirode

Biljka cvjetnjača – <u>izvanučionička nastava</u>	- raspoznavati različite vrsta biljaka i njihove organe i građu pojedinih organa i njihovu ulogu u životu biljke	- poticati zanimanje za opažanje u prirodi i zaključivanje na temelju opažanja	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- odlazak u obližnji park ili okolicu škole	travanj		- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode
--	--	--	--	---	---------	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
6. razred PRIRODA Kontinentalna listopadna šuma – <u>terenska nastava</u>	- promatranjem procesa i pojava u prirodi objasniti osnovne zakonitosti prirode i ustroju živog svijeta	- poticati zanimanje za opažanje u prirodi, poticati svijest o važnosti očuvanja prirode	- učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj	- odlazak u prirodu – Petrova gora	listopad	- prijevoz autobusima do Petrove gore i nazad u Topusko – oko 1000kn	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode
Životni uvjeti svjetlost; temperatura; vlaga; onečišćenje – <u>projektna nastava</u>	- izvesti zaključke o utjecaju životnih uvjeta i onečišćenja na rast biljaka	- osposobiti učenike za samostalno i točno izvođenje pokusa i praktičnih radova, poticanje na logičko zaključivanje	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- priprema pribora i materijala, praćenje,vođenje zabilježski, donošenje zaključaka na osnovi dobivenih podataka	rujan, listopad	- 10 plastičnih posudica, 3 prozirne staklenke, 3 neprozirne staklenke, ocat, zemlja za cvijeće, drvca za ražnjice, ceduljice od papira - oko 50 kn	- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode
Utjecaj vode onečišćene detergentima na rast biljaka – <u>projektna nastava</u>	- ispitati rast i razvoj biljaka zaljevanih vodom onečišćenom različitim detergentima	- razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- priprema pribora i materijala, praćenje,vođenje zabilježski, donošenje zaključaka na osnovi podataka	listopad, studeni	-isklijale biljke pšenice iz prethodnog projekta , posude i zemlja za cvijeće, vodene otopine različitih vrsta detergenata iz kućanstava - oko 50 kn	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode

Zašto je Titanic potonuo? – <u>projektna nastava</u>	- dokazati da je led lakši od vode i da pliva na njoj, ali je dio i ispod površine vode	- promatranjem procesa poticati na opažanja i donošenje zaključaka na temelju podataka dobivenih opažanjem	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- priprema pribora i materijala, praćenje, vođenje zabilježki, donošenje zaključaka na osnovi podataka	siječanj	- plastične boce, voda i led, vodootporni flomaster, model broda (igračka) - oko 20 kn	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu - prezentacija projekta u obliku stripa na plakatu
---	---	--	--	--	----------	---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Budi fotoreporter – <u>projektna nastava</u>	- promatranje u izvornom okolišu, - razredna rasprava, primjena suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije - izvješćivanje o zanimljivim događajima u prirodi	- pronaći i snimiti najzanimljiviji događaj te sastaviti najzanimljiviji naslov koji će zainteresirati sve učenike i učitelje škole da ga pročitaju	- učenici, roditelji, učitelj informatike – Tomislav Kuzmić, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- skupni rad učenika na pronalaženju i snimanju najzanimljivijeg događaja u prirodi koja ih okružuje - izrada eko - novina	Drugo polugodište	oko 100 kn	- rasprava o čovjekovom utjecaju na prirodu - redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode
Travnjaci – <u>izvanučionička nastava</u>	- poticanje zanimanja za opažanje u prirodi, istraživanja i logičko zaključivanje o sastavnicama i ustroju živog svijeta	- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i ne narušavanju prirodne ravnoteže	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- odlazak na travnjak u blizini škole	travanj		- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode
Oranice – <u>izvanučionička nastava</u>	- omogućiti upoznavanje s temeljnim načelima suvremenog poljodjelstva	- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i ne narušavanju prirodne ravnoteže	- učenici, roditelji učenika, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- odlazak na oranicu u blizini škole	svibanj		- rasprava o čovjekovom utjecaju na prirodu - redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode

