

OSNOVNA ŠKOLA
VLADIMIR NAZOR
TOPUSKO

ŠKOLSKI KURIKULUM

Topusko, rujan 2012.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Kurikulum je tijekom odgoja i obrazovanja, odnosno poučavanja i učenja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja. Suvremena je škola izmijenila svoj identitet šireći svoju pedagošku djelatnost izvan nastave.

Sastavnice školskog kurikulumu obuhvaćaju ishodišta sadržaja i ciljeva, školski život, kulturu škole, učinkovitost škole, nastavu, školski menadžment, osobnost učitelja i njihov osobni razvoj, ciljeve i strategije razvoja kvalitete, vremenske standarde, oblike zajedničkog rada, kurikulum za roditelje, radno okruženje roditelja - učitelja, rad u školskoj zajednici, kurikulum skrbi i instrumente evaluacije.

LINIJE VODILJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

osiguravanje kvalitete nastave

poticanje otvorene komunikacije

briga za idealne uvjete učenja

racionalno korištenje radnog vremena

unutarnja i vanjska povezanost

briga za stalno učenje i napredovanje

roditelji i škola

1. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

2. OPĆI ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI SU:

osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta

promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava

odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu

osigurati učenicima stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija

poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika

osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

3.OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

4. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koji ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

5. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema

- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

ŠKOLSKIM SE KURIKULUMOM UTVRĐUJE:

aktivnost, program i/ili projekt

nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

PODRUČJA KURIKULUMA

Izborna nastava

Dopunska nastava

Dodatna nastava

Izvanastavne aktivnosti

Terenska nastava i izleti

Projekti

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

1.RAZRED**UČITELJI: IVICA KIRETA I MARIJANA TONKOVIĆ**

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANUČ. NASTAVA – Promet Ponašanje pješača u prometu	Razumjeti potrebe Poštivanja prometnih pravila . Osposobiti se za sigurno kretanje u prometu	Odgovorno sudjelovati u prometu	Učitelji Učenici 1. razreda	Odlazak na raskrižje i šetnja mjestom	Studen		Usmeno i pismeno provjeravanje
PROJEKT – Stvaramo slikovnicu	Izraditi svoju slikovnicu Razlikovati slikovnicu od drugih knjiga	Razvijati ljubav prema čitanju i pisanju	Učenici Učitelji Roditelji	Izrada vlastite slikovnice uz pomoć roditelja	Prosinac – Veljača		Usmeno izražavanje Prezentacija
TEMATSKA NASTAVA – Intergrirani dan Božić	Upoznati običaje vezane uz proslavu Božića	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 1. r. Učitelji Roditelji	Intergrirati sadržaje iz HJ,PID,GK i LK	Prosinac		Usmeno izražavanje Likovni radovi

IZVANUČ. NASTAVA – Zima Priroda zimi	Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na živote	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi	Učitelji Učenici 1.r.	Odlazak u obližnji park	Siječanj		Usmeno i pismeno izražavanje
IZVANUČ. NASTAVA – Mjesto u kojem živim	Upoznati mjesto u kojem živimo i idemo u školu	Znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu	Učitelji Učenici 1.r.	Obilazak mjesta (šetnja)	Veljača		Usmeno i pismeno izražavanje
TEMATSKA NASTAVA – (int. dan) Proljeće	Uočavati i pratiti promjene u prirodi	Razlikovati jesen,zimu i proljeće	Učitelji Učenici 1.r.	Integrirati sadržaje HJ, PID,LK,GK i SR	Ožujak		Usme.pismena Provjera,Likovni radovi

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANUČ. NASTAVA – Priroda u proljeće	Imenovati vjesnike proljeća	Prepoznati i Imenovati tipične vjesnike proljeća, brinuti se o njihovoj zaštiti	Učitelji Učenici 1.r.	Odlazak na Nikolino brdo	Ožujak		Likovni radovi Usmeno izražavanje
TEMATSKA NASTAVA – (int. dan) Uskrs	Upoznati običaje vezane uz Uskrs	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učitelji Učenici 1.r.	Integrirati sadržaje HJ, PID, LK i SR	Travanj		Usmeno izražavanje Pismeni radovi Likovni radovi
IZVANUČ. NASTAVA – Priroda ljeti	Razlikovati god. doba, karakt. ljeta	Uočavati i pratiti promjene u prirodi	Učitelji Učenici 1.r.	Odlazak u obližnji park	Svibanj		Usmeno i pismeno izražavanje
TEMATSKA NASTAVA – (int. dan) Majčin dan	Izraziti zahvalnost majci za svu ljubav	Izraditi čestitke za Majčin dan	Učitelji Učenici 1.r.	Integrirati sadržaje iz HJ, LK, GK i SR	Svibanj		Usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
DODATNA NASTAVA – Matematika	Poticati interes uč. za proširenim matemat. znanjem	Individualizirani rad s uč. koji pokazuje napredno znanje	Učitelji Učenici 1.r.	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu	Cijela šk. god.		Usmena i pismena provjera
DOPUNSKA NASTAVA – Matematika	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja i vještina	Rad s učenicima koji teže usvajaju matematičko gradivo	Učitelji Učenici 1.r.	Tijekom godine, prema potrebi	Cijela šk. god.		Usmeni i pismeni radovi
DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik	Pomoć pri usvajanju gradiva iz hrvatskog jezika	Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učitelji Učenici 1.r.	Tijekom godine, prema potrebi	Cijela šk. god.		Usmena i pismena izražavanja
IZLET –Školski jednodnevni izlet u Prnjavor Čunčički	Razvijati osjećaje za kolektiv, družiti se i igrati u prirodi	Upoznati zavičaj, njegovati prijateljstvo	Učitelji Učenici 1.r.	Jednodnevni izlet	Proljeće	cca 100 kn	Usmeno i pismeno izražavanje

SLOBODNE AKTIVNOSTI- Mali informatičari	<i>Pravilo rukovanje računalom. Upoznati osnove rada u Wordpadu i elemente kornjačine grafike</i>	<i>Osposobiti i poticati učenike za rad na računalu</i>	<i>Učitelj Ivica Kireta</i>	<i>Rad na računalu u informatičkoj učionici</i>	<i>Cijela šk. god.</i>		<i>Usmeno i pismeno izražavanje</i>
SLOBODNE AKTIVNOSTI- Polivalentna skupina	<i>Integrirati sve nastavne predmete</i>	<i>Osposobiti i poticati učenike za obilježavanje blagdana i godišnjih doba</i>	<i>Učiteljica Marijana Tonković</i>	<i>Na satovima izvannastavnih aktivnosti</i>	<i>Cijela šk. god.</i>		<i>Usmeno i pismeno izražavanje</i>
PROJEKT – Eko-škola	<i>Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje prirode i prirodnih bogatstava</i>	<i>Zaštita okoliša u školskom dvorištu i lokalnoj zajednici, ušteda vode, kreiranje parka škole</i>	<i>Svi učitelji</i>	<i>SRO – izvanuč nastava, sadržaji u terenskoj nastavi</i>	<i>Cijela šk. god.</i>	<i>Donacije</i>	<i>Anketni listovi i brojčane ocjene u nastavnim sadržajima</i>
IZVANUČ. NASTAVA <i>Škola plivanja</i>	<i>Osposobiti djecu za samostalno plivanje</i>	<i>Razvijanje motoričkih sposobnosti</i>	<i>Razredni učitelji; učitelji škole plivanja</i>	<i>Odlazak na zatvorene bazene</i>	<i>Proljeće</i>	<i>cca 200 kn</i>	
TERENSKA NASTAVA POSJET KAZALIŠTU	<i>Razvijati kulturne navike učenika</i>	<i>Razvijati sposobnosti prepoznavanja dijelova kazališnog prostora te razlikovanja kazališnih komada</i>	<i>Razredni učitelji, učenici i kazališni djelatnici</i>	<i>Kazališna ustanova</i>	<i>Tijekom školske godine</i>	<i>Prema ponudama kazališta</i>	<i>Usmeno ispitivanje na satima hrvatskog jezika</i>

UČITELJICE : Ana-Marija Vujasin i Željka Gujić
RAZRED : 2. a i b

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVN IK	NAČIN VREDNOVANJA
TERENSKA NASTAVA – Petrova gora	Uočiti jesenske promjene u šumi i njihov utjecaj na život	Uočavanje i praćenje promjena u prirodi	Učitelji i učenici od 1. – 4. razreda	Poludnevni izlet u prirodu	Listopad		Naučeno primijeniti u nastavi
TERENSKA NASTAVA – Posjet kazalištu	Razvijanje navike posjete kazalištu, razvijanje vrednota glazbene i dramske umjetnosti	Njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	Učiteljica i učenici razredne nastave	Poludnevni izlet	Studen Ožujak	20 kn 20 kn	Usmeno i pismeno izražavanje
TERENSKA NASTAVA – Zaštita od požara	Poticati učenike na odgovorno ponašanje s vatrom	Razlikovati vatru od požara, znati telefonski broj vatrogasne službe, poslati poruku o mjestu požara	Učiteljice i učenici 2.razreda, vatrogasci	Odlazak u vatrogasni dom	10.mj. Listopad		Usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA – Dani kruha Integrirani dan	Poticati uč na iskazivanje poštovanja prema plodovima zemlje	Praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učitelji Učenici od 1.-8.raz. Roditelji Velečasni	Izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda	Listopad		Likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA – integrirani dan Božić	Poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 2.razreda Učiteljica Roditelji	Integrirati sadržaje iz HJ,PID,GK i LK	Prosinac		Usmeno izražavanje Likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA – (int. dan) Uskrs	Razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učiteljica Učenici 2.r.	Integrirati sadržaje HJ,PID,LK i SR	Ožujak		Usmeno izražavanje Pismeni radovi Likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA- Dan darovite djece	Poticati i razvijati odnos prema darovitoj djeci		Učitelji i učenici	Učenički radovi	21.3.		
TEMATSKA NASTAVA – Dan planeta Zemlje	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje prirode i njenih bogatstava	Naučiti reciklirati papir	Učitelji i učenici od 1. – 8. razreda	Integrirati sadržaje HJ, LK i SR	Travanj		Izložba radova od recikliranog papira