7. razred BIOLOGIJA Lenta geoloških razdoblja – projektna nastava	- načiniti lentu geoloških razdoblja	- lakše poimanje evolucijskih razdoblja i njihovog trajanja	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- traženje potrebnih informacija, uvrštavanje podataka na lentu, označiti najznačajnijeobilježje svakog razdoblja	rujan	oko 20 kn	- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Jedan dan u životu bakterije – projektna nastava	- potaknuti učenike da stečeno znanje mogu iskoristavati na različite načine	- iskoristiti učeničko znanje i dati im mogućnost da na kreativan način iskoriste naučeno	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- u priču uključiti znanje o obliku, strukturi, prehrani i razmnožavanju bakterija - pismeni sastavak	listopad		- svaka spomenuta činjenica o životu bakterija donosi bodove, veći broj bodova donosi veću ocjenu
Slikovni herbarij – projektna nastava	- razvijati prirodoznanstvenu kulturu poticanjem želje za opažanjem u prirodi, istraživanjem i logičkim zaključivanjem	- poticaj za samostalno učenje i istraživanje prirode koja ih okružuje	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- istražiti koje su najznačajnije vrste kritosjemenjača i golosjemenjača zastupljene u ovom kraju te prikupiti njihove slike i napisati glavne odlike, mogućnost korištenja tehnologije	travanj, svibanj	oko 50 kn	- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije
Kritosjemenjače – izvanučionička nastava	- upoznati učenike s osnovnim biološkim zakonitostima i osposobiti ih za primjenu stečenih znanja u životu	- poticati zanimanje za opažanje u prirodi, poticati svijest o važnosti očuvanja prirode	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- uz slikovni herbarij, u okolici škole svaki učenik treba pronaći barem tri vrste kritosjemenjača	svibanj		- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

8. razred BIOLOGIJA Model molekule DNA – <u>projektna nastava</u>	- istaknuti da DNA sadržava gene koji su nositelji nasljednih osobina u svih živih bića	- DNA – univerzalna molekula života, nasljedna tvar – upravljačka molekula	- učenici, roditelji učenika, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- učenici uz pomoć roditelja, materijal i način izrade po izboru, izrađuju model molekule DNA	rujan		- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije
--	---	--	---	---	-------	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Piramida života – <u>projektna nastava</u>	- spoznati pozitivne vrijednosti života i odrastanja	- prepoznati značajke pojedinih razdoblja u čovjekovu životu	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- istraživanje dodatne literature, promatranje samoga sebe, zanimljivosti iz života	listopad		- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije
Ovisnost – NE alkoholu; NE pušenju; NE drogi – <u>projektna nastava</u>	- kratkotrajne i dugotrajne posljedice sredstava ovisnosti, - osvjestiti potrebu zdravog življenja	- spoznati višestruko štetno djelovanje sredstava ovisnosti	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- proširiti spoznaje o utjecaju sredstava ovisnosti na pojedine organe u tijelu, dodatna literatura, internet	siječanj		- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije

Podrijetlo čovjeka – <u>projektna</u> <u>nastava</u>	- prepoznati sličnosti između čovjeka i čovjekolikih majmuna zbog zajedničkog ali ne izravnog podrijetla praljudi	- spoznati osobine koje čovjeka čine različitim od čovjekolikih majmuna i praljudi	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- primjeri nalaza neadretalaca u Hrvatskoj, - dodatna literatura, - internet, - enciklopedije	svibanj		- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije
--	--	--	---	--	---------	--	--