IZVANUČ. NASTAVA – Moj zavičaj	Poticati ljubav i ponos prema zavičaju, njegovati ekološku svijest	Upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svog zavičaja i upoznati djelatnost ljudi	učiteljica učenici 2 .r	Obilazak mjesta	Rujan		Usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi
IZVANUČ. NASTAVA – Kulturne ustanove	Razvijati naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja	Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, upoznati i razlikovati kulturne ustanove	učiteljica učenici 2 .r	Posjet knjižnici	Studen		Usmeno izražavanje
IZVANUČ. NASTAVA – Vode u zavičaju	Razvijati zanimanje za osobitosti voda u zavičaju, stjecati naviku čuvanja voda	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (tekućice, stajaćice)	Učiteljica Učenici 2.r	Odlazak na rijeku Glinu i Jezero	Studen		Likovni radovi Usmeno izražavanje
IZVANUČ. NASTAVA – Zima u zavičaju	Razvijati pravilan odnos prema prirodi	Uočiti glavna obilježja zime, promjene u prirodi i njihov utjecaj na život	Učiteljica Učenici 2.r	Odlazak u park	Siječanj		Likovni radovi Usmeno izražavanje
IZVANUČ. NASTAVA – Proljeće u zavičaju	Razvijati zanimanje za promatranjem i očuvanjem prirode	Uočavati i pratiti promjene u prirodi	Učiteljica Učenici 2.r.	Odlazak na Nikolino brdo	Ožujak		Usmeno izražavanje likovni radovi
IZVANUČ. NASTAVA Škola plivanja	Osposobiti djecu za samostalno plivanje	Razvijanje motoričkih sposobnosti, koordinacije pokreta, samopouzdanja	Učitelji od 1.-3. razreda, učenici, Crveni križ	Odlazak na zatvorene bazene Lječilišta	Proljeće	Oko 200 kuna	Natjecanje učenika po završetku obuke plivanja
PROJEKT – Upoznajmo biljke našeg zavičaja	Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema biljkama	Prepoznati i imenovati tipične biljke u našem mjestu	Učenici, učitelji, roditelji	Izrada vlastitog herbarija uz pomoć roditelja	Ožujak, travanj, svibanj		prezentacija
PROJEKT – Moja obitelj i rodbina	Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti obitelji, poticati na međusobno poštivanje unutar obitelji	Znati da je svaka obitelj proširena rodbina	Učenici, učitelji, roditelji	Izrada razrednog plakata	Listopad, studeni, prosinac		Usmeno izražavanje
IZLET – Školski jednodnevni izlet – DIC Prnjavor Čuntićki	Razvijati osjećaj za kolektvi, družiti se, igrati u prirodi	Upoznati zavičaj, biljke i životinje zavičaja, snalaženje u prostoru, igre u prirodi, njegovanje prijateljstva	Učiteljice Učenici 2.r.	Jednodnevni izlet	Proljeće	100 kn	Usmeno i pismeno izražavanje
DODATNA NASTAVA – Matematika	Poticati interes uč. za proširenim matemat. znanjem	Individualizirani rad s uč. koji pokazuju napredno znanje	Učiteljica Učenici 2.r.	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu	Cijela šk. god.		Usmena i pismena provjera

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika	Pomoć pri usvajanju matemat. znanja i vještina	Rad s učenicima koji slabije usvajaju matematičko gradivo	Učiteljica Učenici 2.r.	Tijekom godine prema potrebi	Cijela šk. god.		Usmeni i pismeni radovi
DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik	Pomoć pri usvajanju gradiva iz HJ	Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica Učenici 2.r.	Tijekom godine prema potrebi	Cijela šk. god.		Usmena i pismena izražavanja
SLOBODNE AKTIVNOSTI – Dramska grupa	Vježbanje intonacije glasa	Poticati učeničku maštu i kreativnost	Učenici i učiteljica 1.b razreda	Kroz igru, glumu i zabavu	Cijela šk. god.		Nastupi na prigodnim svečanostima
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – CVJEČARSKA GRUPA	Upoznavanje s vrstama cvijeća i njegovanje smisla za estetiku	Razvijati smisao za estetsko uređenje škole	Učenici i razrednica 2.b razreda	U školi a sukladno vremenskim uvjetima i izvan škole	Tijekom školske godine		Uređen unutarnji i vanjski prostor škole

UČITELJI: Zrinka Vorkapić i Nikola Grubljak
RAZRED : 3. A i 3.b

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOST I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
TERENSKA NASTAVA – Petrova gora	Uočiti jesenske promjene u šumi i njihov utjecaj na život	Uočavanje i praćenje promjena u prirodi	Učitelji i učenici od 1. – 4. Razreda	Poludnevni izlet u prirodu	Listopad		Naučeno primijeniti u nastavi
TERENSKA NASTAVA – Posjet kazalištu	Razvijanje navike posjete kazalištu, razvijanje vrednota glazbene i dramske umjetnosti	Njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	Učiteljica i učenici razredne nastave	Poludnevni izlet	Studen Travanj		Usmeno i pismeno izražavanje
TERENSKA NASTAVA – Sajam vlastelinstva u Karlovcu	Upoznati različite zanate iz prošlosti	Razvijati interes za istraživanje prošlosti zavičaja kroz praktični rad	Učiteljice i učenici razredne nastave	Karlovac	Svibanj		Usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA – Dani kruha Integrirani dan	Poticati uč na iskazivanje poštovanja prema plodovima zemlje	Praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učitelji Učenici od 1.- 8.raz. Roditelji Velečasni	Izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda	Listopad		Likovni radovi

TEMATSKA NASTAVA – integrirani dan Božić	Poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 3.razreda Učiteljica Roditelji	Integrirati sadržaje iz HJ,PID,GK i LK	Prosinac		Usmeno izražavanje Likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA – (int. Dan) Uskrs	Razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učiteljica Učenici 3.r.	Integrirati sadržaje HJ,PID,LK i SR	Ožujak		Usmeno izražavanje Pismeni radovi Likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA – Dan planeta Zemlje	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje prirode i njenih bogatstava	Naučiti reciklirati papir	Učitelji i učenici od 1. – 8. Razreda	Integrirati sadržaje HJ, LK i SR	Travanj		Izložba radova od recikliranog papira
IZVANUČ. NASTAVA – Strane svijeta,stajalište i obzor	Naučiti glavne i sporedne strane svijeta,orijentir ati se u prostoru	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama	učiteljica učenici 3.r	Školsko dvorište	Rujan		Usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi
IZVANUČ. NASTAVA – Plan mjesta	Znati se snalaziti na planu mjesta	Razvijati sposobnost prostorne orijentacije	učiteljica učenici 3.r	Obilazak mjesta	Rujan		Usmeno izražavanje
IZVANUČ. NASTAVA – Izgled zavičaja	Razvijati zanimanje za osobitosti zavičaja	Upoznati izgled zavičaja i posebnosti zavičajne regije	Učiteljica Učenici 3.r	Odlazak na Nikolino brdo	Listopad		Likovni radovi Usmeno izražavanje
IZVANUČ. NASTAVA – Vode tekućice	Razvijati pravilan odnos prema prirodi	Objasniti put tekućice od izvora do ušća	Učiteljica Učenici 3.r	Odlazak na rijeku Glinu	Ožujak		Likovni radovi Usmeno izražavanje
IZVANUČ. NASTAVA	Osposobiti djecu za	Razvijanje motoričkih sposobnosti,	Učitelji od 1.- 3. Razreda,	Odlazak na zatvorene bazene	Proljeće	Oko 200 kuna	Natjecanje učenika po završetku obuke

Škola plivanja	samostalno plivanje	koordinacije pokreta, samopouzdanja	učenici, Crveni križ	Lječilišta			plivanja
PROJEKT – Zanimanja naših roditelja	Naučiti osnovne pojedinosti o odabranim zanimanjima	Upoznati zanimanja svojih roditelja	Učenici, učitelji, roditelji	Slikovnica	Studeni		prezentacija
PROJEKT – Moj zavičaj u prošlosti	Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti zavičaju, razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike	Upoznati i istražiti različite predmete i običaje iz prošlosti zavičaja	Učenici, učitelji, roditelji	Izrada razrednog plakata Slikovnica	Veljača		Usmeno izražavanje prezentacija
IZLET – Školski jednodnevni izlet – Crikvenica	Razvijati osjećaj za kolektivi, družiti se, igrati u prirodi	Upoznati grad Selce, njegovati prijateljstvo	Učitelji Učenici 3.i 4.r	Jednodnevni izlet	Proljeće	100 kn	Usmeno i pismeno izražavanje
DODATNA NASTAVA – Matematika	Poticati interes uč. Za proširenim matemat. Znanjem	Individualizirani rad s uč. Koji pokazuju napredno znanje	Učiteljica Učenici 3.r.	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu	Cijela šk. god.		Usmena i pismena provjera
DOPUNSKA NASTAVA – Matematika	Pomoć pri usvajanju matemat. Znanja i vještina	Rad s učenicima koji slabije usvajaju matematičko gradivo	Učiteljica Učenici 3.r.	Tijekom godine prema potrebi	Cijela šk. god.		Usmeni i pismeni radovi
DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik	Pomoć pri usvajanju gradiva iz HJ	Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica Učenici 3.r.	Tijekom godine prema potrebi	Cijela šk. god.		Usmena i pismena izražavanja

SLOBODNE AKTIVNOSTI – Likovna grupa	Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo	Uređenje interijera škole, razvijanje smisla za lijepo	Učiteljica Učenici od 2. – 4.razreda	Likovni radovi različitih tehnika	Cijela šk. god.	Blok za crtanje, pribor za crtanje	Uređenje panoa, izložba na kraju šk. god
SLOBODNA AKTIVNOST – MLADI KREATIVCI	Razvijanje sklonosti za kreativnost	Rad s učenicima koji izražavaju smisao za kreativnost	Učitelj 3.b i učenici		Tijekom školske godine		Uređenje učionice tijekom šk. godine

UČITELJI: Nikola Dragičević i Božica Mladenović
 RAZRED : 4. a i 4. b

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
TERENSKA NASTAVA Petrova gora	Uočiti jesenske promjene u šumi i njihov utjecaj na život	Uočavanje i praćenje promjena u prirodi.	Učitelji i učenici od 1.-4. Razreda	Poludnevni izlet u prirodi	Listopad	Listopad	Naučeno primjeniti u nastavi
TERENSKA NASTAVA Posjet kazalištu	Razvijanje navike posjete kazalištu, razvijanje vrednota glazbene i dramske umjetnosti	Njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	Učitelji i učenici razredne nastave	Poludnevni izlet	Studen i ožujak	Cca 20 kn Cca 20 kn	Usmeno i pismeno izražavanje
TEMATSKA NASTAVA Dani kruha	Poticati učenike na iskazivanje poštovanja prema pl.od.	Praktičnim radom sudjelovati u obiljež. blagd.	Uč. i učenici od 1.-8- razreda, rod., velečasni	Izložba plodova zemlje	Listopad		Literarni i likovni radovi

UČITELJI: Nikola Dragičević i Božica Mladenović
 RAZRED : 4. a i 4. b

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZLET U CRIKVENICU	Upoznati učenike sa primorskim krajem Republike Hrvatske(MORE)	Razvijenje osjećaja za kolektiv, pristojno ponašanje	Učitelji i učenici	Jednodnevni izlet	kraj V.mjeseca	120 kn	Usmenoi pismeno izražavanje doživljaja s izleta, likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA OLIMPIJSKI DAN	Obilježavanje Hrvatskog Olimpijskog dana	Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti i usvajanje općih kinezioloških znanja iz područja športa	Nastavnik TZK, učenici i učenice 1.- 8. Razreda	Natjecanje u graničaru između učenika 3. i 4. Razreda	09.09. 2011.		
TEMATSKA NASTAVA – integrirani dan Božić	Poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Učenici 4.razreda Učiteljica Roditelji	Integrirati sadržaje iz HJ,PID,GK i LK	Prosinac		Usmeno izražavanje Likovni radovi
Tematska nastava USKRS	Izraziti običaje vezane uz Uskrs	Sudjelavanje u obilježavanju blagdana	Učitelji, učenici, roditelji	Integrirati sadržaje iz HJ, LK,GK,PID	Travanj		Pismeni i likovni radovi
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	Razumjeti povezanost biljaka i životinja travnjaka	Razvijati pravilan odnos prema prirodi	Učiteljica i učenici 4. Razreda	Posjet obližnjoj livadi	Svibanj		Usmeni i pismeni radovi

Biljke i životinje travnjaka							
DOPUNSKA NASTAVA Matematika	Pomoć pri usvajanju osnovnih matem. Znanja i vještina	Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica i učenici 4. Razreda	Tijekom godine prema potrebi	Cijela školska godina		Usmena i pismena provjera
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik	Pomoć pri usvajanju gradiva iz hrvatskog jezika	Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica i učenici 4 razreda	Tijekom godine, prema potrebi	Cijela školska godina		Usmeno i pisemno izražavanje
DODATNA NASTAVA Matematika	Poticati učenike na širenje interesa za proširena znanja iz matematike	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes	Učiteljica i učenici (5 učenika)	Na satovima dodatne nastave uz dodatnu literaturu	Tijekom školske godine		Usmena i pismena provjera znanja
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SPORTSKA GRUPA	Poticati učenike na zdravi život	Individualni rad s učenicima koji imaju sklonosti za sport	Učitelj i učenici od 2.-4. razreda	Na nultim satima	Tijekom školske godine		Natjecanje među grupama
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORI	Poticanje učenika na izražajno recitiranje pjesama, poticanje učenika na samostalno pisanje pjesama	Individualni rad s učenicima koji imaju sklonosti i sposobnosti za izraženo recitiranje	Učiteljica i učenici 4. razreda	Peti sat	Tijekom školske godine		Nastupi na školskim i mjesnim svečanostima

ENGLESKI JEZIK, UČITELJICA DANIJELA KIRETA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOST I	NAČIN REALIZACIJE	VREMEN IK	TROŠKOVN IK	NAČIN VREDNOVANJA
MERRY CHRISTMAS - tematska nastava	- usvojiti vokabular primjeren uzrastu vezan za temu Božića - pjevati tradicionalne britanske božićne pjesme - usporediti božićne običaje u Hrvatskoj i Velikoj Britaniji	- učenicima 1., 2., 3., 4. razreda	-učiteljica, učenici,	- rad u velikoj i malim skupinama	prosinac	-----	-pohvaliti trud učenika vrednovati urednost i maštovitost, suradničke odnose i uključenost u skupni rad
EASTER - tematska nastava	- usvojiti vokabular primjeren uzrastu vezan za temu Uskrsa -upoznati učenike s običajima vezanim uz proslavu Uskrsa u Velikoj Britaniji i usporediti ih s običajima u Hrvatskoj	- učenicima 1., 2., 3., 4. razreda	-učiteljica, učenici,	- rad u velikoj i malim skupinama	ožujak	-----	-pohvaliti trud učenika vrednovati urednost i maštovitost
PETS - projekt	- ponoviti nazive za neke životinje -uvježbati riječi i strukture vezane uz	-učenicima 1.r	-učiteljica, učenici,	- u školi, izrada postera	svibanj /lipanj	-----	- pohvaliti trud učenika vrednovati urednost i maštovitost,

	dosad naučeno - naučiti izraditi poster - poticati na kreativnost - navikavati učenike na samostalana rad, usvojiti naviku kako samoprocijeniti usvojenost gradiva						suradničke odnose i uključenost u skupni rad
ABOUT ME -projekt	- uvježbati riječi i strukture te utvrditi i primijeniti gramatičke strukture vezane uz prvu cjelinu, - naučiti pisati o sebi, - poticati na kreativnost - navikavati učenike na samostalana rad, usvojiti naviku kako samoprocijeniti usvojenost gradiva	- svim učenicima 4.r	-učiteljica, učenici	-projekt – izrada postera -pronaći sličice ili nacrtati ljude, životinje i predmete koje vole, te kratko ih opisati	- listopad	-----	- opisnom i brojčanom ocjenom vrednovati učenikov trud, riječi i strukture prve cjeline, izložiti postere na panou
MY FAMILY -projekt	- utvrditi naučene gramatičke strukture i proširiti rječnik vezan uz teme druge cjeline, - naučiti pisati o	- svim učenicima 4.r koji pokazuju interes za temu	-učiteljica, učenici	-projekt – izrada obiteljskog stabla - pronaći slike članova obitelji -kratko opisati obitelj	- studeni	-----	- opisnom i brojčanom ocjenom vrednovati učenikov trud, riječi i strukture prve cjeline, posebno usmeno

	svojoj obitelji - usvojiti naviku rada u skupini uz suradnju i zajedničko promišljanje o temi, naučiti procijeniti svoje znanje						izlaganje, izložiti postere na panou
MY TOWN -projekt	- utvrditi dosad naučene gramatičke strukture i proširiti rječnik vezan uz teme pete cjeline, motivirati učenike za samostalan rad - naučiti imenovati neka važnija mjesta i ustanove u gradu, snaći se na karti, saznati i dati informacije o svom gradu, - usvojiti naviku rada u skupini uz suradnju i zajedničko promišljanje o temi, naučiti procijeniti svoje znanje	- svim učenicima 4.r koji pokažu interes za temu	-učiteljica, učenici	- nacrtati plan grada ili pronaći gotov plan - označiti najvažnija mjesta -nacrtati ili pronaći sličice tih mjest I imenovati ih te kratko opisati	- travanj	–	- opisnom I brojčanom ocjenom vrednovati učenikov trud, riječi I strukture prve cjeline, posebno usmeno izlaganje, izložiti radove na panou

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK, UČITELJICE: Elizabeta Čupović, Josipa Košutić i Katarina Kuzmić

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA V., VI.a i VI.b razreda u NP Sjeverni Velebit i Smiljan	upoznati ljepote domovine, praktična primjena usvojenih nastavnih sadržaja	razvijati međusobno poštovanje i prihvaćanje, razvoj socijalnih vještina u stvarnim životnim situacijama	razrednici i učenici petog i šestih razreda, turistički vodič	odlazak na putovanje	ovisno o ponudi agencija (travanj)	novčani iznos ovisan o ponudama turističkih agencija	izložba učeničkih uradaka i fotografija povezanih s projektima
TERENSKA NASTAVA 1. posjet kazalištu	praktična primjena usvojenih nastavnih sadržaja	razvoj kulturnih navika učenika, poticanje razvoja individualnog ukusa u odabiru estetski vrijednih sadržaja u svrhu kulturnog uzdizanja	razrednici i učenici V. – VIII. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika	odlazak u kazališnu ustanovu	dva puta u školskoj godini	novčani iznos ovisan o ponudama kazališnih ustanova i financijskim mogućnostima roditelja	usmeno i pismeno – ocjene iz medijske kulture
2. posjet <i>Sajmu vlastelinstva</i> u Dubovcu	praktična primjena usvojenih nastavnih sadržaja	razvoj interesa za kulturno stvaralaštvo u povijesti; uočavanje značajki života u prošlim stoljećima	razrednici i učenici V. – VIII. razreda, predmetni učitelji	putovanje i sudjelovanje u radionicama	ovisno o ponudi – svibanj 2013.	novčani iznos ovisan o ponudama turističkih agencija	izložba učeničkih uradaka i fotografija; oblikovanje vijesti – ocjena iz medijske kulture
IZVANUČIONIČKA NASTAVA posjeti gradskoj knjižnici	praktična primjena usvojenih nastavnih sadržaja, samostalno istraživanje, susreti s književnicima	razvoj samostalnosti u pretraživanju knjižnih kataloga i pronalaženju zadane literature za istraživačke radove i projekte, razvoj suradnje s lokalnom zajednicom	učenici viših razreda, predmetni učitelji i stručni suradnik knjižničar	odlazak u gradsku knjižnicu	tijekom školske godine	troškova nema	ocjene iz nastavnih predmeta – ovisno o temama istraživačkih radova i projekata

PROJEKTNASTAVA 1. Mediji kao izvori zabave i učenja	razvijati interes učenika za različite medije, razvijati sposobnost brzog čitanja, oblikovati tekstove i druge sadržaje u zadanom medijskom obliku, razvijati kritičko mišljenje i vrednovanje oblikovanja pojedinih sadržaja u medijima	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učitelji hrvatskoga jezika i informatike, učenici V. – VIII. razreda	primjena podataka prikupljenih istraživanjem u nastavi	tijekom cijele školske godine	nema troškova, mediji dostupni u školi	usmeno i pisano – ocjene – primjena medija u nastavi, analiza koliko su pojedini medijski sadržaji zabavni i korisni za učenje, utjecaj medija na svakodnevicu
2. Junaci u Kušanovim/Gavranovim romanima	potaknuti učenike da samostalno predstave književna djela koja su čitali, zašto se svatko može poistovjetiti s doživljajima junaka, kakav je stil pisanja autora	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učenici petog razreda, učitelji hrvatskoga jezika i informatike, stručni suradnik knjižničar	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno oblikovanje pronađenih podataka u medijima	tijekom školske godine	radni materijali, književna djela	ocjenjivanje nastalih uradaka – bilo koji medij
3. Ugrožene vrste iz biljnog i životinjskog svijeta	potaknuti učenike na samostalno istraživanje o ugroženim biljnim i životinjskim vrstama, uočavanje raznolikosti i bogatstva flore i faune u domovini te potrebe očuvanja zaštićenih područja	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učenici petog i šestih razreda, učitelji hrvatskoga jezika, prirode, informatike i stručni suradnik knjižničar	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno oblikovanje pronađenih podataka u medijima	tijekom školske godine-završetak nakon terenske nastave i izleta	radni materijali	usmeno i pisano izražavanje u hrvatskom jeziku, ocjenjivanje nastalih uradaka – bilo koji medij