KURIKULUM POVIJESTI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MLADI POVJESNIČARI	- usavršavanje i proširenje znanja - povezivanje informacija - snalaženje u vremenu i prostoru - razvijanje radoznalosti - poticanje na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini - razvijanje interesa za svoju i kulturu drugih naroda	- produbljivanje nastavnih sadržaja i obrada novih za koje učenici pokazu interes	- učitelj - učenici	- učionica - na terenu	2013. / 2014.		
IZVANUČIONIČK A NASTAVA; SJEĆANJE NA ODRŽAVANJE 3. ZASJEDANJA ZAVNOH-a POSJETOM MJESTU ODRŽAVANJA	- stjecanje detaljnijeg znanja o važnosti Topuskog u nacionalnoj povijesti 20. stoljeća	- bolje upoznati lokalnu i nacionalnu povijest	- učitelj - učenici VIII. razreda	- posjet lokaciji održavanja zasjedanja	- travanj		
IZVANUČIONIČK A NASTAVA; Portal Crkve sv. Marije u Topuskom	- vidjeti ostatke graditeljstva srednjeg vijeka	- spoznati veličinu i važnost crkvi tog doba te važnost spomenika za Topusko i svjetsku baštinu	- učitelj povijesti i vjeronauka - učenici VI. razreda	- šetnja po Opatovini i razgledanje ostataka Crkve sv. Marije	- veljača ili svibanj		
IZVANUČIONIČK A NASTAVA u hotelima i po parkovima u Topuskom	- vidjeti ostatke rimskih spomenika na tlu Topuskog	- upoznati se s važnošću Topuskog u rimskoj državi	- učitelj povijesti i likovne kulture - učenici V. razreda	- šetnja po parku i odlazak u predvorje hotela s arheološkim eksponatima	- svibanj		

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Orijentacija u prostoru-izvanučioniča nastava	-osposobiti učenike za orijentaciju u prostoru pomoću objekata u prirodi, geografske karte i različitih tehničkih pomagala	- orijentacija pomoću objekata u prirodi, kompasa, geografske karte i GPS-a	-učiteljica geografije i učenici 5.razreda	-obilazak okolice škole	-tijekom mjeseca studenoga		-primjena naučenog u nastavi
Podzemne vode,izvori i tekućice-terenska nastav	-razvijati pravilan odnos i odgovornost prema korištenju voda, razvijeti ekološki pristup prema slatkim vodama na Zemlji	-razlikovati tekućice od ostalih slatkih voda, te izvor od ušća, imenovati dijelove tekućice	-učiteljica geografije i učenici 5.razreda	-obilazak šireg zavičaja	-tijekom mjeseca veljače		-primjena naučenog u nastavi
Dan planeta Zemlje	- usvajanje potrebnih vještina i navika kroz geografiju, razvija svijest o očuvanju prirodnog okoliša našeg planeta	-kroz natjecanje osvijestiti učenike o važnosti očuvanja planeta Zemlje koja nam pruža uvjete za život	- učiteljica geografije i učenici 6. razreda	- organiziranje eko kviza	22.travnja 2012. g.		Izvešća o rezultatima eko kviza, primjena naučenog u nastavi
Kretanje po terenu uz pomoć topografskih karata-izvanučioniča nastava	-osposobiti učenike za korištenje i razumijevanje sadržaja topografskih karti	-čitati sadržaj topografskih karti, analizirati i orijentirati list karte	-učiteljica geografije i učenici 8.razreda	-obilazak okolice škole	-tijekom mjeseca rujna		- izrada izvješća po skupinama -primjena naučenog u nastavi

Upoznavanje zavičaja- terenska nastava – Petrova gora	-upoznati geografske posebnosti šireg zavičaja -stjecati ljubav prema zavičaju	-upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja -uvježbavati topografske znakove i orijentaciju u prostoru	-učiteljica geografije i učenici 8.razreda	Obilazak šireg zavičaja	-tijekom mjeseca svibnja		- izrada izvješća po skupinama -primjena naučenog u nastavi
Klimatske promjene na Zemlji i njihove posljedice	-osposobiti učenike za prikupljenje važnih informacija o klimatskim promjenama na Zemlji	-upoznati učenike s klimatskim promjenama na Zemlji i njihovim posljedicama	-učiteljica geografije i učenici 6.razreda		-tijekom školske godine		-izrada izvješća po skupinama -primjena naučenog u nastavi
Izlet- Trakošćan i Krapina	-saznati više o običajima tog kraja, kulturnoj baštini	-saznati više o običajima tog kraja, razvijati zajedništvo i kulturu lijepog ponašanja	-razrednici i učenici 5.i 8.razreda	-radionice, izrada plakata, čitanje referata	-sredina mjeseca svibnja		-razgovor
Dodatna nastava - geografija	osposobljavanje učenika za bolje snalaženje u prostoru; poticanje na grupni i istraživački rad; razvoj kritičkog mišljenja i zaključivanja; usvajanje geografskih pojmova izvan redovnog nastavnog plana i programa geografije	-dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog nastavnog gradiva i priprema za natjecanja iz geografije.	-učiteljica geografije i učenici od 5. do 8. razreda	-program (35 školskih sati) po skupini: pismeni i usmeni zadaci; individualni rad s učenicima; vježbanje na geografskoj karti, analiza grafikona i slikovnih materijala, čitanje tekstova, izrada plakata, istraživački rad i rad u skupinama.	-tijekom školske godine		Ispunjavanje postavljenih ciljeva, zadovoljstvo postignutim i rezultati ostvareni na natjecanjima.