4. Mitovi	potaknuti učenike da samostalno predstave mitove koje su rado čitali te da objasne u čemu je bila njihova privlačnost i kakav je stil pisanja autora; razvoj menadžerskih vještina	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učenici sedmih razreda, učitelji hrvatskoga jezika, engleskog jezika, povijesti i informatike	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno oblikovanje pronađenih podataka u medijima	tijekom školske godine	radni materijali, književna i neknjiževna djela	ocjenjivanje nastalih uradaka – bilo koji medij
5. Balade u književnosti i glazbi	potaknuti učenike da samostalno uoče posebnosti ritma pojedinih tekstova – balada; uočiti umjetničku vrijednost povezanosti glazbe i teksta	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učenici sedmih razreda, učitelji hrvatskoga i engleskoga jezika, glazbene kulture i informatike	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno preoblikovanje pronađenih podataka u medijima	tijekom školske godine	nema troškova, mediji dostupni u školi	ocjenjivanje nastalih uradaka – bilo koji medij
6. Upoznajmo Istru	potaknuti učenike da samostalno istraže povijesni razvoj Istre, uoče geografske posebnosti, istaknu djela umjetničke baštine, istraže značajke glazbe; prouče turističku i gastronomsku ponudu	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učenici sedmih i/ili osmih razreda, učitelji hrvatskoga i engleskoga jezika, glazbene i likovne kulture, povijesti, geografije i informatike	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno preoblikovanje pronađenih podataka u medijima	tijekom školske godine – završetak prije maturalnog putovanja	radni materijali	ocjenjivanje nastalih uradaka u nastavnim predmetima – bilo koji medij
7. Biografije znamenitih ljudi	potaknuti učenike na samostalno istraživanje biografija; uočavanje pozitivnog ili negativnog utjecaja ljudi na svjetskoj razini	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učenici sedmih i/ili osmih razreda, učitelji hrvatskoga i engleskoga jezika, povijesti i informatike	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno preoblikovanje pronađenih podataka u medijima	tijekom školske godine	radni materijali	ocjenjivanje nastalih uradaka u nastavnim predmetima – bilo koji medij

8. Ratovi – opomena budućnosti	potaknuti učenike da samostalno istraže utjecaj ratova na razvoj čovječanstva; uočavanje koristi i štetnosti nuklearne energije i nuklearnog oružja	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učenici sedmih i/ili osmih razreda, učitelji hrvatskoga i engleskoga jezika, fizike, kemije, biologije, povijesti, vjeronauka i informatike	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno preoblikovanje pronađenih podataka u medijima	tijekom školske godine, završetak u ožujku/travnju	radni materijali	ocjenjivanje nastalih uradaka u nastavnim predmetima – bilo koji medij
9. Siromašna djeca danas	potaknuti učenike na suosjećanje s djecom koja žive u zemljama trećeg svijeta; uočiti što sve može biti siromaštvo i oskudica (hrana, odjeća, obuća, pitka voda, nebriga roditelja)	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni istraživački rad	učenici sedmih i/ili osmih razreda, učitelji hrvatskoga i engleskoga jezika, biologije, vjeronauka i informatike	istraživanje, suradnja s učenicima i učiteljima, samostalno preoblikovanje pronađenih podataka u medijima	tijekom školske godine	radni materijali	ocjenjivanje nastalih uradaka u nastavnim predmetima – bilo koji medij

DOPUNSKA NASTAVA	razviti kulturu čitanja, pisanja i govorenja; razviti učeničku samostalnost u radu	dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju IOOP ili sporije usvajaju nastavne sadržaje	učenici V. –VIII. razreda, učiteljica hrvatskoga jezika	rad s učenicima individualno, u parovima ili skupinama	1 sat tjedno tijekom školske godine	radni materijali	ocjenjivanje napretka na kraju školske godine - individualno
LITERARNO – NOVINARSKA SKUPINA	razviti kulturu čitanja, pisanja i govorenja; razviti sposobnost oblikovanja literarnih i novinarskih vrsta; fotografijama i riječima prikazati zbivanja u školi tijekom školske godine	razvoj komunikacijskih vještina i jezičnog izražavanja u svim medijima, poticanje učenika na samostalni rad i stvaranje; razvoj kritičkog mišljenja i međusobnog uvažavanja	učenici V. –VIII. razreda, učiteljica hrvatskoga jezika	rad s učenicima individualno i u skupinama	1 sat tjedno tijekom školske godine	radni materijali	vrednovanje nastalih uradaka, sposobnosti samostalnog kreativnog stvaranja , suradnje i zalaganja – ocjene iz pisanog izražavanja i medijske kulture

LIKOVNA KULTURA, 5. – 8. RAZRED, UČITELJICA ANA IVANUŠIĆ

KURIKULUM	NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA 2012./2013.	OŠ VLADIMIR NAZOR TOPUSKO	LIKOVNA KULTURA
Aktivnost, program, projekt	Ciljevi i namjena	Nositelji – korelacija među predmetima	Način realizacije, vremenik i troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata
LIKOVNA GRUPA	Omogućiti učenicima izražavanje lik.pismenosti.Razvijanje sklonosti i interesa za lik.stavalaštvo.	VODITELJICA : Ana Ivanušić	Likovi uradci različitih tehnika,uređenje škol.interijera,razvijanje smisla za lijepo.Troškovi potrebni za ostvarenje rada(materijal).	Perzentacija rada s učenicima putem likovnih izložbi.
LISTOPAD 2012. DAN ZAHVALNOS TI ZA PLODOVE ZEMLJE	Uključiti se u život lokalne zajednice Obilježiti tradicionalni blagdan u suradnji s Crkvom.	Vjeroučitelji,razr edna i predmetna nastava,učenici od 1. do 8. razreda	Prigodno uređivanje prostora škole	Vrednovanje prijateljskom atmosfera i većim zajedništvom kao i suradnjom među učenicima i učiteljima škole.

16.11.2012. SVJETSKI DAN DJECE	Obilježiti Dana djece i Dana UNICEF-a Uočiti sličnosti i razlike između učenika škole,razvijanje međusobne tolerancije..	Vjeroučitelji,razredna i predmetna nastava,učenici od 1. do 8. razreda	PRIGODNI PLAKATI	
07.12.2012. DAN UNICEF-a				
06.12.2012. SV.NIKOLA 25.12.2011. BOŽIĆ	Njegovati tradiciju i običaje naše kulture Obilježiti tradicionalni blagdan u suradnji s Crkvom.	Vjeroučitelji,razredna i predmetna nastava,učenici od 1. do 8. razreda	Prigodno uređivanje prostora škole	Vrednovanje prijateljskom atmosfero i većim zajedništvom kao i suradnjom među učenicima i učiteljima škole.
14.2.2013. VALENTINO VO	Obilježiti Valentino	Vjeroučitelji,razredna i predmetna nastava,učenici od 1. do 8. razreda	Prigodno uređivanje prostora škole	
21.2.2013. MEĐUNARODNI DAN MATREINSKOG JEZIKA	Obilježiti Međunarodni dan mat.jezika u našoj školi,jednakosti i različitosti.	Vjeroučitelji,razredna i predmetna nastava,učenici od 1. do 8. razreda	Prigodno uređivanje prostora škole	Vrednovanje prijateljskom atmosfero i većim zajedništvom kao i suradnjom među učenicima i učiteljima škole.
21.03.	Obilježiti Dan darovitih	Učiteljica i učenici	Izložbena postavka	Prigodni plakati

22.3.2013. SVJETSKI DAN VODA 22.4.2013. DAN PLANETA ZEMLJA	Obilježiti Svjetski dan voda RazViti ekološku svjest kod učenika	Vjeroučitelji,razr edna i predmetna nastava,učenici od 1. do 8. razreda	Prigodno obilježavanje školskog fašnika uz izbor najmaske;izložba maski Prigodno uređivanje prostora škole PRIGODNI PLAKATI	
10.5.2013. MAJČIN DAN	Obilježiti Dan posvećen majkama	razredna i predmetna nastava,učenici od 1. do 8. razreda	Vjeroučitelji,razredna i predmetna nastava,učenici od 1. do 8. razreda	Vrednovanje prijateljskom atmosfero i većim zajedništvom kao i suradnjom među učenicima i učiteljima škole.
15.5.2013. MEĐUNARO DNI DAN OBITELJI	Poticati učenike na njegovanje ljubavi i zajedništva,naglašavati važnosti brige i poštivanja među članovima obitelji	Vjeroučitelji,razr edna i predmetna nastava,učenici od 1. do 8. razreda	PRIGODNI PLAKATI Izložba likovnih radova na temu obitelj	
15.6.2013. DAN ŠKOLE	Proslaviti i obilježiti Dan škole	Djelatnici škole,učenici,mje štani,roditelji	PRIGODNI PLAKATI Likovi uradci različitih tehnika-završna izložba	Vrednovanje prijateljskom atmosfero i većim zajedništvom kao i suradnjom među učenicima i učiteljima škole.

Posjet MSU-u Zagrebu	Razvijanje sposobnost doživljavanja i razumijevanja likovnih djela nacionalne, europske i svjetske kulture. Razvijanje navike posjete muzejima i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	Učiteljica Ana Ivanušić, učenici od 4.-8. razreda	Troškovi prijevoza, cijena ulaznice. Ovisno o izvedbenom kalendaru same ustanove.	Opisati vlastiti doživljaj umjetničkog djela i usporediti ga s drugima. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Posjet Galeriji Klovićevi dvori u Zagrebu	Razvijanje sposobnost doživljavanja i razumijevanja likovnih djela nacionalne, europske i svjetske kulture.	Učiteljica Ana Ivanušić, učenici od 4.-8. razreda	Ovisno o izvedbenom kalendaru same ustanove.	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

GLAZBENA KULTURA UČITELJ: DANIJEL KOLAREC

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Mali pjevački zbor	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima.	Sudjelovanje na prigodnim svečanostima, natjecanjima i smotrama zborova.	prof. Danijel Kolarec, učenici od 1 - 4 razreda	Rad u školi.	35 sati godišnje (1 sat tjedno)	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Prezentacija i nastupi na školskim priredbama, natjecanjima i smotrama zborova.
Veliki pjevački zbor	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima.	Sudjelovanje na prigodnim svečanostima, natjecanjima i smotrama zborova.	prof. Danijel Kolarec, učenici od 5 – 8 razreda	Rad u školi.	35 sati godišnje (1 sat tjedno)	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Prezentacija i nastupi na školskim priredbama, natjecanjima i smotrama zborova.
Posjet HNK- u Zagrebu	Razvijanje sposobnost doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture.	Razvijanje navike posjeta kazalištu i koncertnim dvoranama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	prof. Danijel Kolarec, učenici od 4-8 razreda	Posjet koncertu, operi, baletu.	Ovisno o izvedbenom kalendaru same ustanove.	Troškovi prijevoza, cijena ulaznice.	Opisati vlastiti doživljaj glazbenoga djela i usporediti ga s drugima. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Posjet Gradskoj limenoj glazbi Petrinja (GLG Petrinja)	Razvijanje sposobnost doživljavanja i slušnog razlikovanja skupina glazbala kao i razlikovanja pojedinih glazbala unutar pojedine skupine.	Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru.	prof. Danijel Kolarec, učenici od 4-8 razreda	Posjet nastupu ili probi puhačkog orkestra u prostorijama GLG-a	Ovisno o izvedbenom kalendaru same ustanove.	Troškovi prijevoza.	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
---	---	---	--	---	--	------------------------	--

ENGLISKI JEZIK, 3.b, 6. – 8. RAZRED, UČITELJICA LJILJANA BOŽIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
My hometown	Razvijati ljubav prema mjestu življenja, regiji, jeziku kojim govorim	Usvojiti nazive za strane svijeta i snalaziti se u prostoru	učiteljica, učenici 6.a i 6.b razr. Učitelj tzk	Radionice, izrada plakata, čitanje referata
The Day of the planet Earth Integrirani dan	Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi, životinjama i njihovom očuvanju	Saznati više o zaštićenim životinjskim vrstama, zaštiti okoliša, važnosti pitke vode	Učiteljica, učenici 6.a i 6.b razr. 7.a i .b razr.	Radionice, izrada plakata, čitanje referata
Easter	Upoznati učenike s engleskim kulturnim običajima i usporediti ih s našima	Saznati više o običajima u V.Britaniji, naučiti nove riječi i izraze	Učiteljica, učenici 8-ih, 7-ih, 6-tih	Radionica, izrezivanje ukrasa, prigodno uređivanje panoa, pjevanje pjesmica
Christmas	Upoznati učenike s engleskim kulturnim običajima i usporediti ih s našima	Saznati više o običajima u V.Britaniji, naučiti nove riječi i izraze	učiteljica, učenici 3., 6-ih, 7-ih i 8-ih	Radionica, izrezivanje ukrasa, prigodno uređivanje panoa, pjevanje pjesmica
Thanksgiving Day	Upoznati ih s kulturnim i povijesnim događajima Amerike i Kanade	Proširiti rječnik novim izrazima.	Učiteljica, učenici, 6-tih i 7-ih	čitanje referata, razgovor
Dopunska nastava	Potaknuti učenike na dodatan rad s učiteljem	Dodatno objasniti i uvježbati neusvojene sadržaje	Učiteljica, učenici 6.a i 6.b razr, 7.a i 7. b	Razvijati vještine čitanja, pisanja, prepričavanja, zaključivanja

Dodatna nastava	Potaknuti učenike na dodatan rad s učiteljem i samostalno istraživanje	Proširiti rječnik, dodatno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje	Učenici 7. I 8. Razreda i učiteljica	Razvijati vještine čitanja, pisanja, prepričavanja i zaključivanja
Halloween	- upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engl.govornog područja – obilježavanje Halloween-a i usporedba s Hrvatskom	Saznati više o običajima, Velike Britanije, naučiti nove riječi i izraze	Učiteljica,učenici 8.a i 8.b	Čitanje referata, izrada plakata, radionice
United Kingdom	Upoznati kulturne znamenitosti Velike Britanije, hranu, geografski položaj, političko ustrojstvo, povijesne ličnosti	Saznati više o običajima, Velike Britanije, naučiti nove riječi i izraze	Učiteljica,učenici 6-tih i 7-ih razr	Čitanje referata, izrada plakata, radionice
Izlet - Sjeverni Velebit i Smiljan	Saznati više o običajima tog kraja, kulturnoj baštini	Saznati više o običajima tog kraja, razvijati zajedništvo i kulturu lijepog ponašanja	Učiteljice,učenici 5-ih, 6-ih raz.	Putovanje, jednodnevni izlet

Matematika – učiteljica Milka Ožanić

Dop. nastava iz matematike	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo	Učiteljica i učenici	Na satovima dopunske nastave	Tijekom godine	Nabava pribora i potrebnog materijala	Usmena i pismena provjera znanja. Opisno praćenje napredovanja uč.
Dodatna nastava - matematika	Poticati interes i volju učenika na proširivanje matematičkog znanja- pripreme za natjecanje	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i zanimanje	Učiteljica i učenici	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu	Tijekom godine	Potrošni materijal tijekom rada – fotokopirni papir	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika , Postignuće na natjecanju
Izvanučionička nastava Pitagorin poučak 8.raz.	Primjena pitagorinog poučka u životu	Izračunavanje opsega, površine i dijagonala u prirodi	Učiteljica i učenici	Školsko dvorište, igralište i dvorana škole	studeni	Potreban pribor i potrošni materijal	Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu
Izvanučionička nastava Geometrijska tijela 8.raz.	Upoznati se s geometrijskim tijelima u prirodi (valjak, stožac, piramida, kugla)	Izračunavanje oplošja i obujma geometrijskih tijela	Učiteljica i učenici	Školsko dvorište Okolica škole, park.	Svibanj-lipanj	Potrošni materijal tijekom rada	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Izvanučionička nastava Kružnica i krug 5. raz.	Upoznati se s kružnicom, dijelovima kružnice i kruga, pravilno označiti kružnicu i krug	Prepoznati krugove u prirodi i znati odrediti polumjer i promjer	Učiteljica i učenici	Okolica škole	Prosinac – siječanj	Potreban pribor i potrošni materijal	Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu
Izvanučionička nastava Cijeli brojevi 6.raz.	Upoznati cijele brojeve, razlikovati pozitivne i negativne cijele brojeve i primjenjivati ih u svakodnevnom životu	Mjerenje temperature zraka i vode	Učenici	Kod kuće i u okolini škole	Siječanj - veljača	Termometar i potreban papir	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
5. razred PRIRODA Šetnjom do zdravlja – <u>terenska nastava</u>	- naučiti i raspoznavati životinje po načinu glasanja - promatrati svijet oko sebe (živa i neživa priroda)	- razvijati sposobnost razmišljanja i logičkog zaključivanja, ekološka svijest učenika	- učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj	- odlazak u prirodu – Petrova gora	10. mj. 2012. – 1 dan	- prijevoz autobusima do Petrove gore I nazad u Topusko – oko 1000kn	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
Prehrambene navike – <u>projektna nastava</u>	- uravnotežena prehrana, poboljšati načine prehrane	- osvjestiti učenike o važnosti zdrave prehrane i 5 dnevni obroka	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić, članovi obitelji učenika	- prikupljanje podataka iz različitih izvora informiranja, razgovor sa starijim članovima obitelji	11. mj. 2012.		- redovitim praćenjem rada i napredovanja u nastavi prirode
Opasnosti za zdravlje od pušenja – <u>projektna nastava</u>	- uvidjeti zdravstvene, financijske, društvene i socijalne probleme koje donosi uporaba duhanskih proizvoda	- osvjestiti učenike o važnosti brige za vlastito zdravlje, ali i da naše ponašanje utječe i na ostale ljude i okoliš	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić, članovi uže i šire obitelji učenika	- priprema i sastavljanje ankete koja će poslužiti za donošenje zaključaka o štetnom djelovanju pušenja	2. mj. 2013. – 15 dana		- redovitim praćenjem rada i napredovanja u nastavi prirode
Biljka cvjetnjača – <u>izvanučionička nastava</u>	- raspoznavati različite vrsta biljaka i njihove organe i građu pojedinih organa i njihovu ulogu u životu biljke	- poticati zanimanje za opažanje u prirodi i zaključivanje na temelju opažanja	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- odlazak u obližnji park ili okolicu škole	4. mj. 2013.		- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
6. razred PRIRODA Kontinentalna listopadna šuma – <u>terenska nastava</u>	- promatranjem procesa i pojava u prirodi objasniti osnovne zakovitosti prirode i ustroju živog svijeta	- poticati zanimanje za opažanje u prirodi, poticati svijest o važnosti očuvanja prirode	- učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj	- odlazak u prirodu – Petrova gora	10. mj. 2012. – 1 dan	- prijevoz autobusima do Petrove gore I nazad u Topusko – oko 1000kn	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode
Životni uvjeti svjetlost; temperatura; vlaga; onečišćenje – <u>projektna</u> <u>nastava</u>	- izvesti zaključke o utjecaju životnih uvjeta i onečišćenja na rast biljaka	- osposobiti učenike za samostalno i točno izvođenje pokusa i praktičnih radova, poticanje na logičko zaključivanje	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- priprema pribora i materijala, praćenje, vođenje zabilješki, donošenje zaključaka na osnovi dobivenih podataka	9. i 10. mj. 2012. – traje oko mjesec i pol	- 10 plastičnih posudica, 3 prozirne staklenke, 3 neprozirne staklenke, ocat, zemlja za cvijeće, drvca za ražnjice, ceduljice od papira - oko 50 kn	- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode
Utjecaj vode onečišćene detergentima na rast biljaka – <u>projektna</u> <u>nastava</u>	- ispitati rast i razvoj biljaka zaljevanih vodom onečišćenom različitim detergentima	- razvijati i njenovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- priprema pribora i materijala, praćenje, vođenje zabilješki, donošenje zaključaka na osnovi podataka	kraj 10. mj. i 11. mj. 2012. – traje oko 3 tjedna	- isključiti biljke pšenice iz prethodnog projekta , posude i zemlja za cvijeće, vodene otopine različitih vrsta detergenata iz kućanstava - oko 50 kn	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode

Zašto je Titanic potonuo? – <u>projektna nastava</u>	- dokazati da je led lakši od vode i da pliva na njoj, ali je dio i ispod površine vode	- promatranjem procesa poticati na opažanja i donošenje zaključaka na temelju podataka dobivenih opažanjem	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- priprema pribora i materijala, praćenje, vođenje zabilješki, donošenje zaključaka na osnovi podataka	1. mj. 2013. – trajanje tjedan dana	- plastične boce, voda i led, vodootporni flomaster, model broda (igračka) - oko 20 kn	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu - prezentacija projekta u obliku stripa na plakatu
---	---	--	--	--	-------------------------------------	---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Budi fotoreporter – <u>projektna nastava</u>	- promatranje u izvornom okolišu, - razredna rasprava, primjena suvremene informacijsko- komunikacijske tehnologije - izvješćivanje o zanimljivim događajima u prirodi	- pronaći i snimiti najzanimljiviji događaj te sastaviti najzanimljiviji naslov koji će zainteresirati sve učenike i učitelje škole da ga pročitaju	- učenici, roditelji, učitelj informatike – Tomislav Kuzmić, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- skupni rad učenika na pronalaženju i snimanju najzanimljivijeg događaja u prirodi koja ih okružuje - izrada eko - novina	Drugo polugodište	oko 100 kn	- rasprava o čovjekovom utjecaju na prirodu - redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode
Travnjaci – <u>izvanučionička nastava</u>	- poticanje zanimanja za opažanje u prirodi, istraživanja i logičko zaključivanje o sastavnicama i ustroju živog svijeta	- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i ne narušavanju prirodne ravnoteže	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- odlazak na travnjak u blizini škole	kraj 4. mj. 2013.		- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode

Oranice – <u>izvanučionička nastava</u>	- omogućiti upoznavanje s temeljnim načelima suvremenog poljodjelstva	- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i ne narušavanju prirodne ravnoteže	- učenici, roditelji učenika, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- odlazak na oranicu u blizini škole	5. mj. 2013.		- rasprava o čovjekovom utjecaju na prirodu - redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode
7. razred BIOLOGIJA Lenta geoloških razdoblja – <u>projektna nastava</u>	- načiniti lentu geoloških razdoblja	- lakše poimanje evolucijskih razdoblja i njihovog trajanja	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- traženje potrebnih informacija, uvrštavanje podataka na lentu, označiti najznačajnije obilježje svakog razdoblja	9. mj. 2012.	oko 20 kn	- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Jedan dan u životu bakterije – <u>projektna nastava</u>	- potaknuti učenike da stečeno znanje mogu iskorištavati na različite načine	- iskoristiti učeničko znanje i dati im mogućnost da na kreativan način iskoriste naučeno	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- u priču uključiti znanje o obliku, strukturi, prehrani i razmnožavanju bakterija - pismeni sastavak	10. mj. 2012.		- svaka spomenuta činjenica o životu bakterija donosi bodove, veći broj bodova donosi veću ocjenu
Slikovni herbarij – <u>projektna nastava</u>	- razvijati prirodoznanstvenu kulturu poticanjem želje za opažanjem u prirodi, istraživanjem i logičkim zaključivanjem	- poticaj za samostalno učenje i istraživanje prirode koja ih okružuje	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- istražiti koje su najznačajnije vrste kritosjemenjača i golosjemenjača zastupljene u ovom kraju te prikupiti njihove slike i napisati glavne odlike, mogućnost korištenja tehnologije	4. i 5. mj. 2013.	oko 50 kn	- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije

Kritosjemenjače – <u>izvanučionička</u> <u>nastava</u>	- upoznati učenike s osnovnim biološkim zakonitostima i osposobiti ih za primjenu stečenih znanja u životu	- poticati zanimanje za opažanje u prirodi, poticati svijest o važnosti očuvanja prirode	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- uz slikovni herbarij, u okolini škole svaki učenik treba pronaći barem tri vrste kritosjemenjača	kraj 5. mj. 2013.		- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
8. razred BIOLOGIJA I KEMIJA Model molekule DNA – <u>projektna nastava</u>	- istaknuti da DNA sadržava gene koji su nositelji nasljednih osobina u svih živih bića	- DNA – univerzalna molekula života, nasljedna tvar – upravljačka molekula	- učenici, roditelji učenika, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- učenici uz pomoć roditelja, materijal i način izrade po izboru, izrađuju model molekule DNA	9. mj. 2012.		- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Piramida života – <u>projektna nastava</u>	- spoznati pozitivne vrijednosti života i odrastanja	- prepoznati značajke pojedinih razdoblja u čovjekovu životu	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- istraživanje dodatne literature, promatranje samoga sebe, zanimljivosti iz života	10. mj. 2012.		- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije
Ovisnost – NE alkoholu; NE pušenju; NE drogi – <u>projektna nastava</u>	- kratkotrajne i dugotrajne posljedice sredstava ovisnosti, - osvjestiti potrebu zdravog življenja	- spoznati višestruko štetno djelovanje sredstava ovisnosti	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- proširiti spoznaje o utjecaju sredstava ovisnosti na pojedine organe u tijelu, dodatna literatura, internet	1. mj. 2013.		- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije

Podrijetlo čovjeka – projektna nastava	- prepoznati sličnosti između čovjeka i čovjekolikih majmuna zbog zajedničkog ali ne izravnog podrijetla praljudi	- spoznati osobine koje čovjeka čine različitim od čovjekolikih majmuna i praljudi	- učenici, predmetna učiteljica – Emila Stanešić	- primjeri nalaza neadretalaca u Hrvatskoj, - dodatna literatura, - internet, - enciklopedije	5. mj. 2013		- redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi biologije
--	---	--	--	--	-------------	--	--

POVIJEST 5. DO 8. RAZRED, UČITELJICA SLADANA MAJSTOROVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MLADI POVJESNIČARI	-usavršavanje i proširenje znanja -povezivanje informacija -snalaženje u vremenu i prostoru -razvijanje radoznalosti -poticanje na odgovorni odnos prema povijesnoj baštini -razvijanje interesa za svoju kulturu i kulturu drugih naroda	- produbljivanje nastavnih sadržaja i obrada novih za koje učenici pokazuju interes	-učitelj - učenici	-učionica -na terenu	2011/2012.	-nastavni materijali - prijevoz učenika na natjecanje iz povijesti	- postignuća na natjecanjima
Terenska nastava na Petrovoj Gori	Posjetiti - mjesto pogibije kralja Petra i ostataka samostana iz srednjovjekovlja - mjesto bolnice i zemunice iz II. Svjetskog	-produbljivanje znanja učenika o hrvatskoj povijesti iz srednjovjekovlja, antifašističke borbe i domovinskog rata	-učitelj -učenici VI. i VIII. razreda	-na terenu	listopad	-prijevoz učenika do Petrove gore	-usmeno i pismeno

	rata i spomenik ratu						
Kazališna predstava povijesne tematike		Približiti i oživjeti prošla vremena kroz povijesnu tematiku	-učitelj - učenici	- u kazalištu	2011-2012	-prijevoz učenika do kazališta -ulaznica	Usmeno i pismeno
Izvanučionička nastava na Turskoj kosi	-vidjeti ostatke i mjesta iz predrimskih civilizacija	-bolje upoznati lokalnu povijest	-učitelj - učenici V. razreda -arheolog Lazo Čučković	-odlazak na Tursku Kosu	- rujan	-prijevoz učenika autobusom do Turske Kose	-usmeno - pismeno
Izvanučionička nastava Portal crkve sv. Marije u Topuskom	Vidjeti ostatke graditeljstva srednjeg vijeka	-spoznati veličinu i važnost crkvi tog doba te važnost spomenika za Topusko i svjetsku baštinu	- učitelj povijesti i vjeronauka učenici VI. r.	-šetnja po Opatovini i razgledanja ostataka crkve Sv. Marije	- veljača ili svibanj		
Izvanučionička nastava u hotelima i po parkovima u Topuskom	Vidjeti ostatke rimskih spomenika na tlu Topuskog	- upoznati se s važnošću Topuskog u rimskoj državi	-učitelj povijesti i likovne kulture - učenici V. razreda	- šetnja po parku i odlazak u predvorje hotela sa arheološkim eksponatima	- svibanj		-usmeno -pismeno
Maturalno putovanje	Vidjeti	Upoznati se s važnošću	- razrednici i učenici VII. i VIII razreda	- odlazak u	- svibanj	-prijevoz učenika autobusom	
Sajam vlastelinstva u Karlovcu	Upoznati način života srednjovjekovnog i novovjekovnog čovjeka	Upoznati način života srednjovjekovnog i novovjekovnog čovjeka	- učitelj i učenici V., VI, i VII. r.	- odlazak u Karlovac	- svibanj	-prijevoz učenika autobusom do Karlovca	-usmeno

IZLET	-odmoriti se pred kraj školske godine i naučiti nešto novo o svojoj domovini	-upoznati nova mjesta i ljude	Učenici VI b razreda razrednik		II. polugodište 2012.	-prijevoz učenika autobusom	-usmeno
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA	razviti sposobnost improvizacije, uživljanja u zadanu ulogu te nastupa u okvirima scenskog prostora; razviti samopouzdanje i osjećaj za suradnju u skupini; osposobiti učenike za javne nastupe	razviti smisao za postavljanje djela na scenu; sudjelovanje na priredbama u školi i izvan nje	Učiteljica i učenici od 5.-8. razreda	rad s učenicima individualno i u skupinama	Tijekom školske godine		usmeno

UČITELJICA DRAGANA MARAČIĆ
GEOGRAFIJA 5. DO 8. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOST I	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA
Orijentacija u prostoru-izvanučionička nastava	-osposobiti učenike za orijentaciju u prostoru pomoću objekata u prirodi, geografske karte i različitih tehničkih pomagala	- orijentacija pomoću objekata u prirodi, kompasa, geografske karte i GPS-a	-učiteljica geografije i učenici 5.razreda	-obilazak okolice škole	-tijekom mjeseca studenoga		-primjena naučenog u nastavi
Podzemne vode, izvori i tekućice-terenska nastava	-razvijati pravilan odnos i odgovornost prema korištenju voda, razvijeti ekološki pristup prema slatkim vodama na Zemlji	-razlikovati tekućice od ostalih slatkih voda, te izvor od ušća, imenovati dijelove tekućice	-učiteljica geografije i učenici 5.razreda	-obilazak šireg zavičaja	-tijekom mjeseca veljače		-primjena naučenog u nastavi
Dan planeta Zemlje	- usvajanje potrebnih vještina i navika kroz geografiju, razvija svijest o očuvanju prirodnog okoliša našeg planeta	-kroz natjecanje osvijestiti učenike o važnosti očuvanja planeta Zemlje koja nam pruža uvjete za život	- učiteljica geografije i učenici 6. razreda	- organiziranje eko kviza	22.travnja 2012. g.		Izvješća o rezultatima eko kviza, primjena naučenog u nastavi
Kretanje po terenu uz pomoć topografskih karata-izvanučionička nastava	-osposobiti učenike za korištenje i razumijevanje sadržaja topografskih karti	-čitati sadržaj topografskih karti, analizirati i orijentirati list karte	-učiteljica geografije i učenici 8.razreda	-obilazak okolice škole	-tijekom mjeseca rujna		- izrada izvješća po skupinama -primjena naučenog u nastavi

UČITELJ: BENJAMIN ALIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Izvannastavna Aktivnost SIGURNO U PROMETU	OSPOSOBITI UČENIKE ZA SIGURNO KRETANJE U PROMETU	RAZVIJANJE UČENIČKE SVIJEŠTI O VAŽNOSTI POZNAVANJA PRO- METNIH PRAVILA	UČITELJ, MUP	PREDAVANJE POLAGANJE PROMETNOG ISPITA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	0 KN	NAKON POLOŽENOG ISPITA UČENICI DOBIVAJU PROMETNE DOZVOLE
Izvanučionička nastava SLIČNOST TROKUTA (7 .razr.)	PRIMJENOM SLIČNOSTI IZRAČUNATI UDALJENOSTI U PRIRODI	RAZGOVOROM UVESTI POJAM SLIČNOSTI	UČITELJ, UČENICI	OKOLICA ŠKOLE	PROSINAC	0 KN	PRIMJENA NAUČENOGA U NASTAVI
Vannastavna aktivnost PRVA POMOĆ	USVAJANJE NOVIH SPOZNAJA KROZ PRAKTIČNU I TEORETSKU NASTAVU	POMOĆI UČENICIMA DA SE UPOZNAJU S OSNOVAMA PRVE POMOĆI I SPOZNAVANJE VAŽNOSTI ISTE	UČITELJ, UČENICI, OPĆINSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA	PREDAVANJA I PRAKTIČNA NASTAVA.TEČAJ JUNIOR SPASILAC	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	0 KN	UČENICI ĆE PROŠIRITI SVOJ VIDOKRUG ZNANJA I NAUĆITI NEŠTO KORISNO U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU
ŠAH	USVAJANJE OSNOVA TE IGRE	POMOĆI UČENICIMA DA SE UPOZNAJU S OVOM IGROM	UČITELJ,UČENICI ŽUPANIJSKI ŠAHOVSKI SAVEZ	PREDAVANJE O IGRI,UČENJE OTVARANJA, IGRANJE ŠAHA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	0 KN	UČENICI ĆE NAUĆITI BOLJE I KONKRETNJE RAZMIŠLJATI