BENJAMIN ALIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Vannastavna Aktivnost SIGURNO U PROMETU	OSPOSOBITI UČENIKE ZA SIGURNO KRETANJE U PROMETU	RAZVIJANJE UČENIČKE SVIJEŠTI O VAŽNOSTI POZNAVANJA PRO- METNIH PRAVILA	UČITELJ, MUP	PREDAVANJE POLAGANJE PROMETNOG ISPITA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	O KN	NAKON POLOŽENOG ISPITA UČENICI DOBIVAJU PROMETNE DOZVOLE
Izvanučionička nastava PITAGORIN POUČAK (8 .razr.)	PRIMJENA PITAGORINA POUČKA U ŽIVOTU	IZRAČUNAVANJE OPSEGA,POVRŠINE I DIJAGONALE U PRIRODI	UČITELJ, UČENICI	OKOLICA ŠKOLE	STUDENI	O KN	PRIMJENA NAUČENOGA U NASTAVI
Vannastavna aktivnost PRVA POMOĆ	USVAJANJE NOVIH SPOZNAJA KROZ PRAKTIČNU I TEORETSKU NASTAVU	POMOĆI UČENICIMA DA SE UPOZNAJU S OSNOVAMA PRVE POMOĆI I SPOZNAVANJE VAŽNOSTI ISTE	UČITELJ, UČENICI, OPĆINSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA	PREDAVANJA I PRAKTIČNA NASTAVA.TEČAJ JUNIOR SPASILAC	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	O KN	UČENICI ĆE PROŠIRITI SVOJ VIDOKRUG ZNAJANJA I NAUČITI NEŠTO KORISNO U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU
Vanučionička nastava GEOMETRIJSKA TIJELA (8.razr.)	UPOZNATI SE S GEOM. TIJELIMA U PRIRODI	IZRAČUNAVANJE OPLOŠJA I OBUJMA GEOMETRIJSKIH TIJELA	UČITELJ,UČENICI	ŠKOLSKO DVORIŠTE,OKOLICA ŠKOLE,PARK	SVIBANJ,LIPANJ	O KN	PRIMJENA NAUČENOG U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU

KURIKULUM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
OLIMPIJSKI DAN	Obilježavanje Hrvatskog Olimpijskog dana	Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti i usvajanje općih kinezioloških znanja iz područja športa	Nastavnik TZK, učenici i učenice 1.- 8. razreda	Prezentacija viseće kuglane	10.09. 2013.		
IZVANNASATAVNE AKTIVNOSTI: Sportska skupina (učenice)	Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja	Usvajanje specifičnih kinezioloških znanja iz raznih sportskih grana	Nastavnik TZK, učenice 7. i 8. razreda	Provođenje športskog treninga jednom tjedno u trajanju od 2 školska sata	02.09. 2013.. – 13.06.2014.		
IZVANNASATAVNE AKTIVNOSTI: Sportska skupina(učenici)	Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja	Usvajanje specifičnih kinezioloških znanja iz raznih sportskih grana	Nastavnik TZK, učenici 7. i 8. razreda	Provođenje športskog treninga jednom tjedno u trajanju od 2 školska sata	02.09. 2013.. – 13.06.2014.		
MEĐUGRADSKO NATJECANJE U ODBOJCI (učenice)	Primjena specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Prezentacija naučenog na treninzima i samovrednovanje naučenog, razvoj natjecateljskog duha	Nastavnik TZK, učenice 7. i 8. razreda	Sudjelovanje na međugradskom natjecanju u odbojci za učenice 7. i 8. razreda	Veljača 2014.		

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MEĐUGRADSKO NATJECANJE U ODBOJCI (učenici)	Primjena specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Prezentacija naučenog na treninzima i samovrednovanje naučenog, razvoj natjecateljskog duha	Nastavnik TZK, učenici 7. i 8. razreda	Sudjelovanje na međugradskom natjecanju u odbojci za učenike 7. i 8. razreda	Veljača 2014.		
MEĐUGRADSKO NATJECANJE U NOGOMETU (učenici 5. i 6. razreda)	Primjena specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Prezentacija naučenog na treninzima i samovrednovanje naučenog, razvoj natjecateljskog duha	Nastavnik TZK, učenici 5. i 6. razreda	Sudjelovanje na međugradskom natjecanju u odbojci za učenike 5. i 6. razreda	Veljača 2014.		
MEĐUGRADSKO NATJECANJE U NOGOMETU (učenici 7. i 8. razreda)	Primjena specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Prezentacija naučenog na treninzima i samovrednovanje naučenog, razvoj natjecateljskog duha	Nastavnik TZK, učenici 7. i 8. razreda	Sudjelovanje na međugradskom natjecanju u odbojci za učenike 7. i 8. razreda	Veljača 2014.		
ŽUPANIJSKO NATJECANJE U KROSU	Primjena specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Prepoznavanje potrebe o održavanju funkcionalnih sposobnosti na što višoj razini	Nastavnik TZK, učenici i učenice 6. – 8. razreda	Sudjelovanje na županijskom natjecanju u krosu za učenike osnovnih škola	Ožujak 2014.		

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U NOGOMETU (učenici 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. – 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u nogometu	Ožujak 2014.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenici 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. – 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2014.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenice 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 5. – 8. razreda	Natjecanje učenica 5. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2014.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U ODBOJCI (učenici 7. i 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 7. i 8. razreda	Natjecanje učenika 7. i 8. razreda u odbojci	Ožujak 2014.		

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U ODBOJCI (učenice 7. i 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 7. i 8. razreda	Natjecanje učenica 7. i 8. razreda u odbojci	Ožujak 2014.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U GRANIČARU (učenice 5. i 6. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 5. i 6. razreda	Natjecanje učenica 5. i 6. razreda u graničaru	Travanj 2014.		
ŠKOLSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU (učenici 5. – 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. - 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u stolnom tenisu	Svibanj 2014.		
ŠKOLSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU (učenice 5. – 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 5. - 8. razreda	Natjecanje učenica 5. – 8. razreda u stolnom tenisu	Svibanj 2014.		

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U NOGOMETU (učenici 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. – 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u nogometu	Ožujak 2014.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenici 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. – 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2014.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenice 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 5. – 8. razreda	Natjecanje učenica 5. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2014.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U ODBOJCI (učenici 7. i 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 7. i 8. razreda	Natjecanje učenika 7. i 8. razreda u odbojci	Ožujak 2014.		

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
SVJETSKI DAN ŠPORTA	Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja	Prepoznavanje potrebe o održavanju funkcionalnih sposobnosti na što višoj razini	Nastavnik TZK, predmetni nastavnici, učenici i učenice 1. – 8. razreda	Natjecanje u kros trčanju za učenike i učenice 1. – 8. razreda	28.05.2014.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenici 7. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 7. – 8. razreda	Natjecanje učenika 7. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2014.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenice 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 7. – 8. razreda	Natjecanje učenica 7. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2014.		
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (učenici i učenice 3. I 4. Razreda)	Poticanje višestranog psihosomatskog razvoja djece	Razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja	Nastavnik TZK, učenici i učenice 3. I 4. razreda	Provođenje športskog treninga dvaput tjedno u trajanju od jednog školskog sata	01.10. 2013.. – 13.06.2014.		

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 13. rujna 2013.g. , na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je Školski kurikulum za šk.god. 2013./2014.

U Topuskom, 13. rujna 2013.g.

Zamjenik predsjednika Školskog odbora: Miroslav Žugaj

Ravnateljica: Jana Markulin, dipl.uč.