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
UČITELJ: NERMIN NURKIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U NOGOMETU (učenici 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. – 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u nogometu	Ožujak 2013.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenici 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. – 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2013.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenice 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 5. – 8. razreda	Natjecanje učenica 5. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2013.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U ODBOJCI (učenici 7. i 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. – 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2013.		
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN

			AKTIVNOSTI	REALIZACIJE			VREDNOVANJA
MEĐUGRADSKO NATJECANJE U ODBOJCI (učenici)	Primjena specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Prezentacija naučenog na treninzima i samovrednovanje naučenog, razvoj natjecateljskog duha	Nastavnik TZK, učenici 7., i 8. razreda	Sudjelovanje na međugradskom natjecanju u odbojci za učenike 7. i 8. razreda	Veljača 2013.		
MEĐUGRADSKO NATJECANJE U NOGOMETU (učenici 5. i 6. razreda)	Primjena specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Prezentacija naučenog na treninzima i samovrednovanje naučenog, razvoj natjecateljskog duha	Nastavnik TZK, učenici 5., i 6. razreda	Sudjelovanje na međugradskom natjecanju u odbojci za učenike 5. i 6. razreda	Veljača 2013.		
MEĐUGRADSKO NATJECANJE U NOGOMETU (učenici 7. i 8. razreda)	Primjena specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Prezentacija naučenog na treninzima i samovrednovanje naučenog, razvoj natjecateljskog duha	Nastavnik TZK, učenici 7., i 8. razreda	Sudjelovanje na međugradskom natjecanju u odbojci za učenike 7. i 8. razreda	Veljača 2013.		
ŽUPANIJSKO NATJECANJE U KROSU	Primjena specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Prepoznavanje potrebe o održavanju funkcionalnih sposobnosti na što višoj razini	Nastavnik TZK, učenici i učenice 6. – 8. razreda	Sudjelovanje na županijskom natjecanju u krosu za učenike onovnnih škola	Ožujak 2013.		

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U NOGOMETU (učenici 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. – 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u nogometu	Ožujak 2013.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenici 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. – 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2013.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenice 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 5. – 8. razreda	Natjecanje učenica 5. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2013.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U ODBOJCI (učenici 7. i 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 7. i 8. razreda	Natjecanje učenika 7. i 8. razreda u odbojci	Ožujak 2013.		

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U ODBOJCI (učenice 7. i 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 7. i 8. razreda	Natjecanje učenica 7. i 8. razreda u odbojci	Ožujak 2013.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U GRANIČARU (učenice 5. i 6. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 5. i 6. razreda	Natjecanje učenica 5. i 6. razreda u graničaru	Travanj 2013.		
ŠKOLSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU (učenici 5. – 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. - 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u stolnom tenisu	Svibanj 2013.		
ŠKOLSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU (učenice 5. – 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 5. - 8. razreda	Natjecanje učenica 5. – 8. razreda u stolnom tenisu	Svibanj 2013.		

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U NOGOMETU (učenici 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. – 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u nogometu	Ožujak 2013.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenici 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 5. – 8. razreda	Natjecanje učenika 5. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2013.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U RUKOMETU (učenice 5. - 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenice 5. – 8. razreda	Natjecanje učenica 5. – 8. razreda u rukometu	Travanj 2013.		
MEĐURAZREDNO NATJECANJE U ODBOJCI (učenici 7. i 8. razreda)	Prepoznavanje vrijednosti zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Prezentacija specifičnih kinezioloških znanja u uvjetima natjecanja	Nastavnik TZK, učenici 7. i 8. razreda	Natjecanje učenika 7. i 8. razreda u odbojci	Ožujak 2013.		

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
SVJETSKI DAN ŠPORTA	Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja	Prepoznavanje potrebe o održavanju funkcionalnih sposobnosti na što višoj razini	Nastavnik TZK, predmetni nastavnici, učenici i učenice 1. – 8. razreda	Natjecanje u kros trčanju za učenike i učenice 1. – 8. razreda	29.05.2013.		

Učitelji : Dalibor Gagula i Goran Rukavina RKT vjeronauk 2012/2013							
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVI	NAČIN VREDNOVANJA
Dani zahvalnosti za plodove kruha	razviti svijest o vrijednosti hrane	usvajanje znanja o proizvodnji i čuvanju hrane	vjeroučitelji i učitelji	predavanje na satu	listopad		Brojčano ocjenjivanje
Svi Sveti	razviti osjećaj za onostrano	usvojiti znanje o značenju blagdana	vjeroučitelj	predavanje na sat, posjeta groblju	studen		
Međunarodni dan tolerancije	razvijanje svijesti za različitost te poštivanje	proširiti znanje o drugim religijama	vjeroučitelji	radionica i predavanje	studen	50 kn	petominutno ispitivanje
Božić	razviti osjećaj za događaj rođenja Isusova	proširiti znanje o značenju rođenja Bogočovjek	vjeroučitelj	predavanje i radionice	prosinac	100 kn	brojčano ocjenjivanje
Dan vjerske slobode i sjećanje na Holokaust	razviti osjećaj za druhu religiju	shvatiti strahotu Holokausta	vjeroučitelj	predavanje na satu	siječanj		
Valentinovo	shvatiti i razviti pravi smisao Valentinova	proširiti znanje o sv.Valentinu	vjeroučitelj	predavanje i radionica	veljača		
Uskrs	shvatiti pravo značenje Uskrsa	usvojiti temelje vjere u vječni život	vjeroučitelj	predavanje i radionica	ožujak		brojčano ocjenjivanje
Dan planeta Zemlje	razviti osjećaj za očuvanje prirode	proširiti znanje te poučiti savjest za očuvanje prirode	vjeroučitelji	predavanje i izrada plakata	travanj		
Majčin dan	razviti osjećaj prema pravom značenju riječi MAMA	usvojiti činjenice važnosti obitelji i majčine uloge u njoj	vjeroučitelji	predavanje i radionica	svibanj		

ISLAMSKI VJERONAUK

VJEROUČITELJ: HARIS BOŠNJAKOVIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVI	NAČIN VREDNOVANJA
Kurban bajram (Hadži bajram)	razviti svijest o važnosti kurbanda (žrtve) i hodočašća u Mekku - hadždža	usvojiti znanje o značaju blagdana	vjeroučitelj	predavanje na satu, radionice	listopad		ponavljanje i brojčano ocjenjivanje
Svjetski međunarodni dan tolerancije	razviti svijest za druge religije i uvjerenja te poštivati isto	proširiti znanje o drugim religijama	vjeroučitelji	predavanje za sve učenike i radionice	studenj	50 kn	petominutno ispitivanje
Dan planeta Zemlje	razviti osjećaj za očuvanje prirode	proširiti znanje o okolišu i ekologiji	učitelji	predavanje i izrada plakata	travanj		

PREDMET: SRPSKI JEZIK I KULTURA

UČITELJICA: MILENA VORKAPIĆ

RAZRED: I. – VIII.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOST I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANUČ. NASTAVA Posjet gradskoj knjižnici	Razvijanje svijesti i potrebe za posjetima knjižnici, poticanje znatiželje	Poticati čitanje	Učenici I- VIII.raz, knjižničarka, učiteljica	Odlazak u gradsku knjižnicu	Studen		Usmeno izlaganje
IZVANUČ. NASTAVA Jesen- promjene u prirodi	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život	Način i praćenje promjena u prirodi	Učenici I.- IV.raz., učiteljica	Šetnja parkom	Listopad		Usmeni, pismeni, likovni radovi
TEMATSKA NASTAVA Božić	Upoznati običaje vezane uz proslavu Božića	Usporedba proslave Božića u djetinjstvu moga djeda (bake) i sada	Djedovi, bake, učenici I.-VIII. razred, učiteljica	Pričanje djedova i baka o Božićnim običajima	Prosinac		Usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi

TEMATSKA NASTAVA Sv. Sava- školska slava	Objasniti važnost poznavanja i vrednovan kulturnog nasljeđa	Upoznati učenike s likom i djelom Rastka Nemanjića- Sv. Save	Učenici I.- VIII.raz., učiteljica, svećenik	Priredba	Siječanj		Usmeno izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOST I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANUČ. NASTAVA Zima- priroda zimi	Zapažati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život	Prilagoditi se zimskim uvjetima života i usporediti ih s uvjetima ljeti	Učenici, učiteljica	Šetnja mjestom	Siječanj		Likovni radovi, glazbeno izražavanje
Terenska nastava Posjet kazalištu	Razvijati potrebu i naviku posjeta kazalištu, upoznavati vrednota dramske umjetnosti	Primjena ranije stečenih znanja o kazalištu, njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	Učenici I.- VIII.raz., učiteljica	Odlazak u kazalište	Ožujak	80 kn	Usmeno izražavanje, likovno izražavanje

IZVANUČ. NASTAVA Proljeće	Razvijanje svijesti o promjenama u životnim zajednicama	Promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama u proljeće	Učenici I.-IV.raz. učiteljica	Šetnja pored rijeke Gline, Nikolinim brdom	Ožujak		Plakat, usmeno izražavanje
IZVANUČ. NASTAVA Dan Planeta Zemlje	Uočiti promjene koje nastaju u prirodi pod utjecajem ljudske djelatnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša	Učenici I.-VIII.raz., učiteljica	Čišćenje školskog okoliša	Travanj		Usmeno izražavanje, likovno izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOST I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
PROJEKT Nekad i sad	Razvijanje svijesti o promjenama u načinu života u svim sferama kroz vrijeme	Uočiti prednosti i nedostatke sadašnjeg načina življenja u odnosu na ranije.	Učenici I.-VIII- raz., učiteljica, roditelji, bake, djedovi	Pripovijedanje, praktični radovi	Tijekom cijele školske godine		Usmeno, pismeno, Likovno izražavanje, izrada foto albuma

TERENSKA NASTAVA Posjet radio postaji	Upoznavanje učenika s ulogom i odgovornšću suvremenih medija u našem život	Sudjelovati u nastajanju radio emisije	Učenici V.- VIII.raz.,zap oslenici radio postaje, učiteljica	Odlazak u radni prostor radio postaje	Svibanj	40kn	Usmeno izlaganje
TERENSKA NASTAVA Posjet Muzeju Mitropolije zagrebačko- ljublanske, posjet Srpskoj pravoslavnoj gimnaziji	Prepoznati važnost poštivanja vlastite i drugih kultura, usvajati svijest o tolerantnom i empatičnom ophođenju s osobama iz dr.kultura		Učenici VII. i VIII.razreda, učiteljica, kustos muzeja, ravnatelj gimnazije	Odlazak u muzej i školu	Ožujak	40kn	Izrada foto albuma, plakata, Pismeno izražavanje
TEMATSKA NASTAVA Srpska rock i pop glazba od 80-ih god. 20.st. do sada	Upoznati učenike s popularnom i modernom glazbom	Uočavati važnost poštovanja vlastite kulture i drugih kultura	Učenici IV.- VIII.razreda, učiteljica,	Rad u školi	Svibanj		Samostalno snimanje glazbe na CD po vlastitom izboru

--	--	--	--	--	--	--	--

INFORMATIKA

UČITELJ: TOMISLAV KUZMIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠK OVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Izborna nastava iz informatike – 5. razred	Podučiti učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, pretvaranju brojeva iz dekadskog u binarni sustav i obratno, pokretanju programa i organizaciji datoteka na računalu, radu s dijelovima crteža, razumijevanju pojmova algoritam i dijagram teijeka, osnovnim naredbama u programskom jeziku, oblikovanju i ispisu teksta	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom	učitelj informatike i učenici	nastava u informatičkoj učionici	rujan: osnove informacijsko-komunikacijske tehnologije listopad: strojna i programska oprema studen, prosinac: multimediji siječanj, veljača: rješavanje problema i programiranje ožujak: obrada teksta travanj, svibanj i lipanj: internet i elektronička pošta	700,00 kn (toner i papir)	vrednuje se usvojeno znanje (4 pismena ispita tijekom godine), praktični rad na računalu i aktivnost
Izborna nastava iz informatike – 6. razred	Podučiti učenike: održavanju operativnog sustava, snalaženju u strukturi mapa te pronalaženje datoteka na disku računala, uređivanju teksta, umetanju simbola, indeksa i eksponenata u tekst, izradi i oblikovanju tablica, provjeri pravopisa, korištenju elektroničkom poštom, izradi prezentacija, programiranju petlji, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom	učitelj informatike i učenici	nastava u informatičkoj učionici	rujan: ponavljanje gradiva 5. razreda, osnove informacijske i komunikacijske tehnologije listopad, studen: rješavanje problema i programiranje prosina: obrada teksta siječanj: strojna i programska oprema veljača: internet, multimediji ožujak: multimediji (obrada videozapisa) travanj, svibanj i lipanj: izrada i uređivanje prezentacija	700,00 kn (toner i papir)	vrednuje se usvojeno znanje (4 pismena ispita tijekom godine), praktični rad na računalu i aktivnost
Izborna nastava iz informatike – 7. razred	rješavati matematičke probleme s pomoću računalnih programa, pretvarati jedan format broja u drugi, pretvarati relativne adrese	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom	učitelj informatike i učenici	nastava u informatičkoj učionici	rujan: ponavljanje gradiva 6. razreda, rješavanje problema i programiranje listopad, studen, prosinac, siječanj: proračunske tablice	700,00 kn (toner i papir)	vrednuje se usvojeno znanje (4 pismena ispita tijekom godine), praktični rad

	ćelija u apsolutne adrese te s pomoću njih raditi jednostavne izračune, izraditi grafikon na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente, koristiti se osnovnim funkcijama i s pomoću njih napraviti potrebne izračune, dodavati različite elemente (tablice, grafikone, organizacijske dijagrame) na slajd te ih uređivati, izraditi jednostavnu osobnu web-stranicu, objasniti potrebu za bržim internetskim vezama u budućnosti				veljača: izrada prezentacija ožujak: izrada web stranica travanj, svibanj, lipanj: internet		na računalu i aktivnost
Izborna nastava iz informatike – 8. razred	Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi, oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova, pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje, ocijeniti veličine datoteka za pohranjivanje multimedijalnih sadržaja, znati opis procesora i spremnika te upravljačkih sklopova ulazno-izlaznih naprava, objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala, stvoriti jednostavnu tablicu u nekom programu za upravljanje bazama podataka, upisivati podatke u postojeće baze podataka, pretraživati ih, ažurirati i brisati, izraditi jednostavni glavni slajd s logotipom i podnožjem, postaviti hiperveze između slajdova, postaviti akcijske gumbe na slajd i definirati njihova osnovna svojstva, postavljati veze između slajdova pri izradi kviza i sl., znati objaviti vlastite web-stranice, potaknuti kreativno predlaganje	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom	učitelj informatike i učenici	nastava u informatičkoj učionici	rujan: ponavljanje gradiva 7. razreda, osnove informacijsko-komunikacijske tehnologije listopad, studeni, prosinac: rješavanje problema i programiranje (QBASIC) siječanj: proračunske tablice i baze podataka veljača: prezentacije (napredne postavke) ožujak, travanj: izrada web stranica svibanj, lipanj: kritički odnos prema internetu, projekti	700,00 kn (toner i papir)	vrednuje se usvojeno znanje (4 pismena ispita tijekom godine), praktični rad na računalu i aktivnost

i kritiku tuđih web stranica

ŠKOLSKA KNJIŽNICA KNJIŽNIČARKA: BRANKA KUZMIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	PLANIRAN I BROJ UČENIKA	PAL NIR ANI BROJ SATI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREME NSKI OKVIR	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	DETALJNI TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
KNJIŽEVNI SUSRET	Knjižničarka i učenici	Svi učenici škole	6	- Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - motivacija za razvoj ljubavi prema knjizi i književnosti	- čitanje djela autora - traženje i prikupljanje podataka o književniku - pisanje osvrta na književni susret - razgovor s književnikom	Tijekom školske godine	Upoznati učenike sa životom i djelom književnika		Odaziv i interesi učenika	Smjernice za budući rad
KAZALIŠNA PREDSTAVA	Knjižničarka, učitelji i učenici	Svi učenici škole	8	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijanje ljubavi prema kazalištu i umjetnosti	Posjet kazalištu	Tijekom školske godine	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu	Cijena ulaznice i prijevoza autobusom	Nastavni listić	Razvoj opće kulture
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	Knjižničarka i učenici	80	4	- Razvoj interesa za knjigu i čitanje - Upoznavanje različitih vrsta knjižnica	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Topusko	Listopad - studeni	Razviti senzibilitet za kulturu i knjigu	Nema troškova	Nastavni listić	- Razvoj opće kulture - Razvoj kulture čitanja
MJESEC	Knjižničarka i učenici od 1. do	Svi učenici škole	10	- Spoznati vrijednost knjige i čitanja.	Radionice tijekom	15. 10. do 15.		Trošak materijala za	Izložba gotovih	Poticanje učenika na

[illegible]

STRUČNI SURADNICI: Željka Bobaš, pedagog i Anamarija Marijašević, mag.paed. soc.)

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Učimo učiti	Prevenција neuspjeha i poboljšanje samopouzdanja	Poučavanje strategijama učenja	Stručni suradnici (pedagoginja i socijalna pedagoginja); Učenici od 4. – 8. razreda	Pod satima SRO održavanjem predavanja i radionica	Tijekom školske godine jedanput mjesečno		Školski uspjeh, izvješća učitelja
Socijalizacijske radionice	Prevenција nasilja među učenicima	Poučavanje učenika načinima komunikacije, tolerancije i rješavanje problema	Stručni suradnici (pedagoginja i socijalna pedagoginja); učenici 6. i 7. razredi	Pod satima SRO održavanjem radionica	Tijekom školske godine jedanput u 2 tjedna		Inicijalnim i finalnim anketnim upitnicima
Socijalizacijske radionice	Prepoznavanje i osvještavanje osjećaja	Poučavanje učenika tehnikama komunikacije i vještinama kontroliranje osjećaja	Stručni suradnici (pedagoginja i socijalna pedagoginja); učenici od 1.-4. razreda	Pod satima SRO održavanjem radionica	Tijekom školske godine prema dogovoru s razrednicima		Inicijalnim i finalnim anketnim upitnicima
Pomagači	Razvijanje empatičnosti, tolerancije i uvažavanja različitosti	Pomaganje učenicima 1. razreda u što boljoj adaptaciji na školski život	Razrednici 7. i 8. razreda, pojedini učenici tih razreda	Za vrijeme školskog odmora, u vremenu dok čekaju autobus	Tijekom školske godine		Anketnim upitnicima
Što mi –učenici- možemo uraditi za svoje roditelje	Razvijanje svijesti o odgovornom ponašanju i razvijanje svijesti o pomoći drugima	Razvijanje osjećaja empatije , suosjećanja,brige, odgovornosti, navika i vještina	Učenici, učitelji i stručni suradnici	Rad u skupinama, radionice	Predblagdansko vrijeme i za vrijeme održavanja važnih datuma (Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan planeta zemlje)		Ocjene (LK)

Eko –škola	Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša i štednji	Štednja vode, el. energije, zaštita okoliša i čuvanje zaštićenih biljaka, saniranje otpada	Učenici, svi zaposlenici Škole, roditelji i lokalna zajednica	Tijekom cjelodnevnog boravka u školi (za vrijeme nastave i poslije nastave)	Tijekom školske godine		Anketnim upitnicima i ekološki osviještenim uradcima (za vrijeme obilježavanja prigodnih datuma)
PROFESIONALNA ORIJENTACIJA-	Razvoj svijesti o važnosti odabira profesije	Predstavljanje zanimanja učenicima od strane pojedinih roditelja	Razrednici Stručni suradnici I roditelji	Putem predavanja i kroz iskustva roditelja učenicima 7. i 8.r	Travanj, svibanj		Anketa o upis djece u željenja zanimanja
Živimo zdravi život	Razvoj svijesti o zdravom načinu života	Prevenција zloporabe opojnih sredstava (alkohola i droge)	Učenici 7. I 8. Razreda i stručni suradnici (pedagog i soc. pedagog)	Putem predavanja i gledanja filmova	Tijekom školske godine		Anketni upitnici

Temeljem članka 28. Zakona o osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 14.09.2012. donio je Školski kurikulum, na prijedlog Učiteljskog vijeća".

U Topuskom, 14.9.2012.

Predsjednica Školskog odbora:
Božica Mladenović, učiteljica razredne nastave

Ravnateljica:
Jana Markulin, dipl. učiteljica